

研究者情報

| | |
|--------|---|
| 氏名 | 和崎 光太郎 |
| 役職 | 教授 |
| 所属 | 生活科学科 福祉こども専攻 こども保育コース |
| 最終学歴 | 京都大学大学院人間・環境学研究科博士後期課程修了 |
| 学位 | 京都大学博士（人間・環境学） |
| 専門分野 | 教育学 保育学 歴史学 文化資源学 |
| 所属学会 | 日本保育学会 日本特殊教育学会 文化資源学会 |
| 主要担当科目 | 単独：教育原理 保育原理 教育課程・保育の計画と評価 主担当：幼稚園教育実習 保育実習（保育所） 幼稚園教育実習指導 保育実習指導（保育所） |
| 研究課題 | 教育に関連する概念の構築主義的研究、及びその概念に基づく実践の研究 保育者養成カリキュラムの高大接続研究 「学校の文化資源」研究 |

研究業績／教育実績（主な著書・論文）

| 区分 | 著書・論文名等 | 発行所・掲載誌・著書等 | 発行等年月 |
|---|--|--------------------|-------------|
| 著書 | よくわかる！教職エクササイズ8 学校保健 [第2版] (担当:共著, 範囲:第1講コラム、第14講コラム) | ミネルヴァ書房 | 2025年5月20日 |
| | 私立特別支援学校と生涯支援：小さな学校の大きな挑戦(担当:分担執筆, 範囲:第2章の一部) | 平凡社 | 2024年11月6日 |
| | 思想史講義【大正篇】(担当:分担執筆, 範囲:第11講「新教育」) | 筑摩書房 | 2022年8月10日 |
| | 保育児童福祉要説(担当:分担執筆, 範囲:213-217頁(保育者論)、316-325頁(保育内容(人間関係))) | 中央法規出版 | 2022年4月30日 |
| | 男女共学の成立：受容の多様性とジェンダー(担当:分担執筆, 範囲:第4章 京都市内の公立高校生における男女共学観) | 六花出版 | 2021年6月25日 |
| | 総合的な学習/探究の時間の実践研究(担当:分担執筆, 範囲:第8章「本実践の特徴と意義」) | 溪水社 | 2021年3月31日 |
| | ひとと生まれて人間となる：糸賀一雄研究の新展開(担当:分担執筆, 範囲:コラム2「特別支援教育史を展示するという試み」) | 三学出版 | 2021年2月22日 |
| | シンポジウム 学校資料の活用を考える—学校資料の価値と可能性—Ⅰ・Ⅱ 講演録(担当:共編者(共編著者), 範囲:シンポジウムと本書の紹介, Ⅱ-1「学校資料の活用—京都府・静岡県・長野県—」, Ⅲ-4「教育史系博物館の現状と課題」) | 京都歴史文化施設クラスター実行委員会 | 2020年1月31日 |
| | 京都から考える 都市文化政策とまちづくり 伝統と革新の共存(担当:分担執筆, 範囲:第4章「まちづくりの「場」としての元校舎—明倫学区を事例に—」) | ミネルヴァ書房 | 2019年11月20日 |
| | 花の妹：岸田俊子伝：女性民権運動の先駆者(解説=和崎光太郎・田中智子) | 岩波書店 | 2019年9月18日 |
| | 学校資料の未来：地域資料としての保存と活用(担当:分担執筆, 範囲:第2章第3節「学校資料の保存と活用—その現状と課題—」) | 岩田書院 | 2019年5月 |
| | みんなで活かせる！学校資料：学校資料活用ハンドブック(担当:共編者(共編著者), 範囲:1章3節「博物館に行ってみよう!」、3章1節「何を保存・整理したらいいのか」、3章2節「どうやって保存・整理したらいいのか」、「おわりに」) | 京都市学校歴史博物館 | 2019年3月 |
| | 大学事典(担当:分担執筆) | 平凡社 | 2018年6月 |
| | 図録 近代日本の道徳教育(単著) | 京都市学校歴史博物館 | 2018年2月 |
| | 明治の〈青年〉:立志・修養・煩悶(単著) | ミネルヴァ書房 | 2017年3月 |
| 学びやタイムスリップ—近代京都の学校史・美術史(担当:分担執筆, 範囲:第一部「学校史」) | 京都新聞出版センター | 2016年10月 | |

| | | | |
|----------------------|--|--|----------|
| | 図録 京都における特別支援教育のあゆみ（単著） | 京都市学校歴史博物館 | 2016年1月 |
| | 地方教育行政法の改定と教育ガバナンス—教育委員会制度のあり方と「共同統治」（担当:分担執筆, 範囲:第6章「京都番組小学校にみる町衆の自治と教育参加」） | 三学出版 | 2015年5月 |
| 論 文 | 保育カリキュラムにおける〈環境〉の諸類型 <u>査読あり</u> | 東京福祉大学・大学院紀要 13(1-2) | 2023年3月 |
| | 学校の文化資源：概念化と有用性 | 文化資源学 (20) | 2022年 |
| | 学校内歴史資料室についての調査結果と所見：全京都市立小学校を対象としたアンケート調査（共著） | 京都市学校歴史博物館研究紀要 (8) | 2021年6月 |
| | 保育・幼児教育における「環境」領域と地域博物館 <u>査読あり</u> | 浜松学院大学短期大学部研究論集 (17) | 2020年3月 |
| | ピラミッド型学校階梯の機能—包摂が生み出す「排除」、排除が生み出す「包摂」— | 大学史研究 (27) | 2019年8月 |
| | 学校史資料の収集・保存・活用—京都市学校歴史博物館での実践— | 全国大学史資料協議会西日本部会会報 (42) | 2019年6月 |
| | 学校歴史資料の目録と分類 補遺 | 京都市学校歴史博物館研究紀要 (7) | 2018年12月 |
| | 学校史とは何か—地域のコミュニティセンターとしての学校の姿— | アルケイア—記録・情報・歴史— (13) | 2018年11月 |
| | 「学校の文化資源」研究序説—学校史料論の総括と展望— <u>査読あり</u> | 洛北史学 (20) | 2018年6月 |
| | 学校所在資料論の構築（共著） | 考古学研究 64(4) | 2018年3月 |
| | 学校資料の収集・保存・活用 | 広文協通信 (32) | 2017年11月 |
| | 学校歴史資料の置かれた現状と活用—京都市学校歴史博物館での企画展示を事例に— | 関西教育学会年報 (41) | 2017年8月 |
| | 学校歴史資料の目録と分類 | 京都市学校歴史博物館研究紀要 (6) | 2017年5月 |
| | 学校史資料論の構築に向けて—活用と分類・学校統廃合・アーカイブズ—（共著） <u>査読あり</u> | 近畿大学教育論叢 28(2) | 2017年3月 |
| | 京都市の学校所蔵資料の現状と課題——学校所蔵資料論の構築に向けて—— | “まち”と“ミュージアム”の文化が結ぶ幸せなカタチ3 博学社連携フォーラム・博学社連携シンポジウム報告書 | 2017年3月 |
| | 〈青年〉の成立——明治20年代初頭における〈青年〉と「学生」の相克—— | 中等教育史研究 (23) | 2016年4月 |
| | 学校所蔵史料の保存と活用——京都市を事例として—— | 日本歴史学協会年報 (31) | 2016年3月 |
| | 〈青年〉史研究序説——〈青年〉の誕生を再考する—— <u>査読あり</u> | 近畿大学教育論叢 27(2) | 2016年3月 |
| | 明治中後期における〈青年〉の成立と展開（博士学位論文） <u>査読あり</u> | 京都大学 | 2016年3月 |
| 京都番組小学校にみる町衆の自治と教育参加 | 日本教育行政学会年報 41 | 2015年10月 | |

| | | |
|---|-------------------------|----------|
| 明治・大正期の高等女学校における音楽教育—京都市の仏教・神道系高女を事例に— | Reed organ research (8) | 2015年4月 |
| 京都番組小学校の創設過程 | 京都市学校歴史博物館研究紀要 (3) | 2014年12月 |
| 京都番組小学校における唱歌教育の導入 | 京都市学校歴史博物館研究紀要 (2) | 2013年6月 |
| 近代日本における「煩悶青年」の再検討 —1900年代における<青年>の変容過程— 査読あり | 日本の教育史学 55集 | 2012年10月 |
| 初期丁酉倫理会における倫理的<修養>—姉崎正治と浮田和民を中心に— 査読あり | 教育史フォーラム (7) | 2012年3月 |
| 近代日本における「青年期」概念の成立—「立志の青年」から「学生青年」へ— 査読あり | 人間・環境学 19(19) | 2010年12月 |
| 世紀転換期における<修養>の変容 査読あり | 教育史フォーラム (5) | 2010年3月 |
| 青年期自己形成概念としての<修養>論の誕生 査読あり | 日本の教育史学 50集 | 2007年10月 |
| 大正自由教育と「赤化思想」—川井訓導事件とその周辺— 査読あり | 信濃 59巻(10号) | 2007年10月 |
| 古家実三と神戸中学—明治末期の—中学生の生活 | 歴史と神戸 43巻(1号) | 2004年2月 |
| 明治末期の青年の意識—「古家実三日記」にみる— (下) | 古家実三日記研究 2(2) | 2002年5月 |
| 日露戦争後における良妻賢母教育の展開—学ぶ者の視点から | 鶴山論叢 (2号) | 2002年 |
| 明治末期の青年の意識—「古家実三日記」にみる— (上) | 古家実三日記研究 (1) | 2001年11月 |

主な社会貢献活動

| 社会貢献活動 | 活動年月 |
|--|-----------------|
| <委員歴> | |
| 福島市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会委員 | 2026年4月- |
| 磐田市歴史文書館 運営審議会委員 | 2019年9月-2023年8月 |
| 学校資料研究会 代表 | 2019年2月-2023年3月 |
| 京都市学校歴史博物館 顧問 | 2019年4月-2020年1月 |
| <講演・口頭発表等> | |
| 共主体と〈環境〉 第79回大会 日本保育学会 | 2026年5月16日 |
| 学校資料の「発見」と対話・結いの場としての博物館 近現代史研究会 | 2025年7月13日 |
| 〈知的障害〉と学校 第671回例会 日本教育史学会 | 2024年7月27日 |
| 京都市の旧「郡中」小学校の魅力 企画展開連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2022年2月23日 |
| 学校に眠るたからもの 第25回企画展・歴史学習会 磐田市歴史文書館 | 2022年1月9日 |
| 保育現場における「言葉」の育み 企画展開連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2021年10月30日 |
| 学校資料の文化資源化—博物館展示を事例に— 文化資源学会特別研究会 | 2021年10月9日 |
| 青春と学校—戦後京都の中学校生活— 企画展開連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2020年12月12日 |
| 「自然」とはいったいなんだろうか? 企画展開連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2020年9月12日 |
| 学校資料の保存と活用—その現状と課題— 千葉県博物館・美術館等職員研修会千葉県教育委員会 | 2020年1月21日 |
| 中京区の番組小学校と学区自治 歴史文化講演会 中京区文化協議会 | 2020年1月14日 |
| 教育史系博物館の現状と課題 シンポジウム 学校資料の活用を考えるⅡ—学校資料の価値と可能性— 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館 | 2020年1月11日 |
| 対談：作者にあおう！番組小学校を描く③ 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館 | 2019年11月24日 |
| 学校資料とは何か 第1回研修会 千葉県史料保存活用連絡協議会 | 2019年11月19日 |
| 対談：作者にあおう！番組小学校を描く② 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館 | 2019年10月6日 |
| 学校資料の保存と活用 文化財保存新潟県協議会第20回大会 文化財保存新潟県協議会 | 2019年9月29日 |

| | |
|--|-------------|
| 親子で楽しむ博物館—会話につなげる5つの方法— 2019年度保護者研修啓発事業講演会 NPO法人学童保育はまきた | 2019年9月27日 |
| 学校 リレー講座「明治2年の京都」京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館 | 2019年9月23日 |
| 京都の小学校と学区制度 第7回京都新聞読者交流フォーラム 京都新聞社 | 2019年9月14日 |
| 学校資料の未来を考える—『近代滋賀の教育人物史』編集を振り返って—(コメント) 全国歴史資料保存利用機関連絡協議会近畿部会第152回例会 | 2019年8月31日 |
| 自由権運動と〈青年〉 講演会 町田市立自由民権資料館 | 2019年7月27日 |
| まちづくりの場としての元校舎—明倫学区を事例に— 京のまちづくり史連続講座 京都市景観・まちづくりセンター | 2019年7月26日 |
| 「国語科」誕生以前の漢字教育 第25回 漢検 生涯学習ネットワーク会員向け研修会 日本漢字能力検定協会 | 2019年7月21日 |
| 対談：作者にあおう！番組小学校をえがく① 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館 | 2019年6月15日 |
| 戦後京都の高校新聞 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2019年3月16日 |
| 学校資料の活用—京都府・静岡県・長野県— シンポジウム 学校資料の活用を考える—学校資料の価値と可能性— 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館 | 2019年3月10日 |
| 東山区の小学校史 第5回東山区教育フォーラム 東山区役所地域力推進室 | 2019年3月5日 |
| 京都の中学校とPTA 右京支部PTA指導者研修会 京都市立中学校PTA連絡協議会右京支部 | 2019年2月26日 |
| 150年前 学校創立前夜 第2回 おもしろ講座 京都市立京都御池中学校学校運営協議会 | 2019年2月25日 |
| 「国語科」誕生以前の漢字教育 漢字文化研究所連続講座シリーズ第4弾「明治150年と漢字」 漢検 漢字文化研究所 | 2019年2月9日 |
| 明治の学校と唱歌 ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習振興財団 | 2019年2月8日 |
| 二条城北小学校の学校史 家庭教育学級 京都市立二条城北小学校PTA | 2019年1月25日 |
| 養護学校から総合支援学校へ 合同学習会 総合支援学校PTA連絡協議会 | 2019年1月22日 |
| 番組小学校の実像 シンポジウム「明治150年～維新京都神話を検証する～」 京都民俗学会 | 2018年12月8日 |
| 唱歌とリードオルガン ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習振興財団 | 2018年11月16日 |
| 番組小学校と学区自治 講演会 格致社会福祉協議会 | 2018年11月10日 |
| 番組小学校と学区自治 ゆうりんカフェ 有隣学区まちづくり委員会 | 2018年10月26日 |
| 思想史と概念史—「内なる近代化」研究の視座から— 日本思想史学会2018年度大会 日本思想史学会 | 2018年10月14日 |
| 京都番組小学校の創設過程と初期の姿 平成30年度咸宜園教育研究センター公開講座 咸宜園教育研究センター | 2018年10月4日 |
| 学校の文化資源 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2018年9月8日 |
| 小学校の誕生—学校と地域社会の関係— 京カレッジ京都学講座 公益財団法人大学コンソーシアム京都 | 2018年9月1日 |
| 「進学」の誕生—明治後期に学校が激変した頃— 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2018年8月25日 |
| 番組小学校と学区制度の成立 京のまちづくり史連続講座 京都市景観・まちづくりセンター | 2018年8月24日 |
| 番組小学校と学区自治 第1回健康すこやか学級スキルアップ研修会 京都市下京区社会福祉協議会 | 2018年8月7日 |
| 学校史資料の収集・保存・活用—京都市学校歴史博物館での実践— 2018年度第2回研究会講演 全国大学史資料協議会西日本部会 | 2018年7月31日 |
| 明治の青年と学校 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習総合センター山科(アスニー山科) | 2018年7月18日 |
| 鞍馬の学校史 京都市立鞍馬小学校家庭教育講座 京都市立鞍馬小学校P.T.A. | 2018年7月9日 |
| 近代京都の小学校史 講演会 京都市退職校団長会 | 2018年5月19日 |
| 近代日本の道德教育 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2018年3月18日 |
| 明治維新150年と番組小学校 京都カルチャー茶論 京都茶寮 | 2018年3月16日 |
| 近代日本の道德教育 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2018年3月3日 |
| 近代京都の小学校史②—学区制度の展開と終焉— 番組小学校150年プロジェクト(平成29年度地域力再生プロジェクト支援事業) | 2018年2月18日 |
| 学校の歴史に学びこれからの教育を考える 平成29年度京都市小学校長会研修会 京都市小学校長会 | 2018年2月14日 |
| 近代京都の小学校史①—番組小学校の創建と学区制度の誕生— 番組小学校150年プロジェクト(平成29年度地域力再生プロジェクト支援事業) | 2018年2月11日 |
| 学校史にみる 九条中学校区の歴史 第2回PTA家庭教育講座(70周年記念講演会) 京都市立九条中学校70周年事業準備委員会 | 2018年2月3日 |
| 江戸時代の学校・明治時代の学校 ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習総合センター(京都アスニー) | 2018年1月26日 |
| もっと知りたい! 京都のミュージアム・京都市学校歴史博物館 生涯学習公開講座 佛教大学四条センター | 2018年1月22日 |
| 近代日本の道德教育 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習センター山科(アスニー山科) | 2017年12月20日 |
| 京都の小学校史と大宮小学校の100年 京都市立大宮小学校創立100周年記念講演会 大宮小学校創立100周年記念事業実行委員会 | 2017年12月16日 |
| ピラミッド型学校階梯の機能—包摂が生み出す「排除」、排除が生み出す「包摂」— 第40回大学史研究セミナー 大学史研究会 | 2017年11月18日 |
| 学校史とは何か—地域のコミュニティセンターとしての学校の姿— 講演会 南山アーカイブズ | 2017年10月21日 |
| 学校資料の収集・保存・活用 第1回研修会 広島県市町公文書等保存活用連絡協議会 | 2017年10月3日 |
| 学びやタイムスリッピン醍醐 醍醐中央図書館開館20周年記念講演会 醍醐中央図書館 | 2017年9月30日 |
| 明治時代の小学校 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2017年9月23日 |
| 学校史にみる 深草学区・稲荷学区の歴史 ころを育む読書さんぽ 講演会 学校コミュニティプラザ事業深草中ゾーン管理運営委員会連絡協議会 | 2017年9月16日 |
| 京都の歴史を彩る—幕末から明治へ— 開館記念展示関連シンポジウム 京都府立京都学・歴彩館 | 2017年6月11日 |
| 学校歴史資料の現在と未来—地域研究の視座から— 第19回洛北史学会大会 洛北史学会 | 2017年6月3日 |

| | |
|--|-------------|
| 『明治の〈青年〉』を中等教育史の視点から読む 中等教育史研究会第61回研究会 中等教育史研究会 | 2017年5月19日 |
| 写真で見る・中学校PTAの歴史 講演会 奈良市立平城中学校PTA | 2017年5月7日 |
| 近代京都における実業教育と人材育成 感学講座 たらちねNIPPON | 2017年3月12日 |
| 明治の青年と学校 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2017年3月11日 |
| 特別支援教育の歩み—養護学校義務制実施まで— 講演 近畿・東海・北陸地区病弱虚弱教育研究連盟 | 2017年1月13日 |
| 学校歴史資料の特徴と活用—戦後学制改革期の資料を中心に— 関西教育学会第68回大会 関西教育学会 | 2016年12月3日 |
| 近代の自治と学区—学区制度の成立と終焉— 京のまちづくり史連続講座 京都市景観・まちづくりセンター | 2016年10月21日 |
| (山科区政40周年記念事業) 山科における小中学校・支援学校のあゆみ 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習センター山科(アスニー山科) | 2016年10月12日 |
| 「高校三原則」の実像 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2016年9月24日 |
| 京都における地域と学校のつながり 合同研修会 小P連中京支部・中京区「人づくり」ネットワーク実行委員会 | 2016年9月23日 |
| 醍醐小学校が誕生した歴史的経緯について 家庭教育学級 醍醐中学校地域生徒指導連合会 | 2016年9月12日 |
| 学校所蔵資料の現状と課題—学校所蔵資料論の構築へ— シンポジウム「学校の「たからもの」を発掘しよう! 学校所蔵考古・歴史資料のこれから」 京都文化博物館 | 2016年9月2日 |
| 分科会「知財を活かして地域に還元! 専門職が仕掛けるソーシャル・イノベーション」 ソーシャル・イノベーション・サミット2016in京都 京都市、公益財団法人京都高度技研究所(京都市ソーシャルイノベーション研究所(SILK)) | 2016年8月27日 |
| 博物館・小中学校における学校史料の活用(ラウンドテーブル「危機に瀕する学校史料—その保存と活用をめぐる—」) 第75回大会 日本教育学会 | 2016年8月23日 |
| 新制高校の男女共学化はどのように受け止められたのか 第54回夏期女性講座 京都市地域女性連合会 | 2016年7月31日 |
| 番組はいかにして「学区」になったのか: 学区制度の成立史 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2016年4月17日 |
| 知らないことであらばしよ: 明治・大正・昭和の明倫小学校 講演会 京都芸術センター | 2016年4月8日 |
| 特別支援教育史に「教育の本質」を探る(追加講演) 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2016年3月13日 |
| 特別支援教育史に「教育の本質」を探る 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2016年3月6日 |
| 京都の学区は室町時代にできた? 市民スクール21全体集会 京都市教育委員会 | 2016年3月4日 |
| 京都における高等女学校のあゆみ 平成27年度・第3回研究会 日本家政学会服飾史・服飾美学部会 | 2016年3月1日 |
| 戦争は学校に何を残したのか—戦後70年をむかえて— 企画展関連講演会(2回目) 京都市学校歴史博物館 | 2015年8月15日 |
| 京都に風の音を響かせよう リードオルガンレクチャーコンサート リードオルガンレクチャーコンサート実行委員会 | 2015年8月9日 |
| 戦争は学校に何を残したのか—戦後70年をむかえて— 企画展関連講演会(1回目) 京都市学校歴史博物館 | 2015年8月8日 |
| 戦後70年、戦争と学校—山科・醍醐地区を中心に— 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習センター山科(アスニー山科) | 2015年8月5日 |
| これからの人材育成教育 感学講座 文化政策・まちづくり大学校、たらちねNIPPON | 2015年7月18日 |
| 学校所蔵史料の保存と活用—京都市を事例として— 史料保存利用問題シンポジウム「地域史料に未来はあるか? 史料の保存利用と地域のアイデンティティ」 日本歴史学協会・日本学術会議史学委員会 | 2015年6月27日 |
| 学校・学区・PTA—京都における地域と学校のつながり— 京都市立中学校PTA連絡協議会研修会 京都市立中学校PTA連絡協議会 | 2015年5月27日 |
| 京都の学区の成り立ち まちづくり実践塾(景観・まちづくり大学) 京都市景観・まちづくりセンター | 2015年4月23日 |
| 京都における高等女学校のあゆみ(追加講演) 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2015年3月15日 |
| 醍醐小学校はここから始まった 醍醐の歴史と暮らしを学ぶ会第一回 京都市醍醐いきいき市民活動センター | 2015年3月7日 |
| 京都における高等女学校のあゆみ 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2015年3月1日 |
| 学校がまちづくりに果たす役割 第5回まちづくり講座 一般社団法人関西まちづくり協議会 | 2015年2月7日 |
| 京都の町衆と学校—番組小学校の誕生と役割— 教育行政学(ゲストスピーカー) 神戸大学 | 2014年11月13日 |
| 京都の番組小学校と元学区 本能ものしり講座 本能文化協議会 | 2014年11月11日 |
| 京都番組小学校にみる町衆の自治と教育参加 日本教育行政学会第49回大会 日本教育行政学会 | 2014年10月12日 |
| 番組小学校145年~西谷良圃の歩み~ ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習総合センター(京都アスニー) | 2014年9月12日 |
| 京都の町衆と学校—番組小学校の誕生と役割— 勉強会 京都史跡ガイドボランティア協会 | 2014年9月8日 |
| 地域が学校をつくり、学校が地域をつくる: 学区による学校運営 まちづくり実践塾(景観・まちづくり大学) 京都市景観・まちづくりセンター | 2014年8月1日 |
| 「学区」の成り立ちと現代的意義 京都まちづくり学 文化政策・まちづくり大学校 | 2014年7月15日 |
| みんなで創った みんなで育てた! ~京都番組小学校の歩み 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2014年6月1日 |
| 子ども・地域・学校の歴史 垂井地区青少年健全育成地区民大会 垂井地区青少年健全育成地区民会議 | 2014年2月2日 |
| 京都の町衆と学校—番組小学校の誕生と役割— 2013年度「教育基礎研究道場」特別講義 神戸大学 | 2013年10月31日 |
| 「学区」の成り立ちと現代的意義—京都番組小学校の誕生と役割— 定例会 特定非営利活動法人古材文化の会 | 2013年10月17日 |
| 明治の子どもと学校~近代小学校の成立と発展~ 特別展関連事業第73回文化財講演会 城陽市歴史民俗資料館 | 2013年8月4日 |
| 「学区」の成り立ちと現代的意義—京都番組小学校の誕生と役割— 専門家セミナー(景観・まちづくり大学) 公益財団法人京都市景観・まちづくりセンター | 2013年6月6日 |
| 京都の懐かしい音楽教科書 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館 | 2013年6月1日 |
| 足ふみオルガンで復活: 京都の懐かしい音楽教科書 足踏みオルガンワークショップ「京都に風の音を響かせよう」第5回 京都に風の音を響かせよう会 | 2013年2月16日 |
| 京都の町衆と学校—番組小学校の誕生と役割— 教育行政学(ゲストスピーカー) 神戸大学 | 2012年11月1日 |

| | |
|---|----------|
| <青年>はいかなる存在として誕生したのか 第56回大会 教育史学会 | 2012年9月 |
| 近代日本における「煩悶青年」の再検討 第55回大会 教育史学会 | 2011年10月 |
| 教育史研究における学校歴史博物館の位置 第50回研究会 中等教育史研究会 | 2011年9月 |
| 煩悶青年を心理学者はどう見たか 第16回夏期教育セミナー 旧制高等学校記念館 | 2011年8月 |
| 青年論における<人格>の登場 第54回大会 教育史学会 | 2010年10月 |
| 帝国成立期における浮田和民の再検討 -「個人」と「国家」の関係を中心に- 2009年度大会 日本思想史学会 | 2009年10月 |
| 明治後期における「青年期」の問題化 -雑誌『児童研究』を中心に- 第68回大会 日本教育学会 | 2009年8月 |
| 世紀転換期における倫理的<修養>-姉崎正治と浮田和民を中心に- 第23回研究会 教育史フォーラム・京都 | 2009年3月 |
| 中島力造の<修養>論-社会ダーウィニズムと国民形成のための心理学・倫理学- 第51回大会 教育史学会 | 2007年9月 |
| 青年期自己形成概念としての<修養>論の誕生 第50回大会 教育史学会 | 2006年9月 |
| 樋口長市と大正新教育-樋口長市の「自学」論に関する基礎研究- 第18回研究会 教育史フォーラム・京都 | 2006年9月 |

特別研究（ゼミ）

| | |
|--------|--|
| テーマ／概要 | <p>テーマ：こどもとことば 教育・保育の原理・社会・カリキュラム 教育・保育と知的障害・発達障害</p> <p>概要：①履修者で決めた課題図書の輪読・発表・議論 ②絵本を活用した保育実践 ③学外の保育関連施設の見学 ④卒業論文の執筆</p> |
| 内容 | <p>2025（令和7）年度の内容（①～④は上記概要に対応）</p> <p>①課題図書：掛札逸美『保育者のための心の仕組みを知る本』</p> <p>②模擬授業「絵本で広がることばの世界」を実施</p> <p>③リカちゃんキャッスルで見学・体験</p> <p>④卒業論文のタイトルは下記の通り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭訪問が保育および保護者支援において持つ意義 ・保育者の望ましい言葉かけ——幼少期の言葉かけ経験から考える—— ・保育者が長く働くための自己ケア ・やなせたかしの絵本におけるやさしさと現代的意義 |