

研究者情報

氏名	和崎 光太郎
役職	教授
所属	生活科学科 こども福祉専攻 こども保育コース
最終学歴	京都大学大学院人間・環境学研究科博士後期課程修了
学位	京都大学博士（人間・環境学）
専門分野	教育学 保育学 歴史学
所属学会	日本特殊教育学会 日本保育学会
主要担当科目	教育原理 保育原理 教育課程・保育の計画と評価 保育実習指導 教職入門
研究課題	教育に関連する概念の構築主義的研究、及びその概念に基づく実践の研究 学校史研究

研究業績／教育実績（主な著書・論文）

区 分	著書・論文名等	発行所・掲載誌・著書等	発行等年月
著 書	私立特別支援学校と生涯支援：小さな学校の大きな挑戦（担当：分担執筆，範囲：第2章の一部）	平凡社	2024年11月
	思想史講義【大正篇】（担当：分担執筆，範囲：第11講「新教育」）	筑摩書房	2022年8月10日
	男女共学の成立：受容の多様性とジェンダー（担当：分担執筆，範囲：第4章 京都市内の公立高校生における男女共学観）	六花出版	2021年6月
	総合的な学習/探究の時間の実践研究（担当：分担執筆，範囲：第8章「本実践の特徴と意義」）	溪水社	2021年3月31日
	ひとと生まれて人間となる：糸賀一雄研究の新展開（担当：分担執筆，範囲：コラム2「特別支援教育史を展示するという試み」）	三学出版	2021年2月22日
	シンポジウム 学校資料の活用を考える—学校資料の価値と可能性—Ⅰ・Ⅱ 講演録（担当：共編者（共編著者），範囲：シンポジウムと本書の紹介，Ⅱ-1「学校資料の活用—京都府・静岡県・長野県—」，Ⅲ-4「教育史系博物館の現状と課題」）	京都歴史文化施設クラスター実行委員会	2020年1月31日
	京都から考える 都市文化政策とまちづくり 伝統と革新の共存（担当：分担執筆，範囲：第4章「まちづくりの「場」としての元校舎—明倫学区を事例に—」）	ミネルヴァ書房	2019年11月20日
	花の妹：岸田俊子伝：女性民権運動の先駆者（解説=和崎光太郎・田中智子）	岩波書店	2019年9月18日
	学校資料の未来：地域資料としての保存と活用（担当：分担執筆，範囲：第2章第3節「学校資料の保存と活用—その現状と課題—」）	岩田書院	2019年5月
	みんなで活かせる！学校資料：学校資料活用ハンドブック（担当：共編者（共編著者），範囲：1章3節「博物館に行ってみよう！」，3章1節「何を保存・整理したらいいのか」，3章2節「どうやって保存・整理したらいいのか」，「おわりに」）	京都市学校歴史博物館	2019年3月
	大学事典（担当：分担執筆）	平凡社	2018年6月
	図録 近代日本の道德教育（単著）	京都市学校歴史博物館	2018年2月
	明治の〈青年〉：立志・修養・煩悶（単著）	ミネルヴァ書房	2017年3月
	学びやタイムスリップ—近代京都の学校史・美術史（担当：分担執筆，範囲：第一部「学校史」）	京都新聞出版センター	2016年10月
	図録 京都における特別支援教育のあゆみ（単著）	京都市学校歴史博物館	2016年1月
	地方教育行政法の改定と教育ガバナンス—教育委員会制度のあり方と「共同統治」（担当：分担執筆，範囲：第6章「京都番組小学校にみる町衆の自治と教育参加」）	三学出版	2015年5月
	保育カリキュラムにおける〈環境〉の諸類型 <u>査読あり</u>	東京福祉大学・大学院紀要13(1-2)	2023年3月
	学校の文化資源：概念化と有用性	文化資源学（20）	2022年

保育・幼児教育における「環境」領域と地域博物館 <u>査読あり</u>	浜松学院大学短期大学部研究論集 (17)	2020年3月
ピラミッド型学校階梯の機能—包摂が生み出す「排除」、排除が生み出す「包摂」—	大学史研究 (27)	2019年8月
学校史資料の収集・保存・活用—京都市学校歴史博物館での実践—	全国大学史資料協議会西日本部会会報 (42)	2019年6月
学校歴史資料の目録と分類 補遺	京都市学校歴史博物館研究紀要 (7)	2018年12月
学校史とは何か—地域のコミュニティセンターとしての学校の姿—	アルケイア—記録・情報・歴史— (13)	2018年11月
「学校の文化資源」研究序説—学校史料論の総括と展望— <u>査読あり</u>	洛北史学 (20)	2018年6月
学校所在資料論の構築 (共著)	考古学研究 64 (4)	2018年3月
学校資料の収集・保存・活用	広文協通信 (32)	2017年11月
学校歴史資料の置かれた現状と活用—京都市学校歴史博物館での企画展示を事例に—	関西教育学会年報 (41)	2017年8月
学校歴史資料の目録と分類	京都市学校歴史博物館研究紀要 (6)	2017年5月
学校史資料論の構築に向けて—活用と分類・学校統廃合・アーカイヴズ— (共著) <u>査読あり</u>	近畿大学教育論叢 28 (2)	2017年3月
京都市の学校所蔵資料の現状と課題——学校所蔵資料論の構築に向けて——	“まち”と“ミュージアム”の文化が結ぶ幸せなカタチ3 博学社連携フォーラム・博学社連携シンポジウム報告書	2017年3月
〈青年〉の成立——明治20年代初頭における〈青年〉と「学生」の相克——	中等教育史研究 (23)	2016年4月
学校所蔵史料の保存と活用——京都市を事例として——	日本歴史学協会年報 (31)	2016年3月
〈青年〉史研究序説——〈青年〉の誕生を再考する—— <u>査読あり</u>	近畿大学教育論叢 27 (2)	2016年3月
明治中後期における〈青年〉の成立と展開 (博士学位論文) <u>査読あり</u>	京都大学	2016年3月
京都番組小学校にみる町衆の自治と教育参加	日本教育行政学会年報 41	2015年10月
明治・大正期の高等女学校における音楽教育—京都市の仏教・神道系高女を事例に—	Reed organ research (8)	2015年4月
京都番組小学校の創設過程	京都市学校歴史博物館研究紀要 (3)	2014年12月
京都番組小学校における唱歌教育の導入	京都市学校歴史博物館研究紀要 (2)	2013年6月
近代日本における「煩悶青年」の再検討 —1900年代における〈青年〉の変容過程— <u>査読あり</u>	日本の教育史学 55集	2012年10月

初期丁酉倫理会における倫理的＜修養＞―姉崎正治と浮田和民を中心に― <u>査読あり</u>	教育史フォーラム (7)	2012年3月
近代日本における「青年期」概念の成立―「立志の青年」から「学生青年」へ― <u>査読あり</u>	人間・環境学 19(19)	2010年12月
世紀転換期における＜修養＞の変容 <u>査読あり</u>	教育史フォーラム (5)	2010年3月
青年期自己形成概念としての＜修養＞論の誕生 <u>査読あり</u>	日本の教育史学 50集	2007年10月
大正自由教育と「赤化思想」-川井訓導事件とその周辺- <u>査読あり</u>	信濃 59巻(10号)	2007年10月
古家実三と神戸中学―明治末期の一中学生の生活	歴史と神戸 43巻(1号)	2004年2月
明治末期の青年の意識―「古家実三日記」にみる―(下)	古家実三日記研究 2(2)	2002年5月
日露戦争後における良妻賢母教育の展開―学ぶ者の視点から	鶴山論叢 (2号)	2002年
明治末期の青年の意識―「古家実三日記」にみる―(上)	古家実三日記研究 (1)	2001年11月

主な社会貢献活動

社会貢献活動	活動年月
＜委員歴＞	
磐田市歴史文書館 運営審議会委員	2019年9月-2023年8月
学校資料研究会 代表	2019年2月-2023年3月
京都市学校歴史博物館 顧問	2019年4月-2020年1月
＜講演・口頭発表等＞	
＜知的障害＞と学校 第671回例会 日本教育史学会	2024年7月27日
京都市の旧「郡中」小学校の魅力 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2022年2月23日
学校に眠るたからもの 第25回企画展・歴史学習会 磐田市歴史文書館	2022年1月9日
保育現場における「言葉」の育み 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2021年10月30日
学校資料の文化資源化―博物館展示を事例に― 文化資源学会特別研究会	2021年10月9日
青春と学校―戦後京都の中学校生活― 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2020年12月12日
「自然」とはいったいなんだろう？ 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2020年9月12日
学校資料の保存と活用―その現状と課題― 千葉県博物館・美術館等職員研修会千葉県教育委員会	2020年1月21日
中京区の番組小学校と学区自治 歴史文化講演会 中京区文化協議会	2020年1月14日
教育史系博物館の現状と課題 シンポジウム 学校資料の活用を考えるⅡ―学校資料の価値と可能性― 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館	2020年1月11日
対談：作者にあおう！番組小学校を描く③ 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館	2019年11月24日
学校資料とは何か 第1回研修会 千葉県史料保存活用連絡協議会	2019年11月19日
対談：作者にあおう！番組小学校を描く② 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館	2019年10月6日
学校資料の保存と活用 文化財保存新潟県協議会第20回大会 文化財保存新潟県協議会	2019年9月29日
親子で楽しむ博物館―会話につなげる5つの方法― 2019年度保護者研修啓発事業講演会 NP0法人学童保育はまきた	2019年9月27日
学校 リレー講座「明治2年の京都」京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館	2019年9月23日
京都の小学校と学区制度 第7回京都新聞読者交流フォーラム 京都新聞社	2019年9月14日
学校資料の未来を考える―『近代滋賀の教育人物史』編集を振り返って―(コメント) 全国歴史資料保存利用機関連絡協議会近畿部会第152回例会	2019年8月31日
自由民権運動と＜青年＞ 講演会 町田市立自由民権資料館	2019年7月27日
まちづくりの場としての元校舎―明倫学区を事例に― 京のまちづくり史連続講座 京都市景観・まちづくりセンター	2019年7月26日
「国語科」誕生以前の漢字教育 第25回 漢検 生涯学習ネットワーク会員向け研修会 日本漢字能力検定協会	2019年7月21日
対談：作者にあおう！番組小学校をえがく① 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館	2019年6月15日
戦後京都の高校新聞 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2019年3月16日
学校資料の活用―京都府・静岡県・長野県― シンポジウム 学校資料の活用を考える―学校資料の価値と可能性― 京都歴史文化クラスター実行委員会・京都市学校歴史博物館	2019年3月10日
東山区の小学校史 第5回東山区教育フォーラム 東山区役所地域推進室	2019年3月5日

京都の中学校とPTA 右京支部PTA指導者研修会 京都市立中学校PTA連絡協議会右京支部	2019年2月26日
150年前 学校創立前夜 第2回 おもしろ講座 京都市立京都御池中学校学校運営協議会	2019年2月25日
「国語科」誕生以前の漢字教育 漢字文化研究所連続講座シリーズ第4弾「明治150年と漢字」 漢検 漢字文化研究所	2019年2月9日
明治の学校と唱歌 ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習振興財団	2019年2月8日
二条城北小学校の学校史 家庭教育学級 京都市立二条城北小学校PTA	2019年1月25日
養護学校から総合支援学校へ 合同学習会 総合支援学校PTA連絡協議会	2019年1月22日
番組小学校の実像 シンポジウム「明治150年～維新京都神話を検証する～」 京都民俗学会	2018年12月8日
唱歌とリードオルガン ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習振興財団	2018年11月16日
番組小学校と学区自治 講演会 格致社会福祉協議会	2018年11月10日
番組小学校と学区自治 ゆうりんカフェ 有隣学区まちづくり委員会	2018年10月26日
思想史と概念史―「内なる近代化」研究の視座から― 日本思想史学会2018年度大会 日本思想史学会	2018年10月14日
京都番組小学校の創設過程と初期の姿 平成30年度咸宜園教育研究センター公開講座 咸宜園教育研究センター	2018年10月4日
学校の文化資源 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2018年9月8日
小学校の誕生―学校と地域社会の関係― 京カレッジ京都学講座 公益財団法人大学コンソーシアム京都	2018年9月1日
「進学」の誕生―明治後期に学校が激変した頃― 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2018年8月25日
番組小学校と学区制度の成立 京のまちづくり史連続講座 京都市景観・まちづくりセンター	2018年8月24日
番組小学校と学区自治 第1回健康すこやか学級スキルアップ研修会 京都市下京区社会福祉協議会	2018年8月7日
学校史資料の収集・保存・活用―京都市学校歴史博物館での実践― 2018年度第2回研究会講演 全国大学史資料協議会西日本部会	2018年7月31日
明治の青年と学校 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習総合センター山科（アスニー山科）	2018年7月18日
鞍馬の学校史 京都市立鞍馬小学校家庭教育講座 京都市立鞍馬小学校P.T.A.	2018年7月9日
近代京都の小学校史 講演会 京都市退職校園長会	2018年5月19日
近代日本の道德教育 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2018年3月18日
明治維新150年と番組小学校 京都カルチャー茶論 京都茶寮	2018年3月16日
近代日本の道德教育 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2018年3月3日
近代京都の小学校史②―学区制度の展開と終焉― 番組小学校150年プロジェクト（平成29年度地域力再生プロジェクト支援事業）	2018年2月18日
学校の歴史に学びこれからの教育を考える 平成29年度京都市小学校長会研修会 京都市小学校長会	2018年2月14日
近代京都の小学校史①―番組小学校の創建と学区制度の誕生― 番組小学校150年プロジェクト（平成29年度地域力再生プロジェクト支援事業）	2018年2月11日
学校史にみる 九条中学校区の歴史 第2回PTA家庭教育講座（70周年記念講演会） 京都市立九条中学校70周年事業準備委員会	2018年2月3日
江戸時代の学校・明治時代の学校 ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習総合センター（京都アスニー）	2018年1月26日
もっと知りたい！京都のミュージアム・京都市学校歴史博物館 生涯学習公開講座 佛教大学四条センター	2018年1月22日
近代日本の道德教育 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習センター山科（アスニー山科）	2017年12月20日
京都の小学校史と大宮小学校の100年 京都市立大宮小学校創立100周年記念講演会 大宮小学校創立100周年記念事業実行委員会	2017年12月16日
ピラミッド型学校階梯の機能―包摂が生み出す「排除」、排除が生み出す「包摂」― 第40回大学史研究セミナー 大学史研究会	2017年11月18日
学校史とは何か―地域のコミュニティセンターとしての学校の姿― 講演会 南山アーカイブズ	2017年10月21日
学校資料の収集・保存・活用 第1回研修会 広島県市町公文書等保存活用連絡協議会	2017年10月3日
学びやタイムスリップin醍醐 醍醐中央図書館開館20周年記念講演会 醍醐中央図書館	2017年9月30日
明治時代の小学校 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2017年9月23日
学校史にみる 深草学区・稲荷学区の歴史 こころを育む読書さんぽ 講演会 学校コミュニティプラザ事業深草中ゾーン管理運営委員会連絡協議会	2017年9月16日
京都の歴史を彩る―幕末から明治へ― 開館記念展示関連シンポジウム 京都府立京都学・歴彩館	2017年6月11日
学校歴史資料の現在と未来―地域研究の視座から― 第19回洛北史学会大会 洛北史学会	2017年6月3日
『明治の〈青年〉』を中等教育史の視点から読む 中等教育史研究会第61回研究会 中等教育史研究会	2017年5月19日
写真で見る・中学校PTAの歴史 講演会 奈良市立平城中学校PTA	2017年5月7日
近代京都における実業教育と人材育成 感学講座 たらちねNIPPON	2017年3月12日
明治の青年と学校 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2017年3月11日
特別支援教育の歩み ―養護学校義務制実施まで― 講演 近畿・東海・北陸地区病弱虚弱教育研究連盟	2017年1月13日
学校歴史資料の特徴と活用 ―戦後学制改革期の資料を中心に― 関西教育学会第68回大会 関西教育学会	2016年12月3日
近代の自治と学区―学区制度の成立と終焉― 京のまちづくり史連続講座 京都市景観・まちづくりセンター	2016年10月21日
（山科区政40周年記念事業）山科における小中学校・支援学校のあゆみ 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習センター山科（アスニー山科）	2016年10月12日
「高校三原則」の実像 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2016年9月24日
京都における地域と学校のつながり 合同研修会 小P連中京支部・中京区「人づくり」ネットワーク実行委員会	2016年9月23日
醍醐小学校が誕生した歴史的経緯について 家庭教育学級 醍醐中学校地域生徒指導連合会	2016年9月12日
学校所蔵資料の現状と課題―学校所蔵資料論の構築へ― シンポジウム「学校の「たからもの」を発掘しよう！学校所蔵考古・歴史資料のこれから」 京都文化博物館	2016年9月2日

分科会「知財を活かして地域に還元！専門職が仕掛けるソーシャル・イノベーション」 ソーシャル・イノベーション・サミット2016in京都 京都市、公益財団法人京都高度技研究所（京都市ソーシャルイノベーション研究所（SILK））	2016年8月27日
博物館・小中学校における学校史料の活用（ラウンドテーブル「危機に瀕する学校史資料—その保存と活用をめぐる—」） 第75回大会 日本教育学会	2016年8月23日
新制高校の男女共学化はどのように受け止められたのか 第54回夏期女性講座 京都市地域女性連合会	2016年7月31日
番組はいかにして「学区」になったのか：学区制度の成立史 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2016年4月17日
知らないことにであうばしよ：明治・大正・昭和の明倫小学校 講演会 京都芸術センター	2016年4月8日
特別支援教育史に「教育の本質」を探る（追加講演） 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2016年3月13日
特別支援教育史に「教育の本質」を探る 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2016年3月6日
京都の学区は室町時代にできた？ 市民スクール21全体集会 京都市教育委員会	2016年3月4日
京都における高等女学校のあゆみ 平成27年度・第3回研究会 日本家政学会服飾史・服飾美学部会	2016年3月1日
戦争は学校に何を残したのか ―戦後70年をむかえて― 企画展関連講演会（2回目） 京都市学校歴史博物館	2015年8月15日
京都に風の音を響かせよう リードオルガンレクチャーコンサート リードオルガンレクチャーコンサート実行委員会	2015年8月9日
戦争は学校に何を残したのか ―戦後70年をむかえて― 企画展関連講演会（1回目） 京都市学校歴史博物館	2015年8月8日
戦後70年、戦争と学校 ―山科・醍醐地区を中心に― 学びのフォーラム山科 京都市生涯学習センター山科（アスニー山科）	2015年8月5日
これからの人材育成教育 感学講座 文化政策・まちづくり大学校、たらちねNIPPON	2015年7月18日
学校所蔵史料の保存と活用―京都市を事例として― 史料保存利用問題シンポジウム「地域史料に未来はあるか？ 史料の保存利用と地域のアイデンティティ」 日本歴史学協会・日本学術会議史学委員会	2015年6月27日
学校・学区・PTA ―京都における地域と学校のつながり― 京都市立中学校PTA連絡協議会研修会 京都市立中学校PTA連絡協議会	2015年5月27日
京都の学区の成り立ち まちづくり実践塾（景観・まちづくり大学） 京都市景観・まちづくりセンター	2015年4月23日
京都における高等女学校のあゆみ（追加講演） 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2015年3月15日
醍醐小学校はここから始まった 醍醐の歴史と暮らしを学ぶ会第一回 京都市醍醐いきいき市民活動センター	2015年3月7日
京都における高等女学校のあゆみ 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2015年3月1日
学校がまちづくりに果たす役割 第5回まちづくり講座 一般社団法人関西まちづくり協議会	2015年2月7日
京都の町衆と学校 ―番組小学校の誕生と役割― 教育行政学（ゲストスピーカー） 神戸大学	2014年11月13日
京都の番組小学校と元学区 本能ものしり講座 本能文化協議会	2014年11月11日
京都番組小学校にみる町衆の自治と教育参加 日本教育行政学会第49回大会 日本教育行政学会	2014年10月12日
番組小学校145年 ～西谷良圃の歩み～ ゴールデン・エイジ・アカデミー 京都市生涯学習総合センター（京都アスニー）	2014年9月12日
京都の町衆と学校 ―番組小学校の誕生と役割― 勉強会 京都史跡ガイドボランティア協会	2014年9月8日
地域が学校をつくり、学校が地域をつくる：学区による学校運営 まちづくり実践塾（景観・まちづくり大学） 京都市景観・まちづくりセンター	2014年8月1日
「学区」の成り立ちと現代的意義 京都まちづくり学 文化政策・まちづくり大学校	2014年7月15日
みんなで創った みんなで育てた！～京都番組小学校の歩み 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2014年6月1日
子ども・地域・学校の歴史 垂井地区青少年健全育成地区民大会 垂井地区青少年健全育成地区民会議	2014年2月2日
京都の町衆と学校 ―番組小学校の誕生と役割― 2013年度「教育基礎研究道場」特別講義 神戸大学	2013年10月31日
「学区」の成り立ちと現代的意義 ―京都番組小学校の誕生と役割― 定例会 特定非営利活動法人古材文化の会	2013年10月17日
明治の子どもと学校 ～近代小学校の成立と発展～ 特別展関連事業第73回文化財講演会 城陽市歴史民俗資料館	2013年8月4日
「学区」の成り立ちと現代的意義 ―京都番組小学校の誕生と役割― 専門家セミナー（景観・まちづくり大学） 公益財団法人京都市景観・まちづくりセンター	2013年6月6日
京都の懐かしい音楽教科書 企画展関連講演会 京都市学校歴史博物館	2013年6月1日
足ふみオルガンで復活：京都の懐かしい音楽教科書 足踏みオルガンワークショップ「京都に風の音を響かせよう」第5回 京都に風の音を響かせよう会	2013年2月16日
京都の町衆と学校 ―番組小学校の誕生と役割― 教育行政学（ゲストスピーカー） 神戸大学	2012年11月1日
<青年>はいかなる存在として誕生したのか 第56回大会 教育史学会	2012年9月
近代日本における「煩悶青年」の再検討 第55回大会 教育史学会	2011年10月
教育史研究における学校歴史博物館の位置 第50回研究会 中等教育史研究会	2011年9月
煩悶青年を心理学者はどう見たか 第16回夏期教育セミナー 旧制高等学校記念館	2011年8月
青年論における<人格>の登場 第54回大会 教育史学会	2010年10月
帝国成立期における浮田和民の再検討 ―「個人」と「国家」の関係を中心に― 2009年度大会 日本思想史学会	2009年10月
明治後期における「青年期」の問題化 ―雑誌『児童研究』を中心に― 第68回大会 日本教育学会	2009年8月
世紀転換期における倫理的<修養>―姉崎正治と浮田和民を中心に― 第23回研究会 教育史フォーラム・京都	2009年3月
中島力造の<修養>論―社会ダーウィニズムと国民形成のための心理学・倫理学― 第51回大会 教育史学会	2007年9月
青年期自己形成概念としての<修養>論の誕生 第50回大会 教育史学会	2006年9月
樋口長市と大正新教育―樋口長市の「自学」論に関する基礎研究― 第18回研究会 教育史フォーラム・京都	2006年9月

テーマ／概要	テーマ：特別支援保育・こどもとことば 概要：主に、知的障害のある子・発達障害（ASDやADHDなど）特性の強い子を念頭に、環境構成やことばの発達について、探求します。
特別研究内容	前期は、課題図書や講演録、論文などを輪読して議論を深めます。また、学生が学びたいテーマを持ち寄り、みんなで議論を深めます。 後期は、前期に培った議論の技法をもとに、学生が自分で決めた内容を探求し、特別研究を完成させます。 テーマ例１）ASD特性の強い子への教育で語られる構造化理論を、現行の要領・指針で書かれている環境構成の枠組みにどのようにリンクさせるのか。 テーマ例２）場面緘黙の子への領域「言葉」に基づく教育・保育的アプローチ。