

研究者情報

氏名	滝谷 寿美
職名	桜の聖母短期大学 専任講師
所属	桜の聖母短期大学 生活科学科福祉こども専攻
最終学歴	福島大学大学院人間発達文化研究科学学校臨床心理専攻臨床心理領域 修了
学位	修士（教育学）（2022年3月）
専門分野	教育心理臨床，学校心理臨床，教育相談
所属学会	日本学校教育相談学会 日本心理臨床学会 日本公認心理師学会 日本集団精神療法学会 日本発達心理学会，日本箱庭療法学会
主要担当科目	保育の心理学，子どもと人間関係，教育相談，教育心理学，特別研究（こどもと心の科学）
研究課題	教育臨床における心理支援（子ども支援，学校コンサルテーション），心理教育の実践，支援者支援のための予防的アプローチ，集団の理解と支援，ユング派心理療法に基づくイメージ療法の実践

研究業績／教育実績（主な著書・論文）

区分	著書・論文名等	発行所・掲載誌（書）・著書等	発行等年月
論文	1「高校生におけるインターネット依存傾向とその媒介要因-質問紙調査から分散分析と重回帰分析を利用して-」（単著）	愛知県学校教育事例研究会教育臨床事例 29号	2020年1月
論文	2「2020年度臨床心理・教育相談室『スマイル会』活動報告」（共著/筆頭）	福島大学心理臨床研究第16号	2021年10月
論文	3「高校生のSNS上における自己呈示とインターネット利用行動の関連-生徒理解と予防的アプローチの視点から-」（単著）	福島大学大学院修士論文	2022年3月
論文	4「2021年度臨床心理・教育相談室『スマイル会』活動報告」（共著）	福島大学心理臨床研究第17号	2022年10月
論文	5「『大切にしたいものカードゲーム』活動報告」（共著）	福島大学心理臨床研究第17号	2022年10月
発表	6「教師が心理師資格を持つことの意味～教育分野活動モデルからの検討～」	第2回日本公認心理師学会学術集会	2022年12月
発表	7「危機対応における学校機能コンサルテーション-外部コンサルテーション	第3回日本公認心理師学会学術集会	2023年12月

	の活用可能性に着目して -」		
論文	8「教師が心理師資格を持つことの意味 - 心理の知見を教育現場でどう生かすか -」(単著)	福島大学人間発達文化学類附属学校臨床支援センター紀要第9号	2024年2月
論文	9「2022年度臨床心理・教育相談室『オリーブの会』活動報告」(共著)	福島大学心理臨床研究第18号	2024年3月
発表	10「高校生の自殺リスクと自我同一性およびインターネット行動に関する研究～抑うつ・不安・防衛機制・多次元自我同一性とインターネット行動の視点から～」	日本応用心理学会第90回大会	2024年8月
発表	11「つぶやき～語り以前のことばたち～東日本大震災の原発事故がもたらした”あいまいな被災者”の存在と”こころの被災”を考える」	日本箱庭療法学会 2024年第2回全国研修会	2025年2月
論文	12「2023年度臨床心理・教育相談室『オハナの会』活動報告」(共著)	福島大学心理臨床研究第19号	2025年3月
論文	13「2023年度臨床心理・教育相談室『オリーブの会』活動報告」(共著)	福島大学心理臨床研究第19号	2025年3月
発表	14「学校と〇〇の『狭間』での実践、語り合いませんか」	学校〇グループ実践研究会設立記念研修会	2025年11月
発表	15「『学校〇グループ』と私 - シナリオロールプレイによる体験的学び -」	日本集団精神療法学会第43回学術大会	2026年3月
論文	16「ロールプレイ体験が子どもと人間関係理解の視点取得に及ぼす影響 - 役割体験と観察の群間比較から -」(単著)	桜の聖母短期大学紀要第50号	2026年3月

主な社会貢献活動

社会貢献活動	活動年月日
・福島県立光南高等学校 教育相談研修/心の健康教育講演会 講師 「発達障がい理解について」「教師が知っておきたい子どもの心の健康と自殺予防」「心との付き合い方を考えよう～メンタルヘルスとインターネット」他	2019年～2023年
・福島県立あさか開成高等学校 コミュニケーション	2024年5月

<p>ヨンスキル養成講座講師「自分の心との付き合い方を考えよう～感情を大切にしたコミュニケーション」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広報紙リビング福島・郡山 「子どもの話をどう聴く？安心感をもたらす傾聴」記事掲載 ・桜の聖母学院高等学校 総合探究の時間 講師 「心理学ってなんだろう」 ・リビング小学生新聞てとて 「子育てお悩み相談室兄弟姉妹編」記事掲載 ・楡葉町民生児童委員協議会 10月定例会研修講師「相談援助/コミュニケーションと他者理解」 ・福島県教育委員会 緊急時派遣カウンセラー ・福島県教育センター 教育相談アドバイザー ・福島県教育センター教育相談研修会講師 「子どもの言葉を『きく』ということ - 自死をほめかす子どもをどう受け止めるか」 ・福島県高等学校教育研究会家庭科部会県南支部研究会研修会講師 「傾聴のコツ - 子どもや生徒, 保護者の話をどう聴くの？」 ・福島県教育センター衛生委員会メンタルヘルス講話講師 「ストレスや自分のところとの向き合い方」 ・リビング小学生新聞てとて 「読者のお悩み相談室：友だち関係」記事掲載 ・福島市産官学プラットフォーム F8 オンライン公開講座講師 「いじめの今を知る～ネット時代のいじめと子どもたち」 ・広報紙リビング福島・郡山 「見逃さないで！子どものSOS」記事掲載 ・リビング小学生新聞 「子育てでイライラしたら…親子関係」記事掲載 ・福島県いじめ問題対策委員臨時委員 	<p>2024年6月</p> <p>2024年～2025年</p> <p>2024年9月</p> <p>2024年10月</p> <p>2025年4月より</p> <p>2025年5月より</p> <p>2025年5月</p> <p>2025年6月</p> <p>2025年9月</p> <p>2025年9月</p> <p>2025年10月より YouTube 公開 https://www.youtube.com/watch?v=iIsVCUq1bxE</p> <p>2026年2月</p> <p>2026年3月</p> <p>2026年4月</p>
--	--

特別研究

テーマ／概要	こどもと心の科学
特別研究内容	<p>子どもの心理についてそれぞれの関心のあるテーマを科学的な視点で検討考察し、子どもたちへの関わりについての学びを深める。</p> <p>○研究テーマ例：</p> <p>R6 「自己肯定感と家族関係～家族への信頼感と自己肯定感の関連について～」 「キャラクターの好みに関する発達の研究～なぜアンパンマンが子どもたちに好まれるのか～」</p> <p>R7 「食べ物の好き嫌いの紙芝居制作～食べたくなるきっかけを育むために～」 「幼少期の物語体験の影響 - 物語に触れる環境の視点から - 」 「子どもの虐待における保育・教育者の支援のあり方」</p>