

研究者情報

氏 名	滝谷 寿美
職 名	桜の聖母短期大学 専任講師
所 属	桜の聖母短期大学 生活科学科福祉こども専攻
最 終 学 歴	福島大学大学院人間発達文化研究科学学校臨床心理専攻臨床心理領域 修了
学 位	修士（教育学）（2022 年 3 月）
専 門 分 野	教育臨床，学校臨床，臨床心理
所属学会	日本学校教育相談学会 日本心理臨床学会 日本公認心理師学会 日本集団精神療法学会 日本発達心理学会
主要担当科目	保育の心理学，子どもと人間関係，教育相談，教育心理学，特別研究（こどもと心の科学）
研 究 課 題	教育臨床における心理支援（子ども支援，学校コンサルテーション），心理教育の実践，支援者支援のための予防的アプローチ，子ども集団の理解と支援，ユング派心理療法に基づくイメージ療法の実践

研究業績／教育実績（主な著書・論文）

区 分	著 書 ・ 論 文 名 等	発行所・掲載誌（書）・著書等	発行等年月
論 文	1「高校生におけるインターネット依存傾向とその媒介要因-質問紙調査から分散分析と重回帰分析を利用して-」（単著）	愛知県学校教育事例研究会教育臨床事例 29 号	2020 年 1 月
論 文	2「2020 年度臨床心理・教育相談室『スマイル会』活動報告」（共著/筆頭）	福島大学心理臨床研究第 16 号	2021 年 10 月
論 文	3「高校生の SNS 上における自己呈示とインターネット利用行動の関連 - 生徒理解と予防的アプローチの視点から -」（単著）	福島大学大学院修士論文	2022 年 3 月
論 文	4「2021 年度臨床心理・教育相談室『スマイル会』活動報告」（共著）	福島大学心理臨床研究第 17 号	2022 年 10 月
論 文	5「『大切にしたいもののカードゲーム』活動報告」（共著）	福島大学心理臨床研究第 17 号	2022 年 10 月
発 表	6「教師が心理師資格を持つことの意味～教育分野活動モデルからの検討～」	第 2 回日本公認心理師学会学術集会	2022 年 12 月
発 表	7「危機対応における学校機能コンサルテーション - 外部コンサルテーション	第 3 回日本公認心理師学会学術集会	2023 年 12 月

	の活用可能性に着目して - 」		
論 文	8「教師が心理師資格を持つことの意味 - 心理の知見を教育現場でどう生かすか - 」(単著)	福島大学人間発達文化学類附属学校臨床支援センター紀要第 9 号	2024 年 2 月
論 文	9「2022 年度臨床心理・教育相談室『オリーブの会』活動報告」(共著)	福島大学心理臨床研究第 18 号	2024 年 3 月
発 表	10「高校生の自殺リスクと自我同一性およびインターネット行動に関する研究～抑うつ・不安・防衛機制・多次元自我同一性とインターネット行動の視点から～」	日本応用心理学会第 90 回大会	2024 年 8 月
発 表	11「つぶやき～語り以前のことばたち～東日本大震災の原発事故がもたらした”あいまいな被災者”の存在と”ころの被災”を考える」	日本箱庭療法学会 2024 年第 2 回全国研修会	2025 年 2 月
論 文	12「2023 年度臨床心理・教育相談室『オハナの会』活動報告」(共著)	福島大学心理臨床研究第 19 号	2025 年 3 月
論 文	13「2023 年度臨床心理・教育相談室『オリーブの会』活動報告」(共著)	福島大学心理臨床研究第 19 号	2025 年 3 月

主な社会貢献活動

社会貢献活動	活動年月日
・福島県立光南高等学校 心の健康教育講演会 講師	2023 年 1 月
・福島県立あさか開成高等学校 コミュニケーションスキル養成講座 講師	2024 年 5 月
・リビング新聞「子どもの話をどう聴く？安心感をもたらす傾聴」	2024 年 6 月
・桜の聖母学院高等学校 総合探究の時間「心理学ってなんだろう」講師	2024 年 7 月
・リビング小学生新聞てとて「子育てお悩み相談室」	2024 年 9 月
・檜葉町民生児童委員協議会 10 月定例会研修「相談援助/コミュニケーションと他者理解」講師	2024 年 10 月
・福島県教育委員会 緊急時派遣カウンセラー	2025 年 4 月～現在
・福島県教育センター 教育相談チーム 教育相談アドバイザー	2025 年 5 月～現在

特別研究

テーマ／概要	こどもと心の科学
特別研究内容	子どもの心理についてそれぞれの関心のあるテーマを科学的な視点で検討考察し，子どもたちへの関わりについての学びを深める。 ○研究テーマ事例：「自己肯定感と家族関係～家族への信頼感と自己肯定感の関連について～」 「キャラクターの好みに関する発達的研究～なぜアンパンマンが子どもたちに好まれるのか～」