

研究者情報

氏名	藤平明彦アンドリュー
役職	准教授
所属	桜の聖母短期大学 キャリア教養学科
最終学歴	イリノイ大学アーバナ・シャンペーン校 修士課程修了
学位	教育学修士 (Master of Education) イリノイ大学アーバナ・シャンペーン校 (2016年5月)
専門分野	教育方針学 (Educational Policy Studies)
所属学会	ELT (English Teachers in Japan)、ELEC同友会英語教育学会
主要担当科目	英語、異文化理解、TOEIC、コミュニケーションスキルズ、Writing、 リーディングスキルズ、特別研究、アカデミックスキルズ、など
研究課題	教育工学、教材、e-ラーニング、コンピューター支援学習 (CALL)

研究業績／教育実績(主な著書・論文)

区分	著書・論文名等	発行所・掲載誌(書)・著書等	発行等年月
著書			
論文	Increasing Writing Efforts Through the Flipped Classroom	<i>Bulletin of Sakura no Seibo Junior College 43. 29-38.</i>	2019年3月
	Improving English Communication Through the Flipped Classroom	<i>Bulletin of Sakura no Seibo Junior College 42. 39-48.</i>	2018年3月
	Using Smartphones Effectively in the English Conversation Classroom	短期大学英語教育研究会『授業研究』No.5	2017年3月
	学生の主体性を高めるとともに、多様化する学生に対応した段階的な支援体制の構築のために ～学生支援コーディネーターの役割についての考察～	桜の聖母短期大学紀要大4 1号。77-87.	2017年3月
	Project-Based Learning Tasks after 3.11	<i>Bulletin of Sakura no Seibo Junior College 41. 145-154.</i>	2017年3月
	The Effects of Observational Learning on Recitation Contest Participation	<i>Bulletin of Sakura no Seibo Junior College 40. 51-60.</i>	2016年3月

	Smartphone assisted language learning and autonomy	<i>International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching</i> 5(3). 75-88.	2015年8月
	The Effects of Flipped Classrooms on English Composition Writing in an EFL Environment	<i>International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching</i> 5(4). 37-51.	2015年8月
	Evaluating Learning Technology Through Appreciative Inquiry	<i>Bulletin of Sakura no Seibo Junior College</i> 39. 75-80.	2015年3月
	A Report on the use of mobile phones in EFL classes	<i>Bulletin of Miyagi University of Education</i> 48. 211-217.	2014年3月
	A Preliminary Investigation into the Effects of E-Learning on Extensive Reading	<i>Bulletin of Sakura no Seibo Junior College</i> 38. 193-204.	2014年3月
	Differentiated Instruction and Computer Assisted Language Learning	<i>Bulletin of Sakura no Seibo Junior College</i> 37. 241-248.	2014年3月
教科書	“Smartphone-Assisted Language Learning and Autonomy”	B. Zhou, & M. Thomas (Eds.). <i>Handbook of Research on Integrating Technology Into Contemporary Language Learning and Teaching</i> . Hershey, PA: IGI Global.	2018年2月
	“Flipping EFL Classes for Future Teachers”	J. Mehring, & A. Leis (Eds.), <i>Innovations in flipped learning in the language classroom: Theories and practice</i> . New York, NY: Springer.	2017年9月

主な社会貢献活動

社会貢献活動	活動年月日
ふくしまの未来を拓く「強い人材」づくり共同教育プログラム 国際シンポジウム 基調講演	2014年11月15日
米国シカゴ東日本大震災メモリアルイベント「Kizuna5（絆 5）」 ビデオメッセージ収録プロジェクト 福島担当	2015年2月～ 2016年2月
桜の聖母生涯学習センター講師	2015年10月21日
桜の聖母生涯学習センター講師	2016年10月12日
福島県インターアクトクラブ国際理解研究会 講師	2016年12月10日
桜の聖母生涯学習センター講師	2017年7月6日
桜の聖母生涯学習センター講師	2017年11月22日
桜の聖母生涯学習センター講師	2018年8月1日

特別研究

テーマ/概要	99%英語での研究
特別研究内容	This course focuses on conducting original research and presenting a strong opinion on a topic that is important to the student. Active discussions about various issues are a major part of the course. Writing skills in English are also taught and practiced extensively. This course is conducted all in English.