

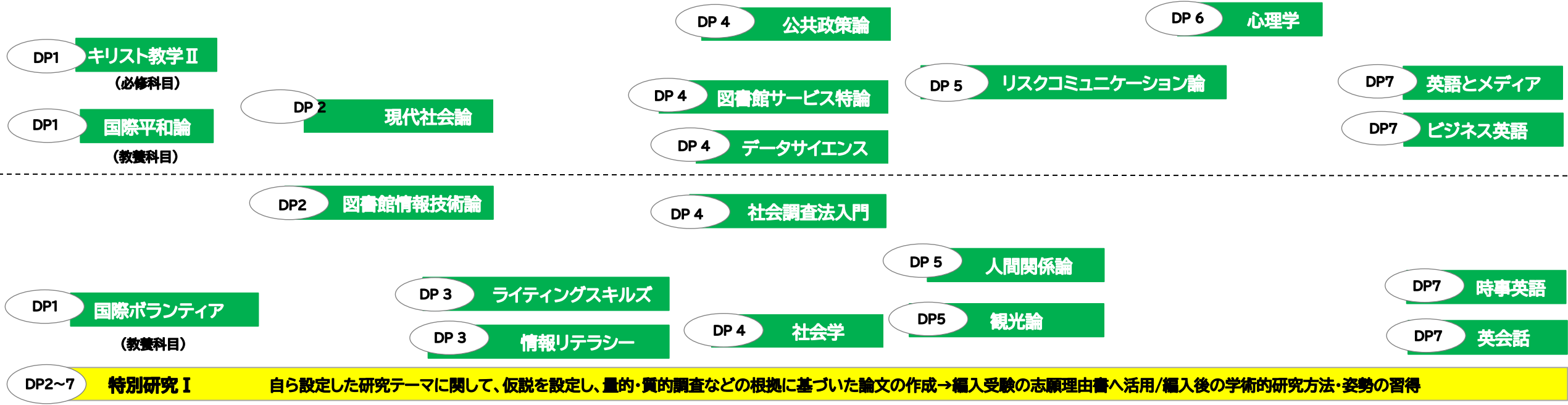
## キャリア教養学科 ディプロマポリシー

- DP1** 建学の精神を理解している
- DP2** コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような、高度で幅広い教養を修得している
- DP3** 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる
- DP4** 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。
- DP5** 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。
- DP6** 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。
- DP7** 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。

**DP2~7 特別研究 II** 自ら設定した研究テーマに関して、仮説を設定し、量的・質的調査などの根拠に基づいた論文の作成→編入受験の志願理由書へ活用/編入後の学術的研究方法・姿勢の習得

卒業時

2年次



1年次



# 【キャリア教養学科】グローバル観光モデル カリキュラムツリー

○ その科目とDPの関係を示す

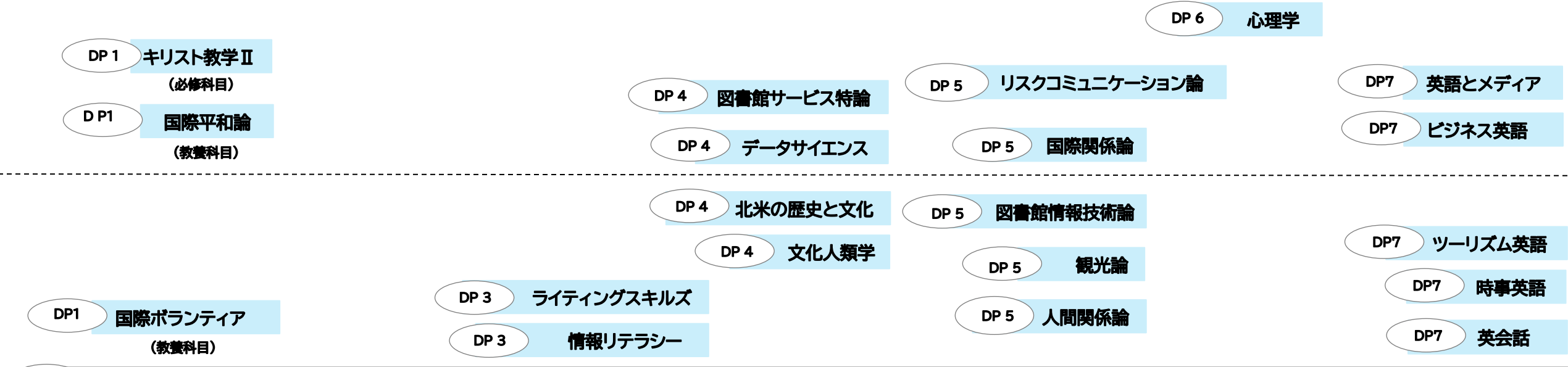
## キャリア教養学科 ディプロマポリシー

<b>DP1</b> 建学の精神を理解している	<b>DP2</b> コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような、高度で幅広い教養を修得している	<b>DP3</b> 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	<b>DP4</b> 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。	<b>DP5</b> 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。	<b>DP6</b> 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。	<b>DP7</b> 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。
----------------------------	--	--	--	---	--	---

DP2~7 特別研究 II 自ら設定した研究テーマに関して、仮説を設定し、量的・質的調査などの根拠に基づいた論文の作成→編入受験の志願理由書へ活用/編入後の学術的研究方法・姿勢の習得

卒業時

2年次



DP2~7 特別研究 I 自ら設定した研究テーマに関して、仮説を設定し、量的・質的調査などの根拠に基づいた論文の作成→編入受験の志願理由書へ活用/編入後の学術的研究方法・姿勢の習得

1年次



DP 3 キャリア形成論(必修科目) 社会の変化を鋭く感知し、自身のライフキャリアを考え続ける力の獲得 / 自分の強み、課題を発見し、自分の興味関心を自ら見つけ出す力の獲得

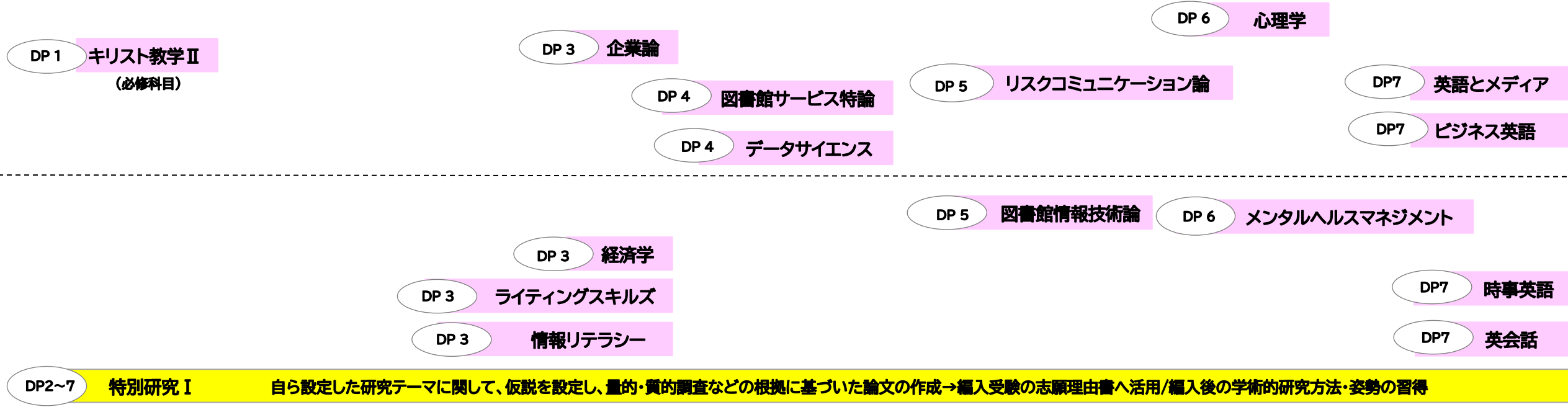
## キャリア教養学科 ディプロマポリシー

<b>DP1</b> 建学の精神を理解している	<b>DP2</b> コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような、高度で幅広い教養を修得している	<b>DP3</b> 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	<b>DP4</b> 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。	<b>DP5</b> 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。	<b>DP6</b> 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。	<b>DP7</b> 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。
----------------------------	--	--	--	---	--	---

DP2~7 特別研究 II 自ら設定した研究テーマに関して、仮説を設定し、量的・質的調査などの根拠に基づいた論文の作成→編入受験の志願理由書へ活用/編入後の学術的研究方法・姿勢の習得

卒業時

2年次



1年次



DP3 キャリア形成論(必修科目) 社会の変化を鋭く感知し、自身のライフキャリアを考え続ける力の獲得 / 自分の強み、課題を発見し、自分の興味関心を自ら見つけ出す力の獲得

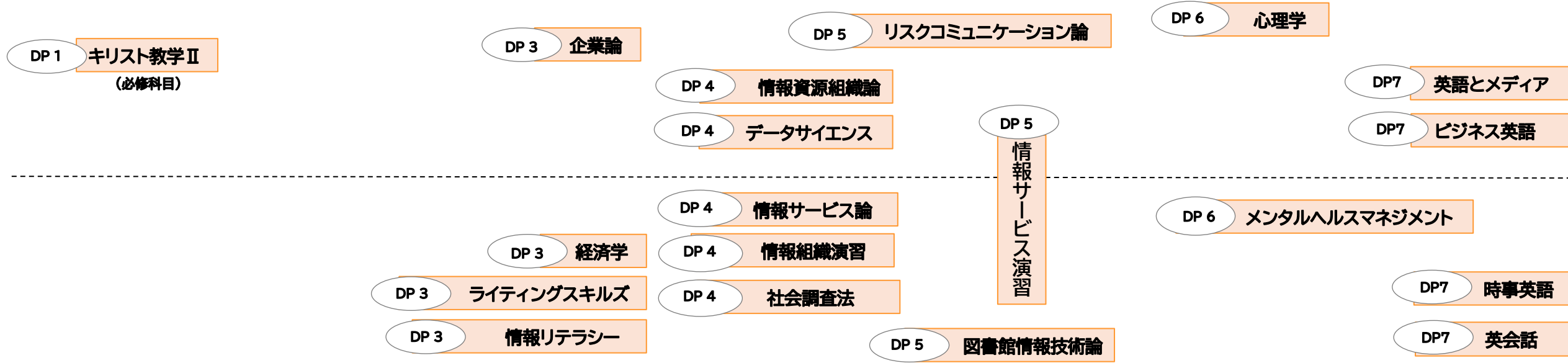
キャリア教養学科 ディプロマポリシー

<p><b>DP1</b> 建学の精神を理解している</p>	<p><b>DP2</b> コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような、高度で幅広い教養を修得している</p>	<p><b>DP3</b> 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる</p>	<p><b>DP4</b> 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。</p>	<p><b>DP5</b> 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。</p>	<p><b>DP6</b> 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。</p>	<p><b>DP7</b> 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--	---

卒業時

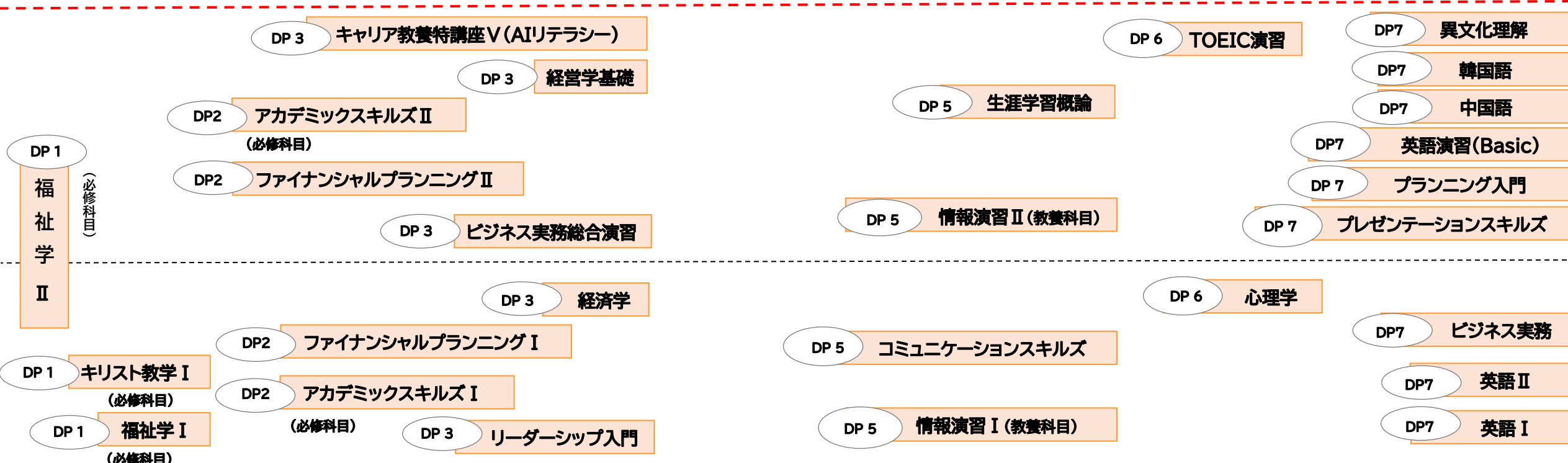
DP2~7 特別研究 II 自ら設定した研究テーマに関して、仮説を設定し、量的・質的調査などの根拠に基づいた論文の作成→編入受験の志願理由書へ活用/編入後の学術的研究方法・姿勢の習得

2 年次



DP2~7 特別研究 I 自ら設定した研究テーマに関して、仮説を設定し、量的・質的調査などの根拠に基づいた論文の作成→編入受験の志願理由書へ活用/編入後の学術的研究方法・姿勢の習得

1 年次



DP3 キャリア形成論(必修科目) 社会の変化を鋭く感知し、自身のライフキャリアを考え続ける力の獲得 / 自分の強み、課題を発見し、自分の興味関心を自ら見つけ出す力の獲得

キャリア教養学科 ディプロマポリシー

DP1

建学の精神を理解している

DP2

コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような、高度で幅広い教養を修得している

DP3

自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる

DP4

学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。

DP5

他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。

DP6

社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。

DP7

多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。

社会・行政系

地域コミュニティの課題を発見し、協働的・創造的な解決を目指す科目群

人文・教職系

人間そのものに注目し、人間の発達や心理を理解を深く探究する科目群

経済・経営系

経営や金融とは何かを知り、経済社会を捉える力の習得を目指す科目群

国際系

グローバル社会の動きや変化をキャッチし、多文化の理解と語学力向上を目指す科目群

DP 4 公共政策論

DP 3 教育原理(教養科目)

DP 2 企業論

DP 5 国際関係論

DP 2 現代社会論

※教職を目指す人への推奨科目

DP 4 データサイエンス

DP 7 時事英語

DP 4 社会学

DP 7 専門英語演習 II

DP 2 日本社会史

DP 5 人間関係論

DP 4 社会調査法入門

DP 3 ライティングスキルズ

DP 3 日本国憲法

※教職を目指す人はオススメ

DP 3 情報リテラシー

DP 5 観光論

DP 2 キャリア教養特講 II (編入対策クラス)

自らの研究テーマを関連付けた志願理由書の理解 / 社会情勢の深い理解力 / 小論文の実践力の習得

DP 4 北米の歴史と文化

DP2~7 特別研究 I・II

自ら設定した研究テーマに関して、仮説を設定し、量的・質的調査などの根拠に基づいた論文の作成→編入受験の志願理由書へ活用/編入後の学術的研究方法・姿勢の習得

DP 7 プレゼンテーションスキルズ

DP 3 経営学基礎

DP 6 専門英語演習 I

DP 3 法学

DP 3 教育原理(教養科目)

※教職を目指す人への推奨科目

DP 2 ファイナンシャルプランニング II

DP 7 異文化理解

DP 2 教育心理学(教養科目)

DP 4・5 情報演習 II (教養科目)

編入し研究を続ける上で知るべき各ソフト・アプリの理解・活用力の習得

DP 2 キャリア教養特講 I (編入対策クラス)

編入学とは何かの理解 / 編入するためにはどのような力が求められるかを理解をしながら、社会課題についての批判的思考力の向上を目指す

DP 6 心理学

DP 2 福島学(教養科目)

DP 3 日本国憲法

※教職を目指す人への推奨科目

DP 2 ファイナンシャルプランニング I

DP 2 リーディングスキルズ

DP 2 地域形成論

DP 3 労働法制と人権

DP 3 経済学

DP 7 英語 II

DP 5 情報演習 I (教養科目)

編入し研究を続ける上で、最低限のPC操作・情報の知識の獲得を目指す

DP 4 北米の歴史と文化

DP 3 キャリア形成論(必修科目)

社会の変化を鋭く感知し、自身のライフキャリアを考え続ける力の獲得 / 自分の強み、課題を発見し、自分の興味関心を自ら見つけ出す力の獲得

卒業時

2年次

1年次