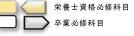
生活科学科 食物栄養専攻 カリキュラムツリー

卒業認定・ 学位授与の 方針(DP)

<知識・技能>

- ・建学の精神を理解している。
- ・栄養士として求められる専門的知識と技術を 修得している。
- 修得している。
- <思考力・判断力・表現カ>
- ・社会のニーズに対応できる食育・栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修 得している。
- ・栄養士になるために、社会人として必要な教養を <主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度(主体性・多様性・協働性>
 - ・「いのち」を守るために、多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むこ とができる。



プラスして学べる3つの フィールドの選択科目

食育フィールド 食品科学フィールド

健康支援フィールド

栄養士資格取得 栄養教諭二種免許取得 専門科目・専門教養科目 教職科目(栄養教諭) 教養科目 人体の構造と機能 食品と衛生 栄養と健康 栄養の指導 給食の運営 社会生活と健康 特別研究II/特別研究発表会 2年後期 食物栄養特論 / 栄養士実力認定試験 / 食物栄養教養特講IV キリスト 臨床栄養学 食品加工学 栄養情報 特別支援 教育実践 社会福祉論 疾病と治療 公衆栄養学 教学Ⅱ 実習 実習 実習 教育入門 演習 <選択科目> 国際 事前事後指導栄養教育実習 ボランティア 給食管理·学外実習 栄養教育実習 ・福島学 国際平和論 特別研究I 2年前 日本国憲法 食と健康セミナ-教育原理 · 教育心理学 応用栄養学 調理実習 栄養教諭 食品衛生学 給食管理 生化学実験 食品加工学 教育相談 ·英語I 実習 指導論II 学内実習II 実験 III 活動論 英語II Λ 情報演習I 情報演習II 教育課程· 教育の方法と 体育講義 技術 体育実技I 教育心理学 教養特講I 教養特講II 年 教育原理 教養得講III 食品学 後期 解剖 調理実習 給食管理· 特別活動· 食品衛生学 生化学 給食管理論 応用栄養学 臨床栄養学 栄養教育論 教職入門 実験 学内実習I 総合的な 生理学II ネート論I 福祉学II 体育実技 福祉学I 情報演習I 体育講義 -年前期 解剖 食品 栄養 調理実習 調理科学 公衆衛生学 食品学 基礎栄養学 調理学 生理学I 安全性論 指導論I 実験 日本国憲法 英語I 食と健康セミナー キリスト 教学 I 食物栄養基礎講座

入 学 前 学 習 支 援