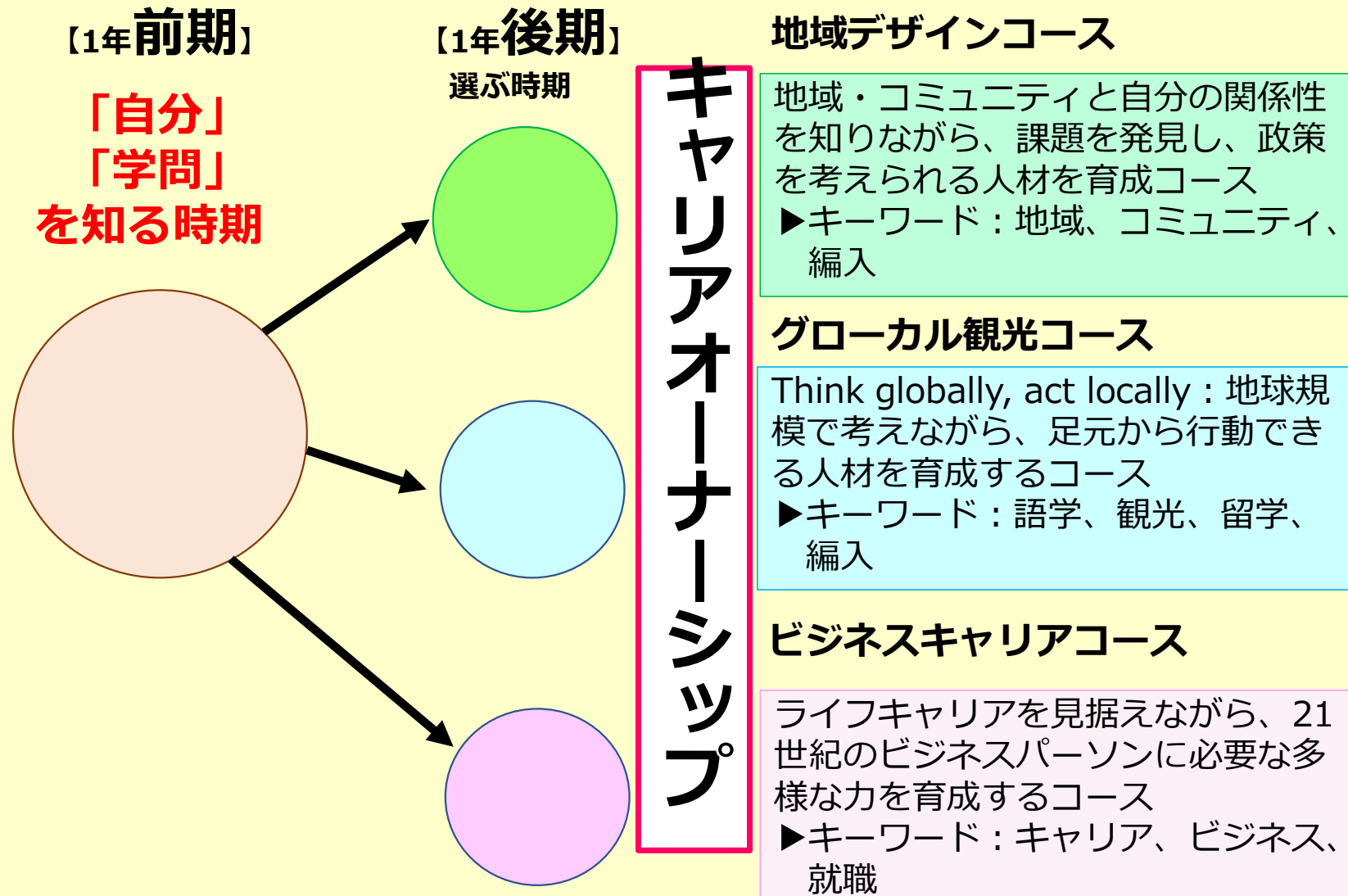


キャリアストーリーを模索できる3つのコース制



地域デザインコース

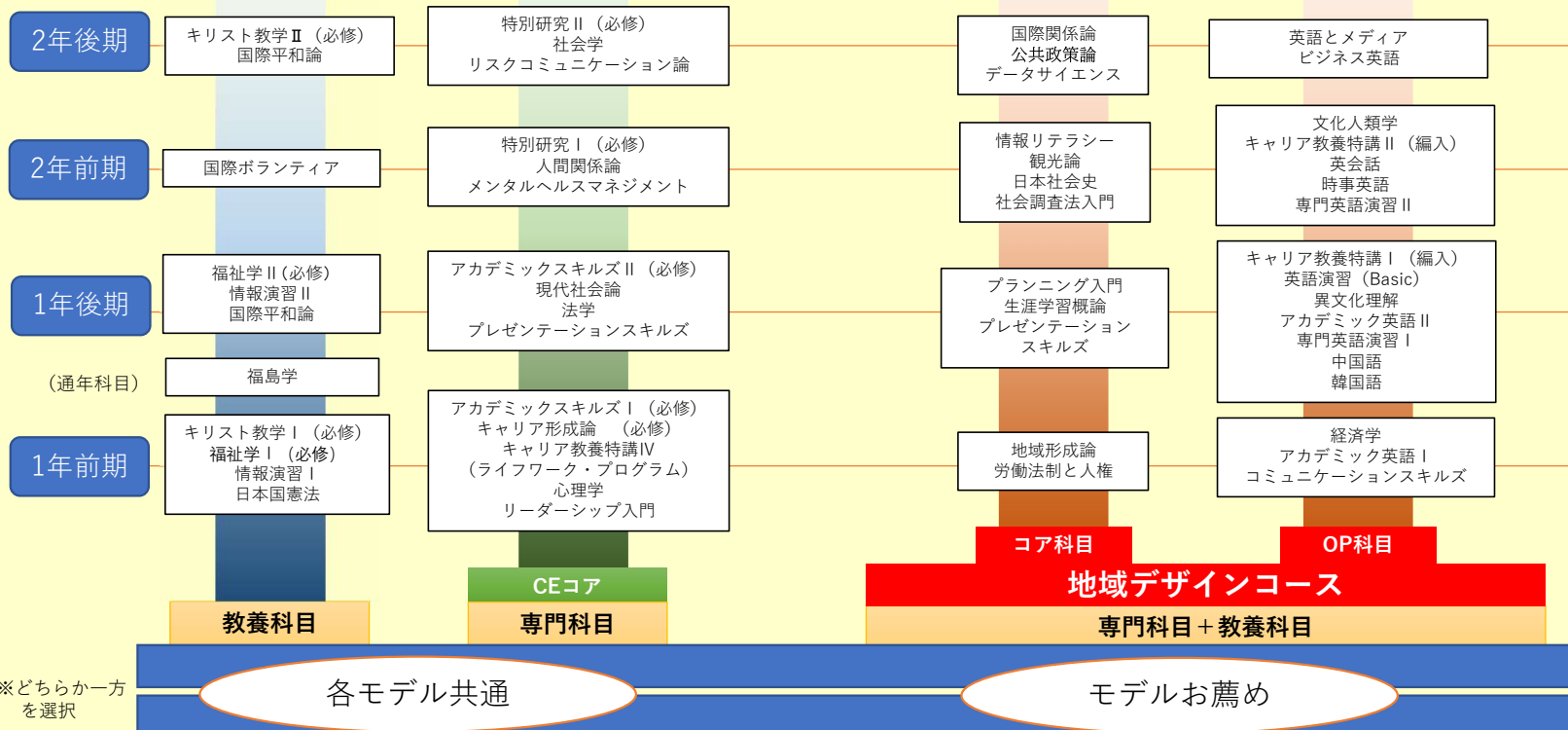


卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

- コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している。
- 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる。

- 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。
- 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。

- 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。
- 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。



地域をデザインすることは何か。

グローバル観光コース

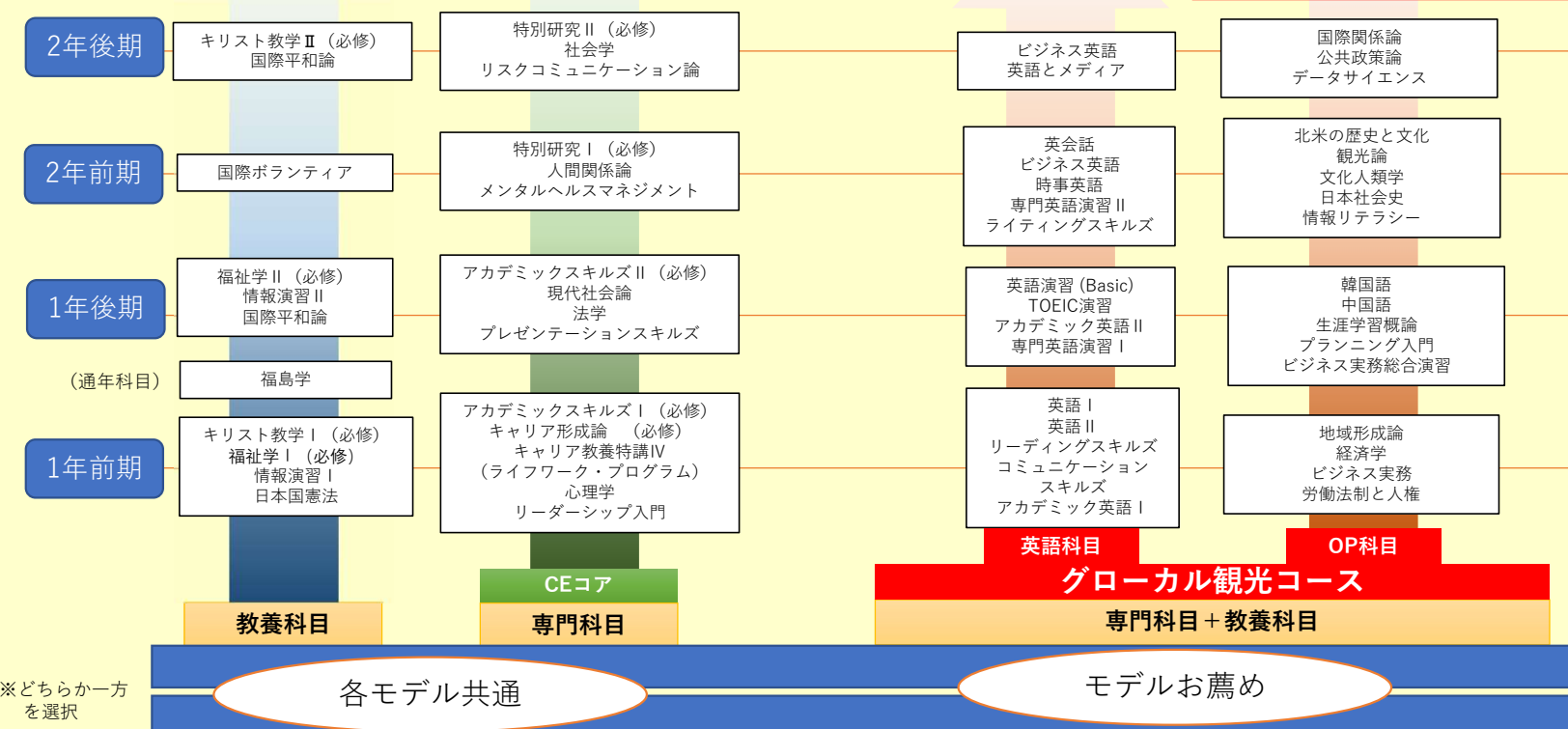


卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

- ・ コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している。
- ・ 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる。

- ・ 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。
- ・ 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。

- ・ 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。
- ・ 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。



Think globally, act locally

ビジネスキャリアコース

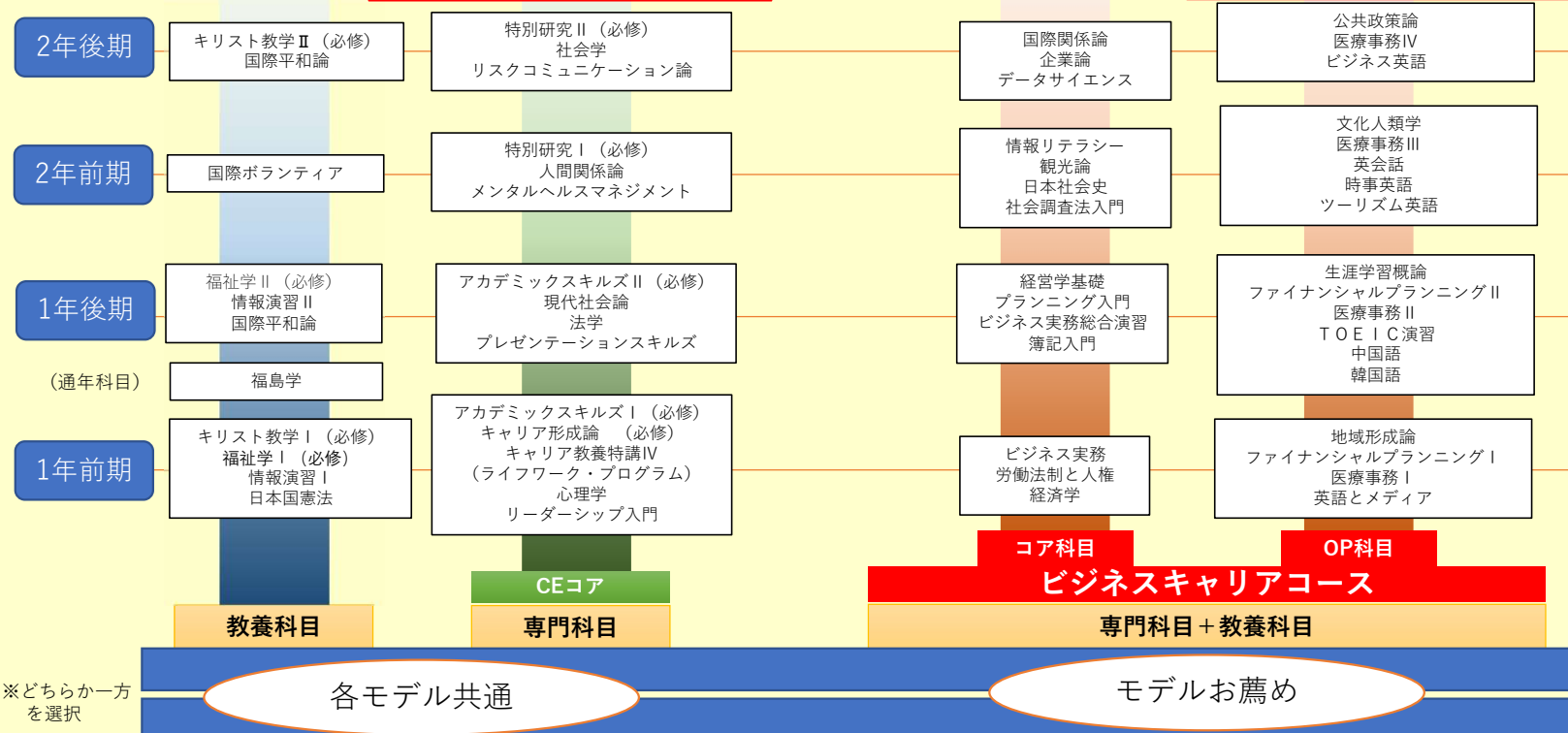


卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

- ・ コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している。
- ・ 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる。

- ・ 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。
- ・ 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。

- ・ 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。
- ・ 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。



学歴から学習歴社会。より地域貢献できる活用知・実践知を。