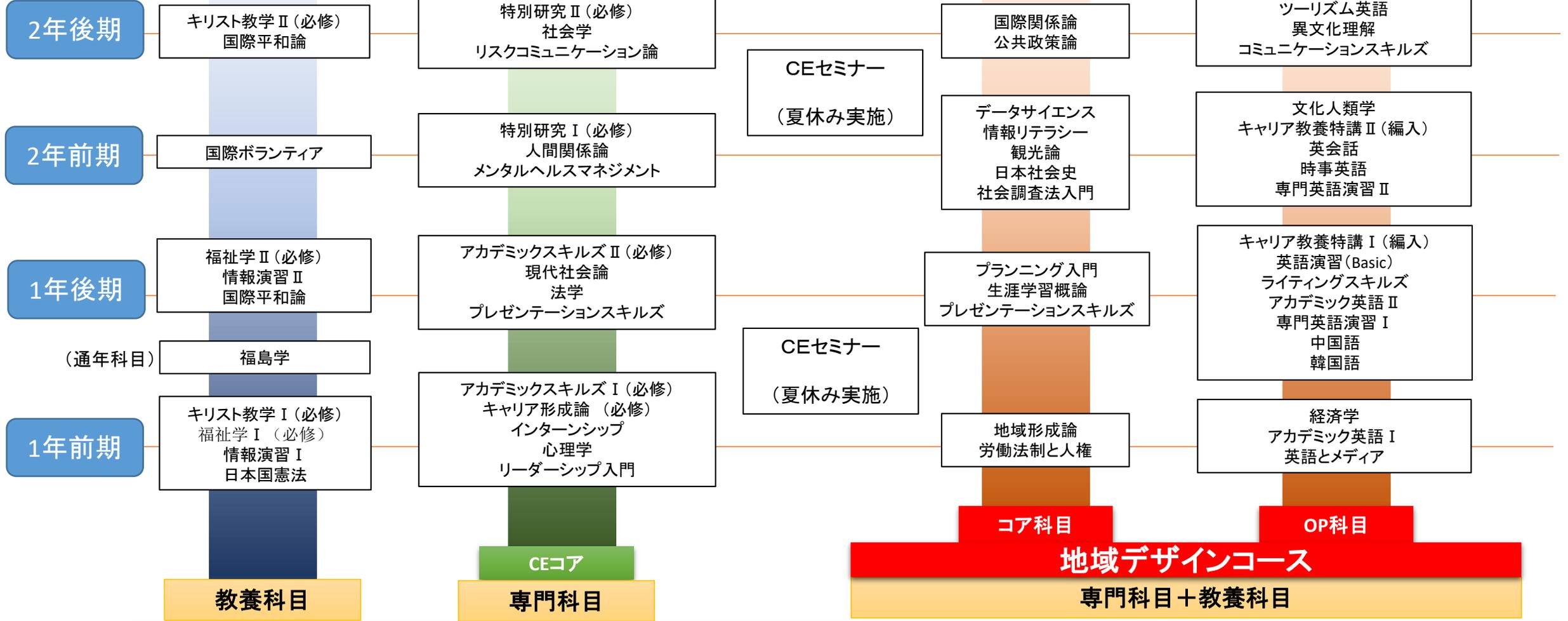


卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

- ・ コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している。
- ・ 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる。

- ・ 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。
- ・ 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。

- ・ 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。
- ・ 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。



※どちらか一方を選択

各モデル共通

基礎学力確認テスト

入学前教育

モデルお薦め

コア科目

OP科目

地域デザインコース

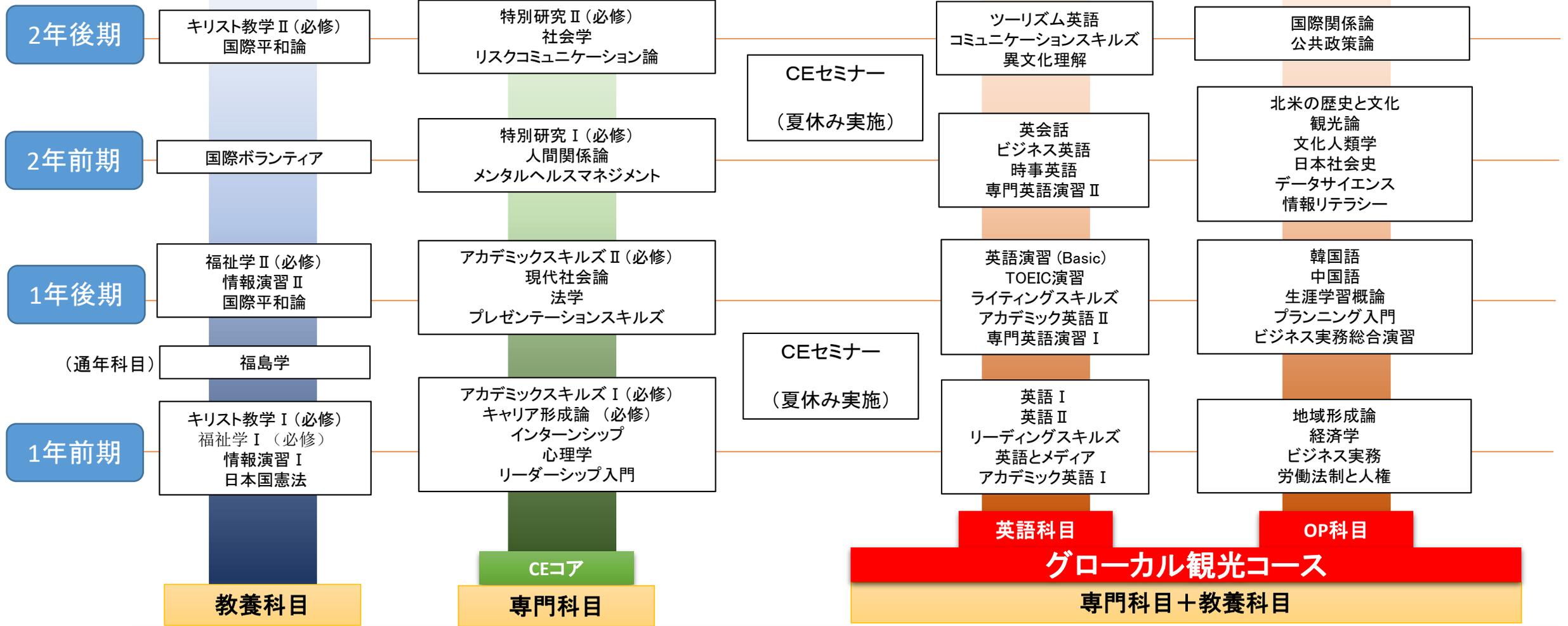
専門科目 + 教養科目

卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

- ・ コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している。
- ・ 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる。

- ・ 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。
- ・ 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。

- ・ 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。
- ・ 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。



※どちらか一方を選択

各モデル共通 基礎学力確認テスト モデルお薦め

入学前教育 グローバル観光コース 専門科目+教養科目

卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

- ・ コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している。
- ・ 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる。

- ・ 学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる。
- ・ 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる。

- ・ 社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる。
- ・ 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している。

