

短期大学卒業生調査（短期大学での学びと卒業後の状況に関するアンケート）集計結果

2019年10月10日

1. 調査の概要

調査期間：2019年7月下旬～8月31日

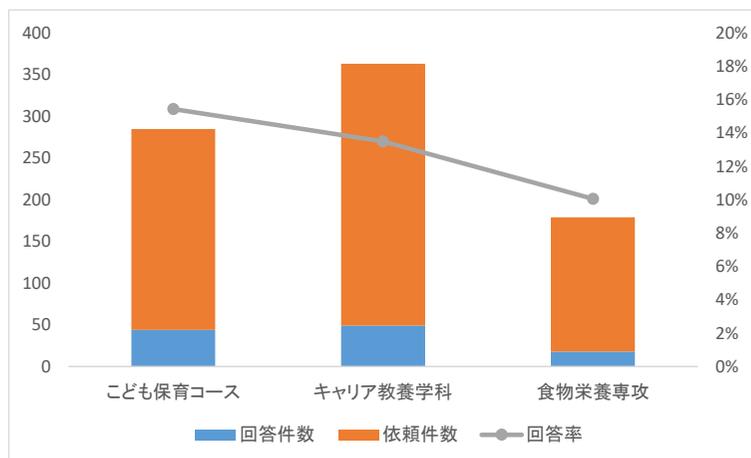
調査方法：調査票を郵送し、Webフォームによる回答を依頼

調査対象者：2013～2018年度 卒業生 827人

回答件数：111件（13.4%）

学科別回答状況：

	依頼件数	回答件数	回答率
こども保育コース	285	44	15.4%
キャリア教養学科	363	49	13.5%
食物栄養専攻	179	18	10.1%
合計	827	111	13.4%



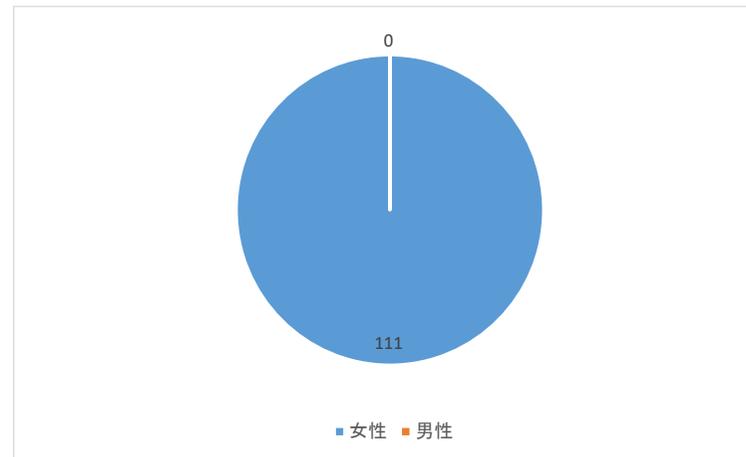
年度別回答状況

	依頼件数	回答件数	回答率
2013年度	128	14	10.9%
2014年度	135	14	10.4%
2015年度	124	17	13.7%
2016年度	124	14	11.3%
2017年度	160	19	11.9%
2018年度	156	33	21.2%
合計	827	111	13.4%



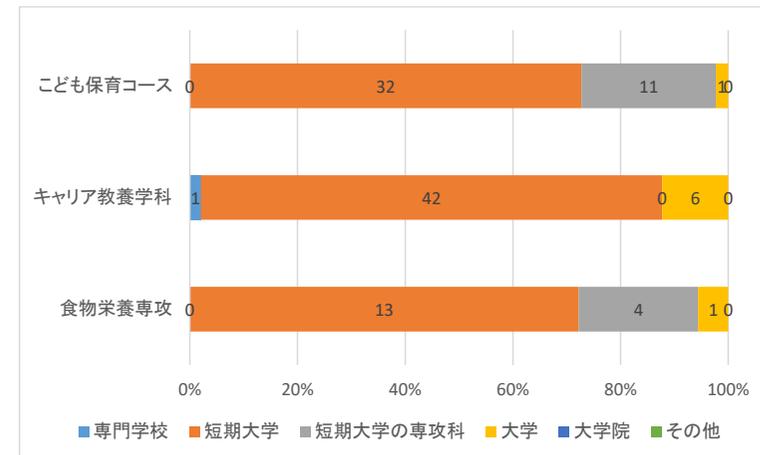
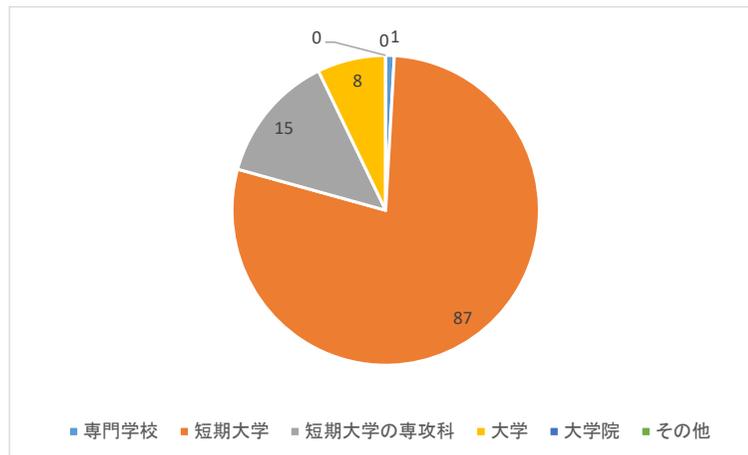
2. 図と文章で示す調査結果

Q2. あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。



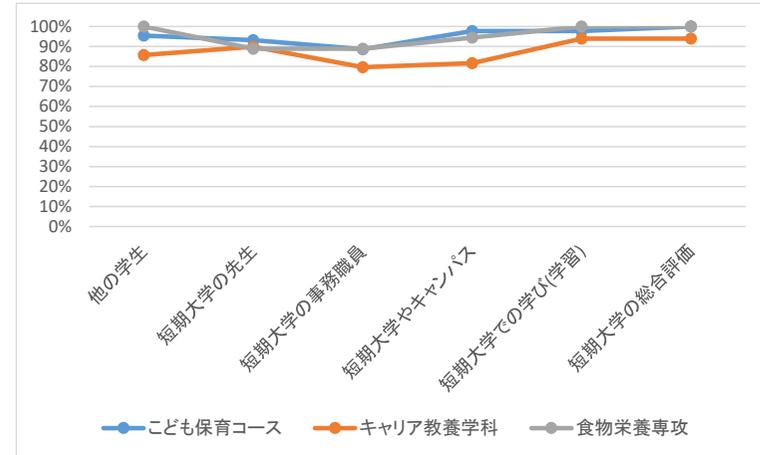
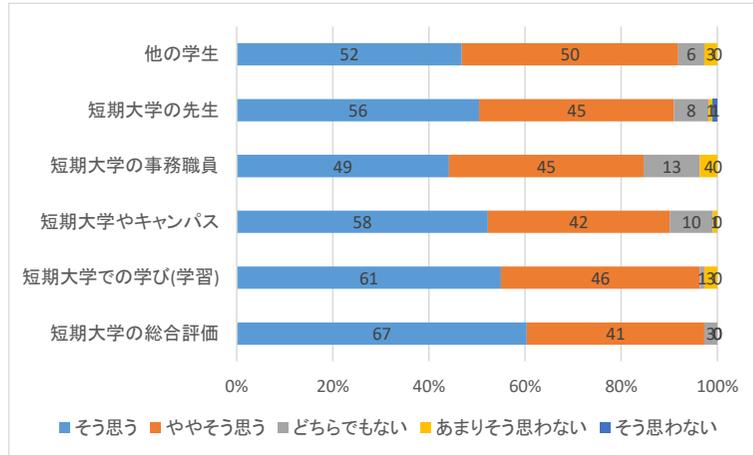
本調査の回答者は、全員が女性であった。

Q3. あなたの最終学歴（中退を含む）に該当するものを1つ選択してください。



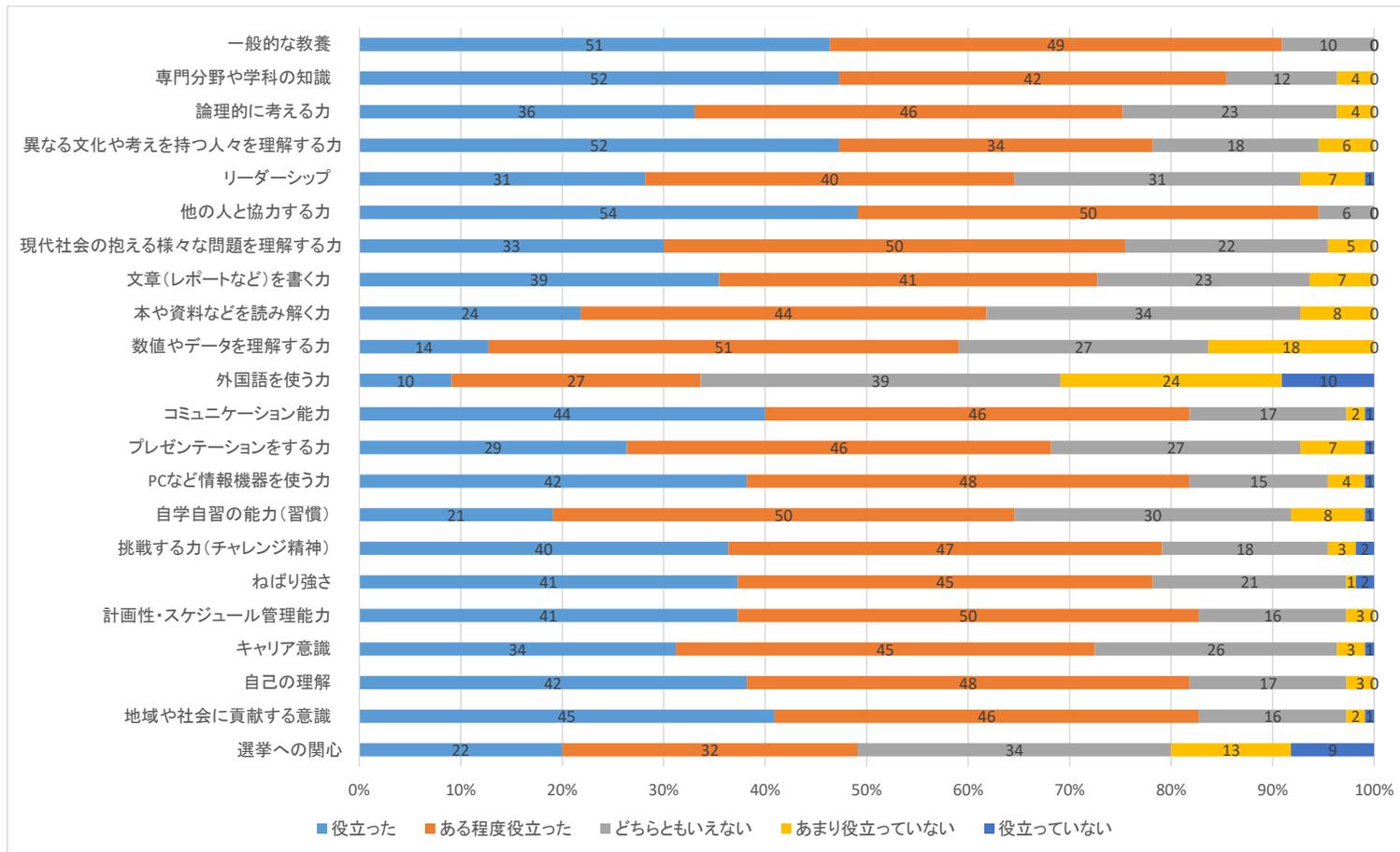
回答者の最終学歴は、「短期大学」が87人と最も多く、次いで「短期大学の専攻科」が15人、「大学」が8人であった。学科別にみると、こども保育コースと食物栄養専攻では「短期大学の専攻科」が比較的多く、キャリア教養学科では「大学」が比較的多かった。

Q4. あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

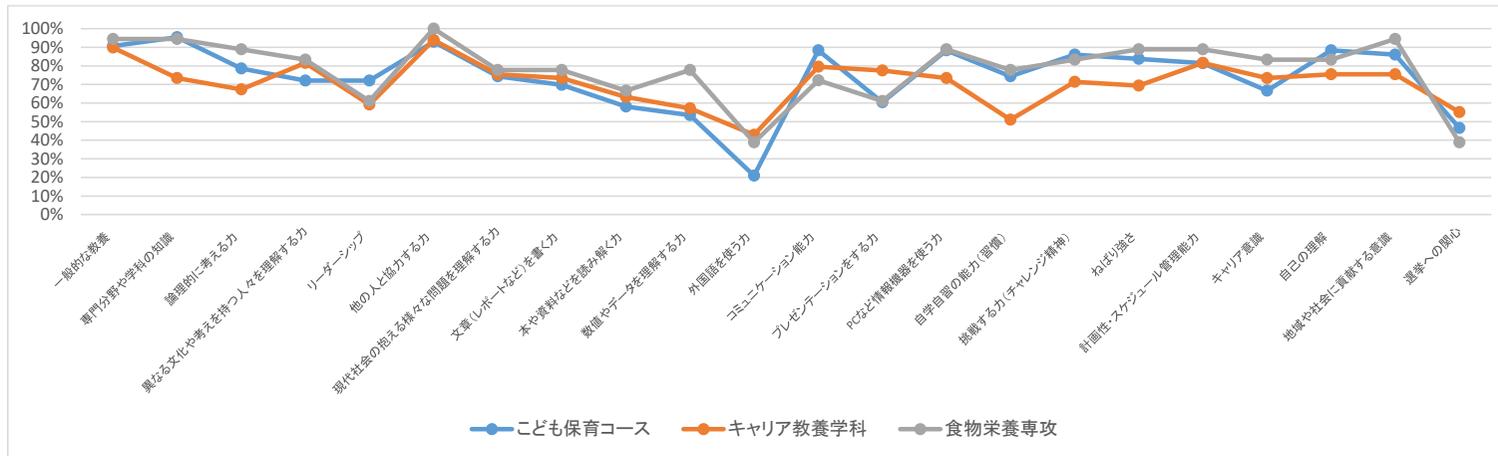


短期大学に対する評価は、肯定的と回答する割合が非常に多く、特に「短期大学の総合評価」は否定的な回答がみられなかった。学科別にみると、キャリア教養学科では、「短期大学の事務職員」と「短期大学やキャンパス」に対する評価がわずかに低かった。

Q5. あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ内容はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

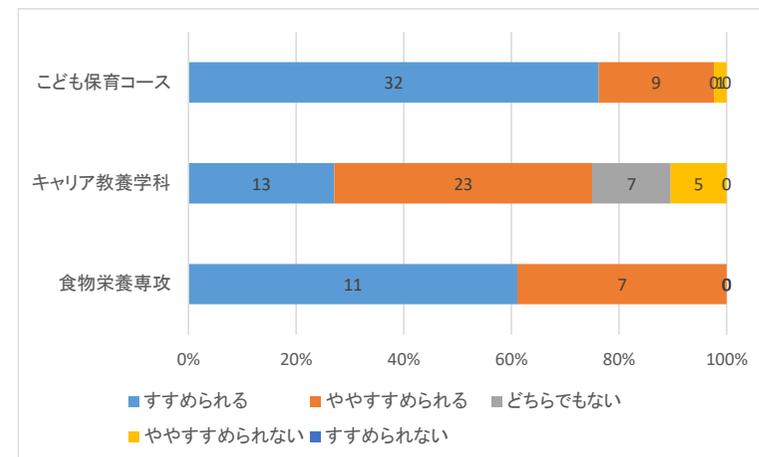
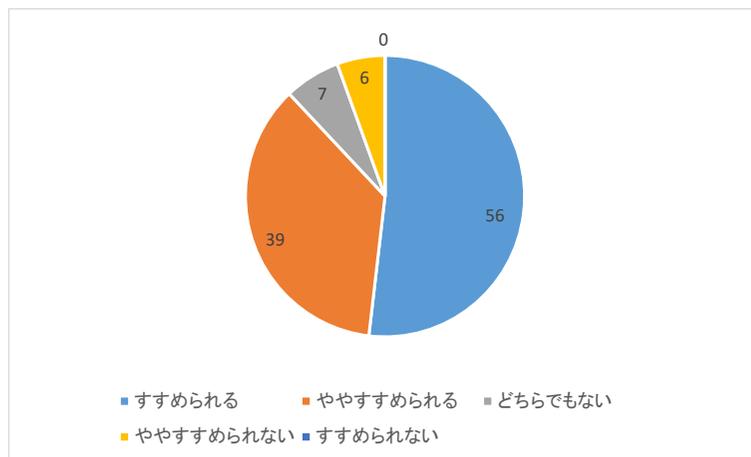


短期大学で学んだ内容として、「一般的な教養」と「他の人と協力する力」は90%以上が肯定的な回答をしており、「専門分野や学科の知識」や「コミュニケーション能力」、「PCなど情報機器を使う力」、「計画性・スケジュール管理能力」、「自己の理解」、「地域や社会に貢献する意識」についても80%以上が肯定的な回答をしていた。しかし、「外国語を使う力」や「選挙への関心」については、やや否定的な回答が多かった。



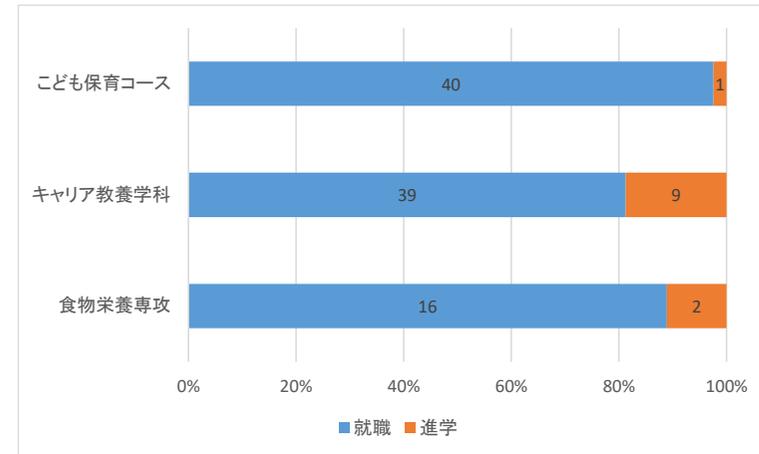
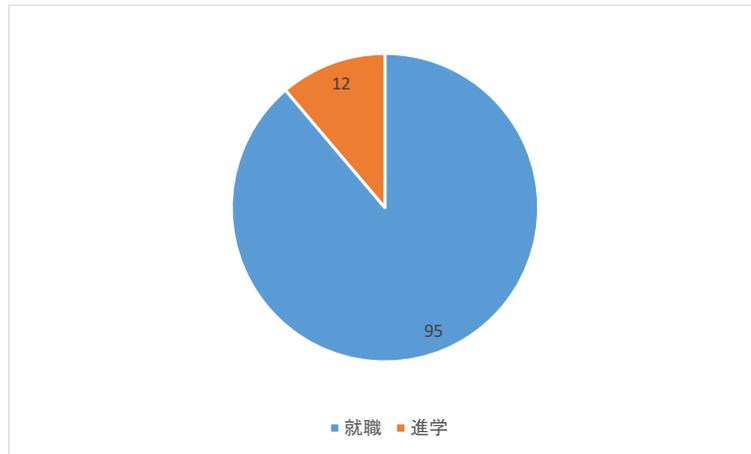
学科別にみると、こども保育コースでは「コミュニケーション能力」や「自己の理解」が、食物栄養専攻では「数値やデータを理解する力」や「キャリア意識」などが他の学科・専攻と比べて肯定的な評価が多かった。キャリア教養学科では、他の専攻に比べて全体的に肯定的な評価がやや少なかったものの、「選挙への関心」では他の学科・専攻に比べて比較的肯定的な評価が多かった。

Q6. あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。



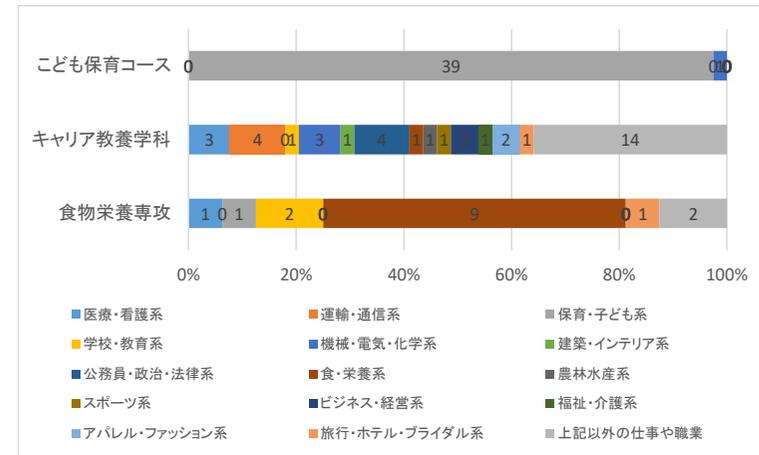
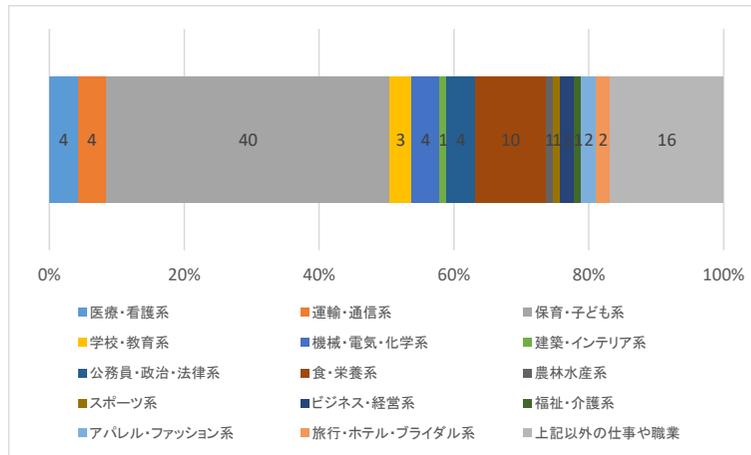
他者への推奨度をみると、「すすめられる」及び「ややすすめられる」が8割以上であり、他者への短期大学推奨度が非常に高かった。学科別にみると、食物栄養専攻はすべてで、こども保育コースも1名を除いて推奨度が高かった。また、キャリア教養学科でも、7割以上が短期大学を推奨していることから、全体的に短期大学に対して肯定的な評価を有している。

Q7. あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



短期大学卒業後のキャリアとして、多くの学生が就職していたが、約1割の学生は進学していた。

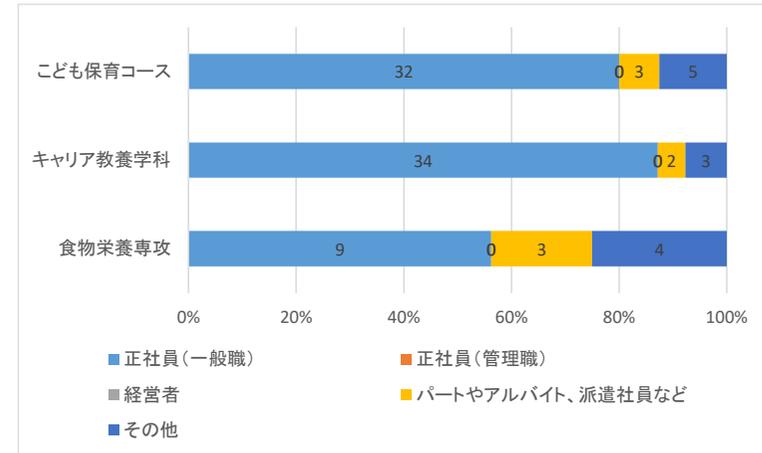
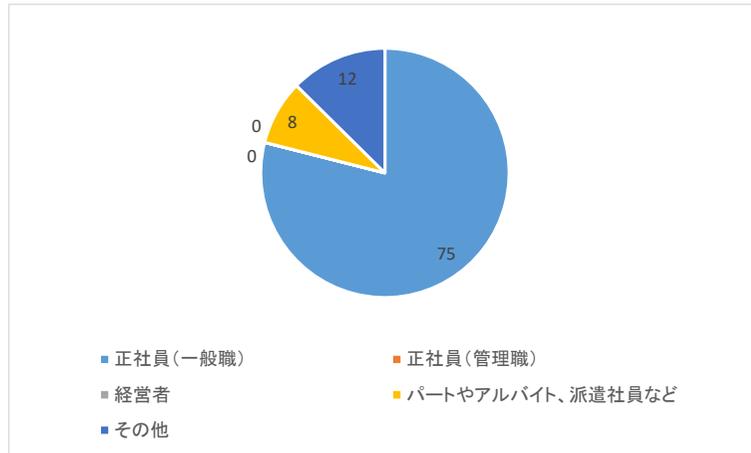
Q8. あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。



短期大学卒業後の就職した分野として、「保育・子ども系」と「食・栄養系」が最も多かった。学科別にみると、こども保育コースは「保育・子ども系」、食物栄養専攻は「食・栄養系」が多く、キャリア教養学科では多様な分野に就職していた。

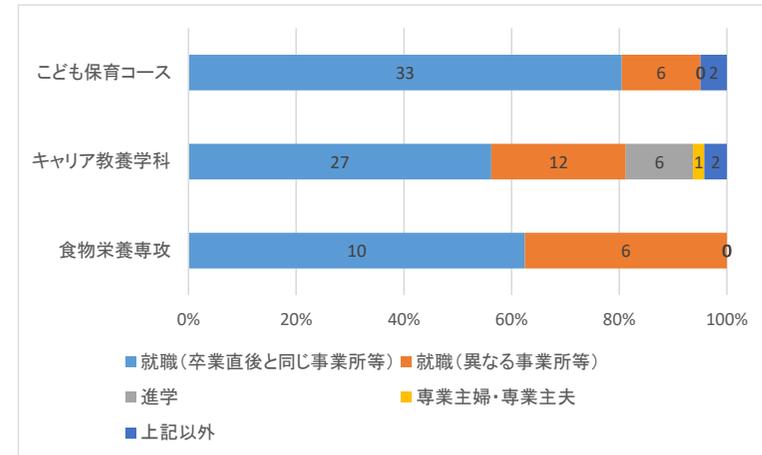
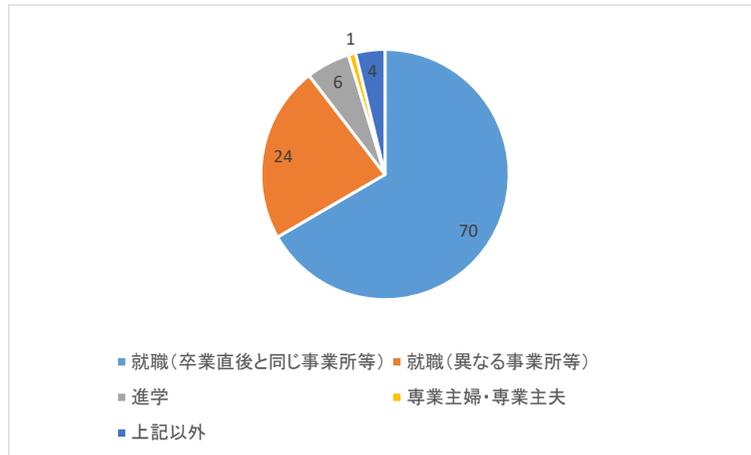
Q9. あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

短期大学卒業の雇用形態として、全員が「正社員（一般職）」であった。



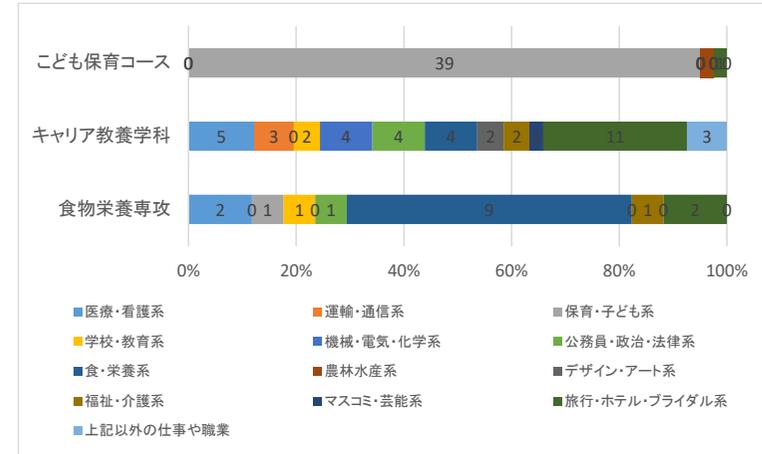
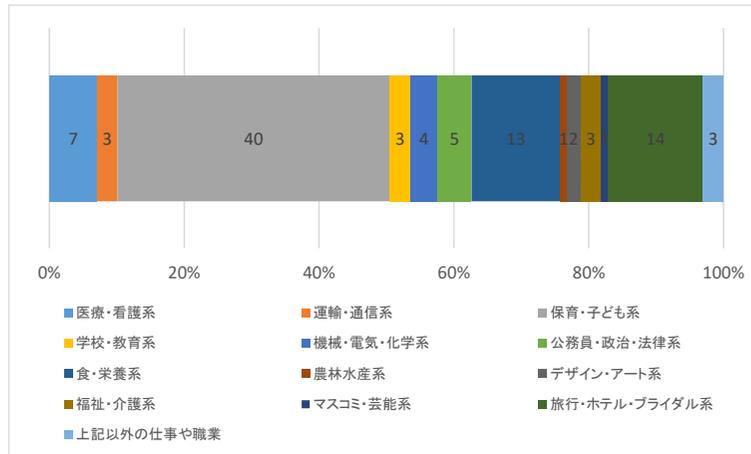
短期大学卒業直後の雇用形態は、正社員（一般職）が最も多かった。学科別にみると、正社員（一般職）がどの学科・専攻でも多いものの、食物栄養専攻では人数が少ないことから「パートやアルバイト、派遣社員など」の割合が比較的高くなっていった。

Q10. あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



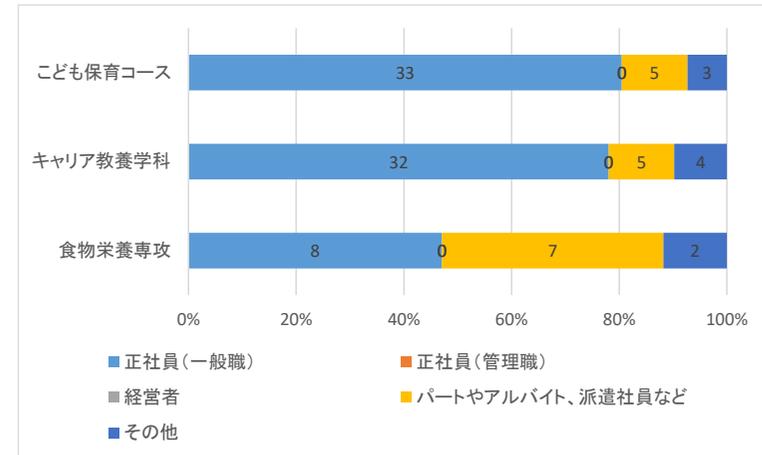
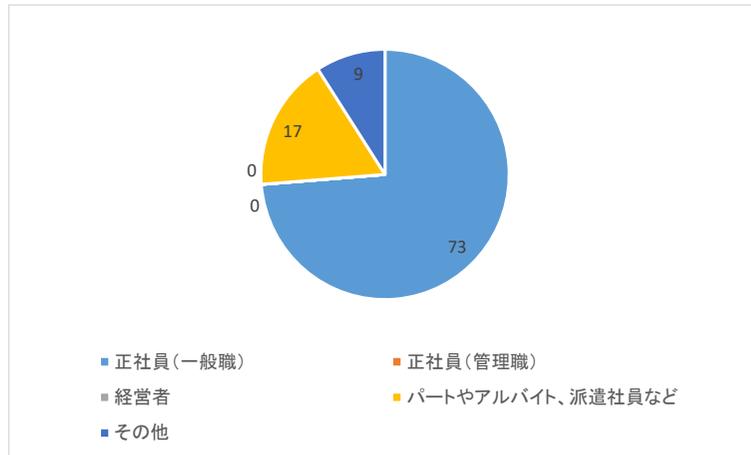
現在のキャリアをみると、「就職（卒業直後と同じ事業所）」と回答する割合が多く、「就職（異なる事業所）」を含めるとほとんどの卒業生が現在も就職していた。

Q11. あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。



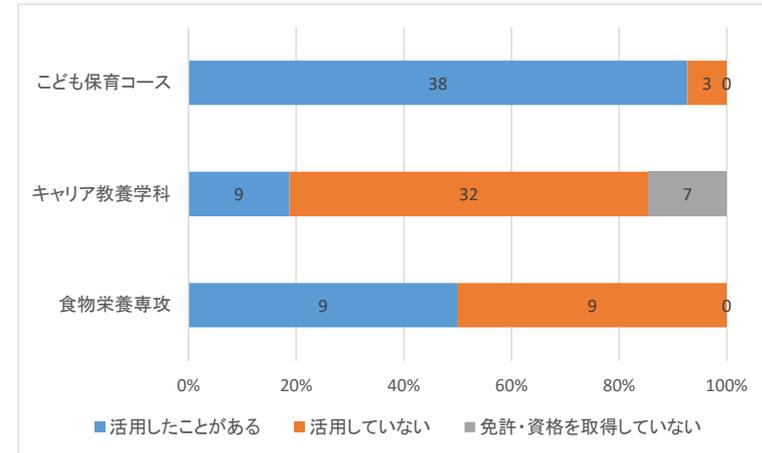
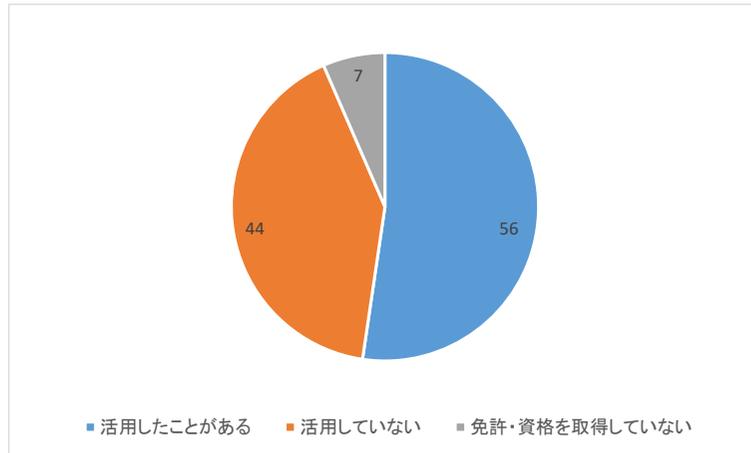
現在就職している分野は、「保育・子ども系」と「旅行・ホテル・ブライダル系」、「食・栄養系」が多く、卒業直後と概ね同様の傾向がみられた。学科別にみても、卒業直後と概ね同様の傾向であり、子ども保育コースは「保育・子ども系」、食物栄養専攻は「食・栄養系」が多かった。しかし、「キャリア教養学科」では異なる分野へ就職している傾向がみられた。

Q12. あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



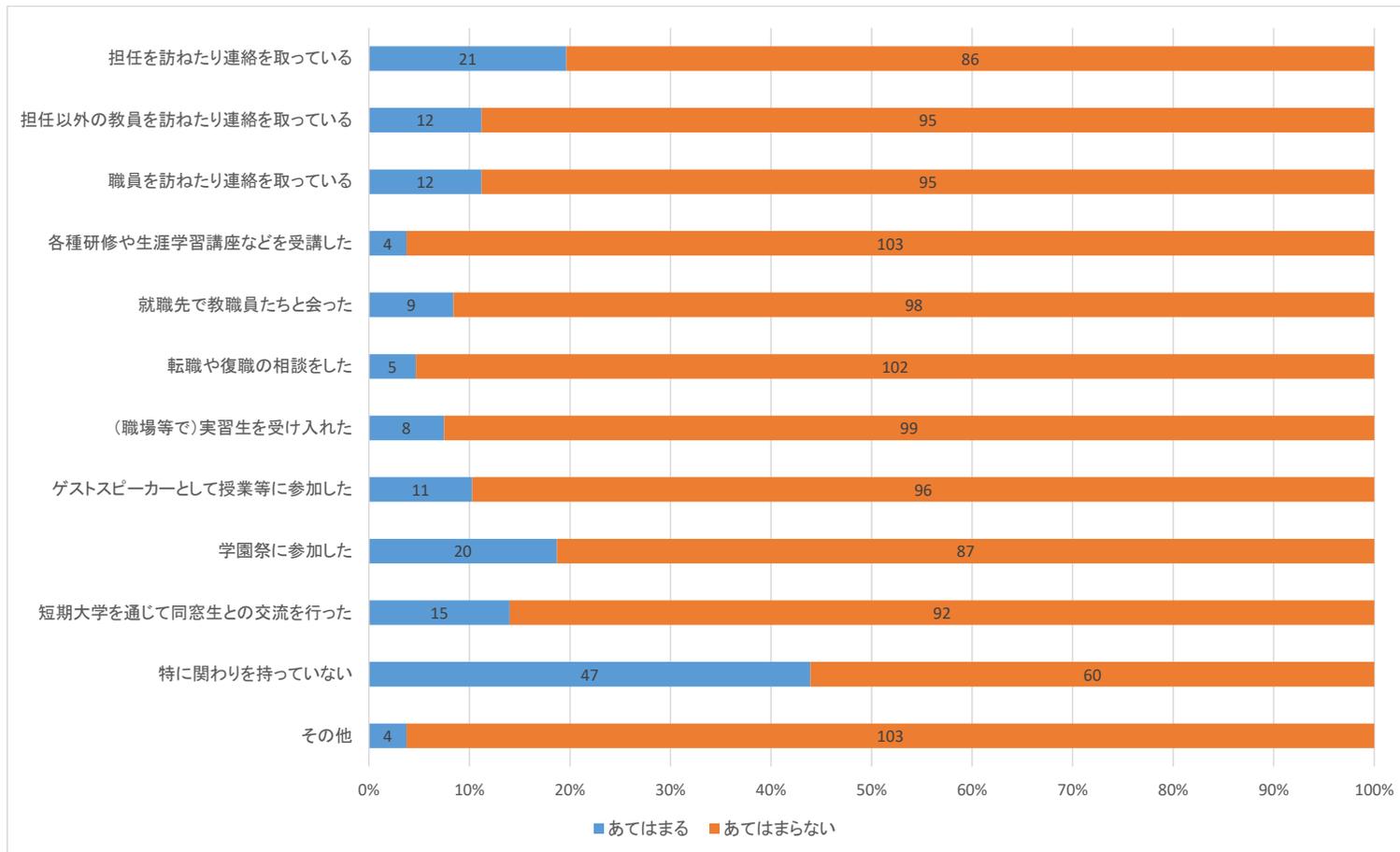
現在の雇用形態は、「正社員(一般職)」が最も多く、卒業直後と概ね同様の結果であったが、特に食物栄養専攻では「パートやアルバイト、派遣社員など」と回答するケースもみられた。

Q13. あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

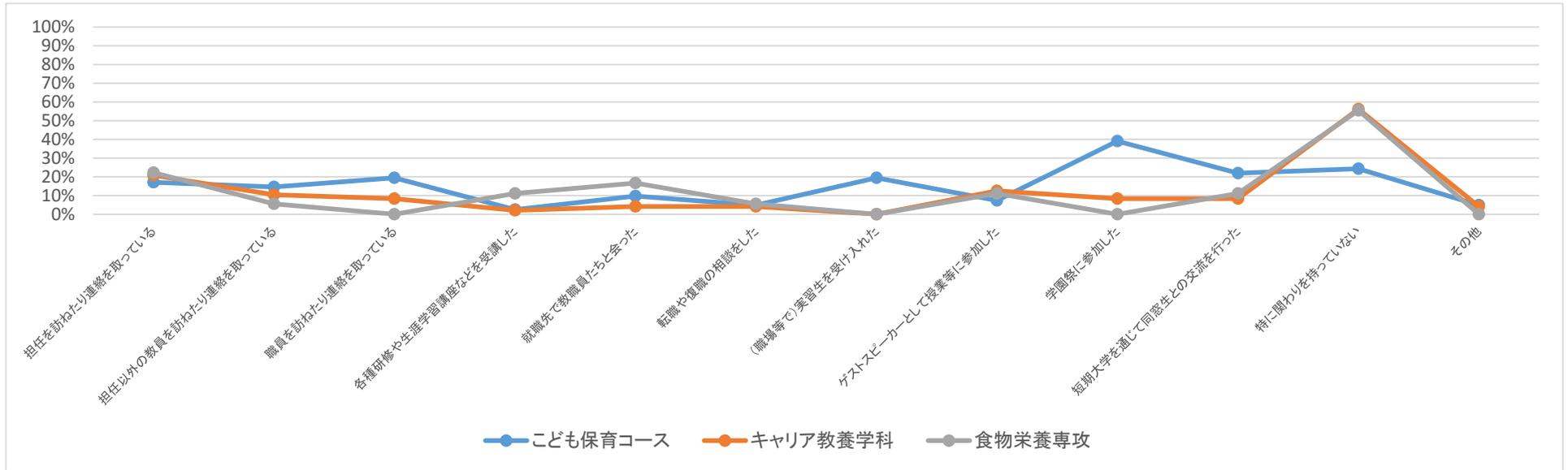


資格の活用状況を見ると、「活用したことがある」と回答した割合が約半数であり、「活用していない」学生も4割程度みられた。学科別にみると、こども保育コースでは、「活用したことがある」と回答した割合が9割を超えており、食物栄養専攻でも半数が資格・免許を活用していた。キャリア教養学科では、就職先が多様であることから、資格・免許を活用していないケースが多かった。

Q14. あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

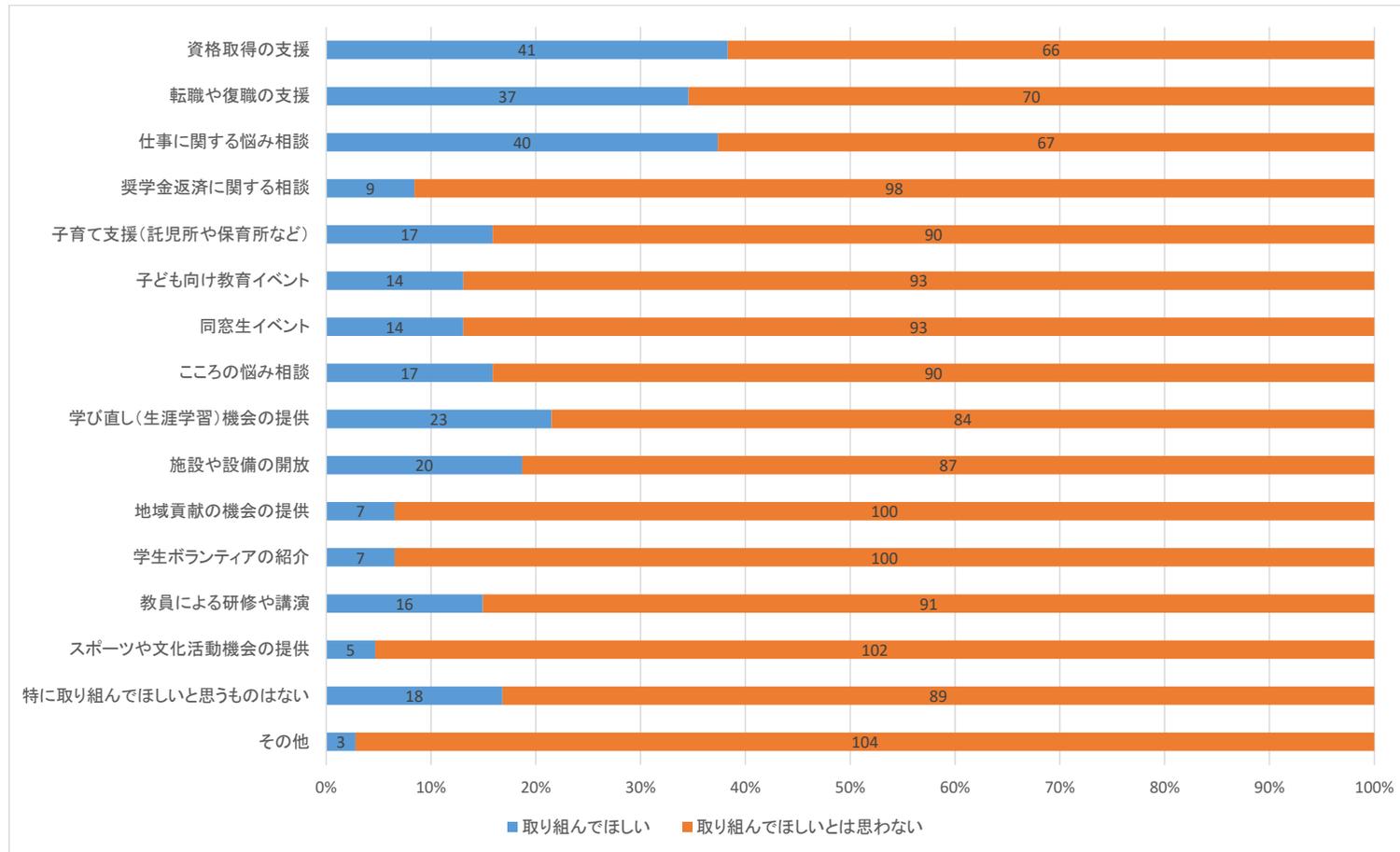


卒業後の短期大学との関りをみると、「担任を訪ねたり連絡を取っている」や「学園祭に参加した」と回答した割合が比較的高かった。また、「特に関わりを持っていない」と回答した割合はおおよそ4割であり、回答者の半数以上が卒業後も短期大学と何らかの関りを持っていた。

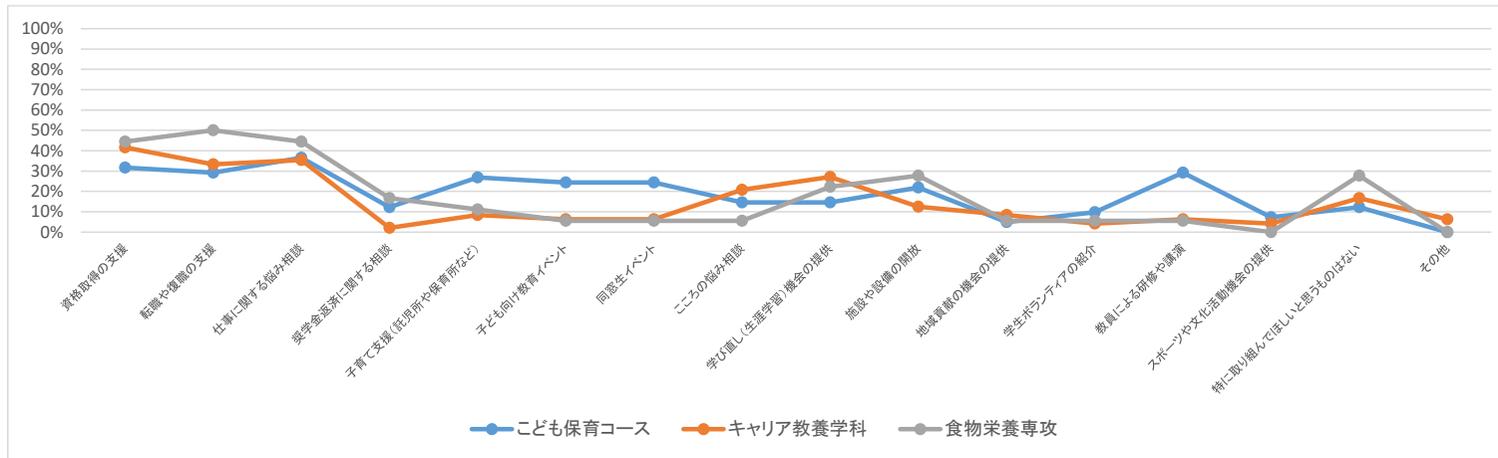


学科別にみると、こども教育コースでは「学園祭に参加した」と回答する割合が高く、キャリア教養学科と食物栄養専攻では「特に関わりを持っていない」学生が多いものの「担任を訪ねたり連絡を取っている」が比較的多かった。

Q15. あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

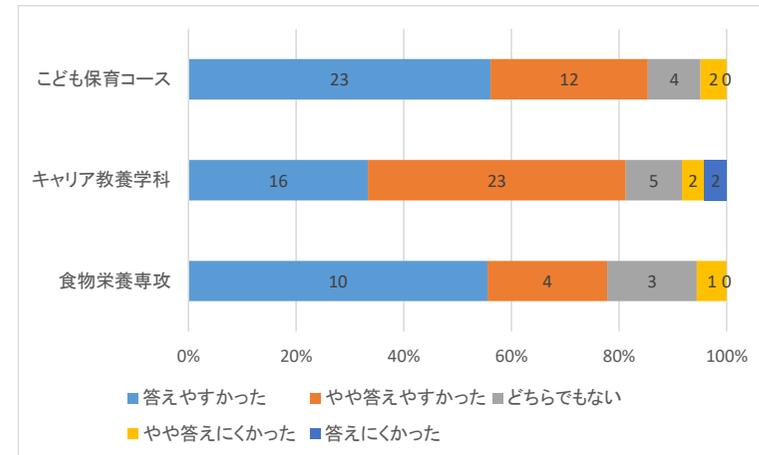
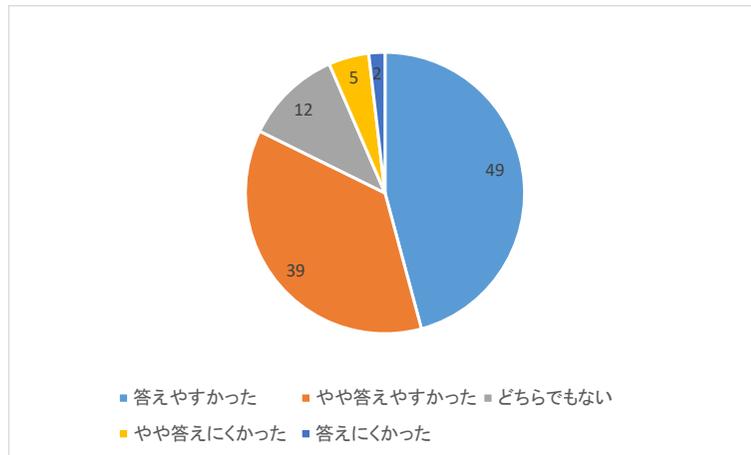


短期大学に取り組んでほしいまたは支援してほしい内容として、「資格取得の支援」や「仕事に関する悩み相談」、「転職や復職の支援」と回答する割合が比較的高く、3割を超えていた。また、「特に取り組んでほしいと思うものはない」と回答したのはおよそ15%であり、ほとんどの人が短期大学に何らかの取り組みや支援を求めている。



学科別にみると、こども保育コースでは「教員による研修や講演」や「仕事に関する悩み相談」を、キャリア教養学科では「資格取得の支援」や「学び直し(生涯学習)機会の提供」を、食物栄養専攻では「転職や復職の支援」や「資格取得の支援」「仕事に関する悩み相談」を求める声が多かった。

Q18. 最後に今回の試行調査についてお聞きします。この調査の内容について、該当するものを1つ選択してください。



調査については、「答えやすかった」や「やや答えやすかった」と回答する割合が高く、概ね卒業生が回答しやすいものとなっていた。

3. 集計一覧

Q1. あなたの回答者 ID をご記入ください。

省略

Q2. あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。

	女性	男性	その他	合計
こども保育コース	44 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	44 100.0%
キャリア教養学科	49 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	49 100.0%
食物栄養専攻	18 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
合計	111 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	111 100.0%

Q3. あなたの最終学歴（中退を含む）に該当するものを1つ選択してください。

	専門学校	短期大学	短期大学の専攻科	大学	大学院（修士・博士課程）	その他	合計
こども保育コース	0 0.0%	32 72.7%	11 25.0%	1 2.3%	0 0.0%	0 0.0%	44 100.0%
キャリア教養学科	1 2.0%	42 85.7%	0 0.0%	6 12.2%	0 0.0%	0 0.0%	49 100.0%
食物栄養専攻	0 0.0%	13 72.2%	4 22.2%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
合計	1 0.9%	87 78.4%	15 13.5%	8 7.2%	0 0.0%	0 0.0%	111 100.0%

Q4. あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		そう思う	やや そう思う	どちらで もない	あまり そう思わ ない	そう 思わない	合計
他の学生 親しみやすかった、 一体感を感じた、 一緒にいたかった	こども保育コース	29 65.9%	13 29.5%	2 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	44 100.0%
	キャリア教養学科	16 32.7%	26 53.1%	4 8.2%	3 6.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	7 38.9%	11 61.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	52 46.8%	50 45.0%	6 5.4%	3 2.7%	0 0.0%	111 100.0%
短期大学の 先生 話しかけやすかった、 助けになってくれた、 共感・賛同してくれた	こども保育コース	33 75.0%	8 18.2%	3 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	44 100.0%
	キャリア教養学科	15 30.6%	29 59.2%	3 6.1%	1 2.0%	1 2.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	8 44.4%	8 44.4%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	56 50.5%	45 40.5%	8 7.2%	1 0.9%	1 0.9%	111 100.0%
短期大学の 事務職員 支援してくれた、 思いやりがあった、 柔軟であった	こども保育コース	26 59.1%	13 29.5%	4 9.1%	1 2.3%	0 0.0%	44 100.0%
	キャリア教養学科	15 30.6%	24 49.0%	7 14.3%	3 6.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	8 44.4%	8 44.4%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	49 44.1%	45 40.5%	13 11.7%	4 3.6%	0 0.0%	111 100.0%

		そう思う	やや そう思う	どちらで もない	あまり そう思わ ない	そう 思わない	合計
短期大学や キャンパス 居心地が良かった、 快適だった、 落ち着く	こども保育コース	29 65.9%	14 31.8%	1 2.3%	0 0.0%	0 0.0%	44 100.0%
	キャリア教養学科	20 40.8%	20 40.8%	8 16.3%	1 2.0%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%
	合計	9 9.5%	8 8.4%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	95 100.0%
短期大学での 学び(学習) 十分学べた、 楽しかった、 意味があった	こども保育コース	33 75.0%	10 22.7%	1 2.3%	0 0.0%	0 0.0%	44 100.0%
	キャリア教養学科	15 30.6%	31 63.3%	0 0.0%	3 6.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	13 72.2%	5 27.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	61 55.0%	46 41.4%	1 0.9%	3 2.7%	0 0.0%	111 100.0%
短期大学の 総合評価 良かった、 楽しかった、 ためになった	こども保育コース	34 77.3%	10 22.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	44 100.0%
	キャリア教養学科	23 46.9%	23 46.9%	3 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	10 55.6%	8 44.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	67 60.4%	41 36.9%	3 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	111 100.0%

Q5. あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ内容はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		役立った	ある程度 役立った	どちら とも いえない	あまり 役立って いない	役立って いない	合計			役立った	ある程度 役立った	どちら とも いえない	あまり 役立って いない	役立って いない	合計
一般的な 教養	こども保育コース	19 44.2%	20 46.5%	4 9.3%	0 0.0%	0 0.0%	43 100.0%	リーダー シップ	こども保育コース	12 27.9%	19 44.2%	11 25.6%	1 2.3%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	22 44.9%	22 44.9%	5 10.2%	0 0.0%	0 0.0%	49 100.0%		キャリア教養学科	14 28.6%	15 30.6%	14 28.6%	5 10.2%	1 2.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	10 55.6%	7 38.9%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%		食物栄養専攻	5 27.8%	6 33.3%	6 33.3%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	51 46.4%	49 44.5%	10 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	110 100.0%		合計	31 28.2%	40 36.4%	31 28.2%	7 6.4%	1 0.9%	110 100.0%
専門分野や 学科の知識	こども保育コース	31 72.1%	10 23.3%	2 4.7%	0 0.0%	0 0.0%	43 100.0%	他の人と 協力する力	こども保育コース	26 60.5%	14 32.6%	3 7.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	11 22.4%	25 51.0%	9 18.4%	4 8.2%	0 0.0%	49 100.0%		キャリア教養学科	19 38.8%	27 55.1%	3 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	10 55.6%	7 38.9%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%		食物栄養専攻	9 50.0%	9 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	52 47.3%	42 38.2%	12 10.9%	4 3.6%	0 0.0%	110 100.0%		合計	54 49.1%	50 45.5%	6 5.5%	0 0.0%	0 0.0%	110 100.0%
論理的に 考える力	こども保育コース	14 33.3%	19 45.2%	9 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	42 100.0%	現代社会の 抱える様々な 問題を理解 する力	こども保育コース	11 25.6%	21 48.8%	9 20.9%	2 4.7%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	14 28.6%	19 38.8%	12 24.5%	4 8.2%	0 0.0%	49 100.0%		キャリア教養学科	15 30.6%	22 44.9%	10 20.4%	2 4.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	8 44.4%	8 44.4%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%		食物栄養専攻	7 38.9%	7 38.9%	3 16.7%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	36 33.0%	46 42.2%	23 21.1%	4 3.7%	0 0.0%	109 100.0%		合計	33 30.0%	50 45.5%	22 20.0%	5 4.5%	0 0.0%	110 100.0%
異なる文化や 考えを持つ 人々を 理解する力	こども保育コース	15 34.9%	16 37.2%	9 20.9%	3 7.0%	0 0.0%	43 100.0%	文章 (レポートなど) を書く力	こども保育コース	11 25.6%	19 44.2%	11 25.6%	2 4.7%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	27 55.1%	13 26.5%	7 14.3%	2 4.1%	0 0.0%	49 100.0%		キャリア教養学科	19 38.8%	17 34.7%	11 22.4%	2 4.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	10 55.6%	5 27.8%	2 11.1%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%		食物栄養専攻	9 50.0%	5 27.8%	1 5.6%	3 16.7%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	52 47.3%	34 30.9%	18 16.4%	6 5.5%	0 0.0%	110 100.0%		合計	39 35.5%	41 37.3%	23 20.9%	7 6.4%	0 0.0%	110 100.0%

		役立った	ある程度 役立った	どちら とも いえない	あまり 役立って いない	役立って いない	合計
本や資料など を読み解く力	こども保育コース	9 20.9%	16 37.2%	17 39.5%	1 2.3%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	11 22.4%	20 40.8%	12 24.5%	6 12.2%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	4 22.2%	8 44.4%	5 27.8%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	24 21.8%	44 40.0%	34 30.9%	8 7.3%	0 0.0%	110 100.0%
数値や データを 理解する力	こども保育コース	6 14.0%	17 39.5%	12 27.9%	8 18.6%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	5 10.2%	23 46.9%	11 22.4%	10 20.4%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	3 16.7%	11 61.1%	4 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	14 12.7%	51 46.4%	27 24.5%	18 16.4%	0 0.0%	110 100.0%
外国語を 使う力	こども保育コース	3 7.0%	6 14.0%	19 44.2%	10 23.3%	5 11.6%	43 100.0%
	キャリア教養学科	5 10.2%	16 32.7%	14 28.6%	11 22.4%	3 6.1%	49 100.0%
	食物栄養専攻	2 11.1%	5 27.8%	6 33.3%	3 16.7%	2 11.1%	18 100.0%
	合計	10 9.1%	27 24.5%	39 35.5%	24 21.8%	10 9.1%	110 100.0%
コミュニ ケーション 能力	こども保育コース	23 53.5%	15 34.9%	5 11.6%	0 0.0%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	17 34.7%	22 44.9%	8 16.3%	1 2.0%	1 2.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	4 22.2%	9 50.0%	4 22.2%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	44 40.0%	46 41.8%	17 15.5%	2 1.8%	1 0.9%	110 100.0%

		役立った	ある程度 役立った	どちら とも いえない	あまり 役立って いない	役立って いない	合計
プレゼン テーションを する力	こども保育コース	9 20.9%	17 39.5%	15 34.9%	2 4.7%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	15 30.6%	23 46.9%	8 16.3%	2 4.1%	1 2.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	5 27.8%	6 33.3%	4 22.2%	3 16.7%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	29 26.4%	46 41.8%	27 24.5%	7 6.4%	1 0.9%	110 100.0%
PCなど 情報機器を 使う力	こども保育コース	14 32.6%	24 55.8%	4 9.3%	1 2.3%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	19 38.8%	17 34.7%	9 18.4%	3 6.1%	1 2.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	9 50.0%	7 38.9%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	42 38.2%	48 43.6%	15 13.6%	4 3.6%	1 0.9%	110 100.0%
自学自習の 能力(習慣)	こども保育コース	7 16.3%	25 58.1%	9 20.9%	2 4.7%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	9 18.4%	16 32.7%	18 36.7%	5 10.2%	1 2.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	5 27.8%	9 50.0%	3 16.7%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	21 19.1%	50 45.5%	30 27.3%	8 7.3%	1 0.9%	110 100.0%
挑戦する力 (チャレンジ 精神)	こども保育コース	18 41.9%	19 44.2%	5 11.6%	1 2.3%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	15 30.6%	20 40.8%	11 22.4%	1 2.0%	2 4.1%	49 100.0%
	食物栄養専攻	7 38.9%	8 44.4%	2 11.1%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	40 36.4%	47 42.7%	18 16.4%	3 2.7%	2 1.8%	110 100.0%

		役立った	ある程度 役立った	どちら とも いえない	あまり 役立って いない	役立って いない	合計
ねばり 強さ	こども保育コース	21 48.8%	15 34.9%	6 14.0%	1 2.3%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	10 20.4%	24 49.0%	13 26.5%	0 0.0%	2 4.1%	49 100.0%
	食物栄養専攻	10 55.6%	6 33.3%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	41 37.3%	45 40.9%	21 19.1%	1 0.9%	2 1.8%	110 100.0%
計画性・ スケジュール 管理能力	こども保育コース	16 37.2%	19 44.2%	7 16.3%	1 2.3%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	17 34.7%	23 46.9%	7 14.3%	2 4.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	8 44.4%	8 44.4%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	41 37.3%	50 45.5%	16 14.5%	3 2.7%	0 0.0%	110 100.0%
キャリア 意識	こども保育コース	10 23.8%	18 42.9%	13 31.0%	0 0.0%	1 2.4%	42 100.0%
	キャリア教養学科	17 34.7%	19 38.8%	11 22.4%	2 4.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	7 38.9%	8 44.4%	2 11.1%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	34 31.2%	45 41.3%	26 23.9%	3 2.8%	1 0.9%	109 100.0%

		役立った	ある程度 役立った	どちら とも いえない	あまり 役立って いない	役立って いない	合計
自己の 理解	こども保育コース	16 37.2%	22 51.2%	5 11.6%	0 0.0%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	17 34.7%	20 40.8%	10 20.4%	2 4.1%	0 0.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	9 50.0%	6 33.3%	2 11.1%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	42 38.2%	48 43.6%	17 15.5%	3 2.7%	0 0.0%	110 100.0%
地域や社会に 貢献する 意識	こども保育コース	22 51.2%	15 34.9%	6 14.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100.0%
	キャリア教養学科	15 30.6%	22 44.9%	9 18.4%	2 4.1%	1 2.0%	49 100.0%
	食物栄養専攻	8 44.4%	9 50.0%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	45 40.9%	46 41.8%	16 14.5%	2 1.8%	1 0.9%	110 100.0%
選挙への 関心	こども保育コース	6 14.0%	14 32.6%	12 27.9%	4 9.3%	7 16.3%	43 100.0%
	キャリア教養学科	14 28.6%	13 26.5%	13 26.5%	7 14.3%	2 4.1%	49 100.0%
	食物栄養専攻	2 11.1%	5 27.8%	9 50.0%	2 11.1%	0 0.0%	18 100.0%
	合計	22 20.0%	32 29.1%	34 30.9%	13 11.8%	9 8.2%	110 100.0%

Q6. あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

	すすめられる	ややすすめられる	どちらでもない	ややすすめられない	すすめられない	合計
こども保育コース	32 76.2%	9 21.4%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100.0%
キャリア教養学科	13 27.1%	23 47.9%	7 14.6%	5 10.4%	0 0.0%	48 100.0%
食物栄養専攻	11 61.1%	7 38.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%
合計	56 51.9%	39 36.1%	7 6.5%	6 5.6%	0 0.0%	108 100.0%

Q7. あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。（「2.進学」を選択した場合は、Q8～Q9は回答せず、Q10に移動してください。）

	就職	進学	合計
こども保育コース	40 97.6%	1 2.4%	41 100.0%
キャリア教養学科	39 81.3%	9 18.8%	48 100.0%
食物栄養専攻	16 88.9%	2 11.1%	18 100.0%
合計	95 88.8%	12 11.2%	107 100.0%

Q8. あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

	医療・看護系	運輸・通信系	学術系	保育・子ども系	学校・教育系	機械・電気・化学系	建築・インテリア系	公務員・政治・法律系	コンピューター・Webゲーム・アニメ系	語学・国際系	食・栄養系	合計
こども保育コース	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	39 97.5%	0 0.0%	1 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 100.0%
キャリア教養学科	3 7.7%	4 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	3 7.7%	1 2.6%	4 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	39 100.0%
食物栄養専攻	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.3%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	16 100.0%
合計	4 4.2%	4 4.2%	0 0.0%	40 42.1%	3 3.2%	4 4.2%	1 1.1%	4 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	10 10.5%	95 100.0%

	農林水産系	スポーツ系	デザイン・アート系	ビジネス・経営系	美容系	福祉・介護系	アパレル・ファッション系	マスコミ・芸能系	旅行・ホテル・ブライダル系	上記以外の仕事や職業	合計
こども保育コース	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 100.0%						
キャリア教養学科	1 2.6%	1 2.6%	0 0.0%	2 5.1%	0 0.0%	1 2.6%	2 5.1%	0 0.0%	1 2.6%	14 35.9%	39 100.0%
食物栄養専攻	0 0.0%	0 0.0%	1 6.3%	2 12.5%	16 100.0%						
合計	1 1.1%	1 1.1%	0 0.0%	2 2.1%	0 0.0%	1 1.1%	2 2.1%	0 0.0%	2 2.1%	16 16.8%	95 100.0%

Q9. あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	正社員 (一般職)	正社員 (管理職)	経営者	パートや アルバイト、 派遣社員など	その他	合計
こども保育コース	32 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 7.5%	5 12.5%	40 100.0%
キャリア教養学科	34 87.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.1%	3 7.7%	39 100.0%
食物栄養専攻	9 56.3%	0 0.0%	0 0.0%	3 18.8%	4 25.0%	16 100.0%
合計	75 78.9%	0 0.0%	0 0.0%	8 8.4%	12 12.6%	95 100.0%

Q10. あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。「3.進学」または「4.専業主婦・専業主夫」、「5. 上記以外」を選択した場合は、Q11～Q12は回答せず、Q13に移動してください。

	就職(卒業直 後と同じ事業 所等)	就職(異なる事 業所等)	進学	専業主婦・ 専業主夫	上記以外	合計
こども保育コース	33 80.5%	6 14.6%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.9%	41 100.0%
キャリア教養学科	27 56.3%	12 25.0%	6 12.5%	1 2.1%	2 4.2%	48 100.0%
食物栄養専攻	10 62.5%	6 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	16 100.0%
合計	70 66.7%	24 22.9%	6 5.7%	1 1.0%	4 3.8%	105 100.0%

Q11. あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。(Q8の選択肢を参考に、ご回答ください。)

	医療・ 看護系	運輸・ 通信系	学術系	保育・ 子ども系	学校・ 教育系	機械・ 電気・ 化学系	建築・ インテリア 系	公務員・ 政治・ 法律系	コンピュー ター・Webゲー ム・アニメ系	語学・ 国際系	食・ 栄養系	合計
こども保育コース	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	39 95.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	41 100.0%
キャリア教養学科	5 12.2%	3 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.9%	4 9.8%	0 0.0%	4 9.8%	0 0.0%	0 0.0%	4 9.8%	41 100.0%
食物栄養専攻	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.9%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	9 52.9%	17 100.0%
合計	7 7.1%	3 3.0%	0 0.0%	40 40.4%	3 3.0%	4 4.0%	0 0.0%	5 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	13 13.1%	99 100.0%

	農林 水産系	スポーツ 系	デザイン ・アート 系	ビジネス ・経営系	美容系	福祉・ 介護系	アパレル ・ファッ ション系	マスコミ ・芸能系	旅行・ ホテル・ ブライダル系	上記以外 の仕事 や職業	合計
こども保育コース	1 2.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	41 100.0%
キャリア教養学科	0 0.0%	0 0.0%	2 4.9%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.9%	0 0.0%	1 2.4%	11 26.8%	3 7.3%	41 100.0%
食物栄養専攻	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%	0 0.0%	17 100.0%
合計	1 1.0%	0 0.0%	2 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.0%	0 0.0%	1 1.0%	14 14.1%	3 3.0%	99 100.0%

Q12. あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	正社員 (一般職)	正社員 (管理職)	経営者	パートや アルバイト、 派遣社員など	その他	合計
こども保育コース	33 80.5%	0 0.0%	0 0.0%	5 12.2%	3 7.3%	41 100.0%
キャリア教養学科	32 78.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 12.2%	4 9.8%	41 100.0%
食物栄養専攻	8 47.1%	0 0.0%	0 0.0%	7 41.2%	2 11.8%	17 100.0%
合計	73 73.7%	0 0.0%	0 0.0%	17 17.2%	9 9.1%	99 100.0%

Q13. あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	活用した ことがある	活用して いない	免許・資格を 取得して いない	合計
こども保育コース	38 92.7%	3 7.3%	0 0.0%	41 100.0%
キャリア教養学科	9 18.8%	32 66.7%	7 14.6%	48 100.0%
食物栄養専攻	9 50.0%	9 50.0%	0 0.0%	18 100.0%
合計	56 52.3%	44 41.1%	7 6.5%	107 100.0%

Q14. あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

	担任を訪 ねたり連 絡を取っ ている	担任以外の教 員を訪ねたり 連絡を取っ ている	職員を訪 ねたり連 絡を取っ ている	各種研修や生 涯学習講座な どを受講した	就職先で 教職員た ちと会った	転職や復 職の相談 をした	(職場等 で)実習 生を受け 入れた	ゲストスピー カーとして授 業等に参加し た	学園祭に 参加した	短期大学を通 じて同窓生と の交流を行っ た	特に関わ りを持って いない	その他	合計
こども保育コース	7 17.1%	6 14.6%	8 19.5%	1 2.4%	4 9.8%	2 4.9%	8 19.5%	3 7.3%	16 39.0%	9 22.0%	10 24.4%	2 4.9%	41 100.0%
キャリア教養学科	10 20.8%	5 10.4%	4 8.3%	1 2.1%	2 4.2%	2 4.2%	0 0.0%	6 12.5%	4 8.3%	4 8.3%	27 10.0%	2 4.2%	48 100.0%
食物栄養専攻	4 22.2%	1 5.6%	0 0.0%	2 11.1%	3 16.7%	1 5.6%	0 0.0%	2 11.1%	0 0.0%	2 11.1%	10 55.6%	0 0.0%	18 100.0%
合計	21 19.6%	12 11.2%	12 11.2%	4 3.7%	9 8.4%	5 4.7%	8 7.5%	11 10.3%	20 18.7%	15 14.0%	47 43.9%	4 3.7%	107 100.0%

その他：

- 時間がある時や文化祭の時に行く
- オープンキャンパス
- リクルートで訪れた
- 在学生に授業の一環でインタビューをされた。

Q15. あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

	資格取得 の支援	転職や復 職の支援	仕事に関 する悩み 相談	奨学金返 済に関す る相談	子育て支援 (託児所や保 育所など)	子ども向 け教育イ ベント	同窓生イ ベント	こころの悩 み相談	学び直し(生 涯学習)機会 の提供
こども保育コース	13 31.7%	12 29.3%	15 36.6%	5 12.2%	11 26.8%	10 24.4%	10 24.4%	6 14.6%	6 14.6%
キャリア教養学科	20 41.7%	16 33.3%	17 35.4%	1 2.1%	4 8.3%	3 6.3%	3 6.3%	10 20.8%	13 27.1%
食物栄養専攻	8 44.4%	9 50.0%	8 44.4%	3 16.7%	2 11.1%	1 5.6%	1 5.6%	1 5.6%	4 22.2%
合計	41 38.3%	37 34.6%	40 37.4%	9 8.4%	17 15.9%	14 13.1%	14 13.1%	17 15.9%	23 21.5%

	施設や設 備の開放	地域貢献 の機会 の提供	学生ボラ ンティアの 紹介	教員によ る研修や 講演	スポーツや文 化活動機会 の提供	特に取り組 んでほしい と思 うものはない	その他	合計
こども保育コース	9 22.0%	2 4.9%	4 9.8%	12 29.3%	3 7.3%	5 12.2%	0 0.0%	41 100.0%
キャリア教養学科	6 12.5%	4 8.3%	2 4.2%	3 6.3%	2 4.2%	8 16.7%	3 6.3%	48 100.0%
食物栄養専攻	5 27.8%	1 5.6%	1 5.6%	1 5.6%	0 0.0%	5 27.8%	0 0.0%	18 100.0%
合計	20 18.7%	7 6.5%	7 6.5%	16 15.0%	5 4.7%	18 16.8%	3 2.8%	107 100.0%

その他：

- 海外交換留学制度の取り入れ
- 海外研修
- キャンパス内の設備を充実してほしい

Q16. 短期大学で学んでよかったことやもっと学びたかったことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

こども保育コース	キャリア教養学科	食物栄養専攻
<p>○オペレッタを自分たちで作り上げたことで、人間関係やコミュニケーションの大切さ、諦めない強い気持ちなど様々なことを学び現在の職場で役立っています。</p> <p>○特になし</p> <p>○一般的な教養を学ぶことができてよかった</p> <p>○専門知識だけでなく、模擬保育や実習記録など実際に挑戦していく中で、子供達との将来の関わりを想像しながら、保育士として何が必要なのか、自分には何ができるのかたくさんのかきかけを通して学ぶことができました。なかでも実習日誌のエピソード記録では、子ども達の姿の観察から気持ちを汲み取る、予想される思いを多数の視野から読み取る力を学び、そのおかげで現在も日々子ども達の姿を捉えることができていると感じています。</p> <p>○救急救命の授業 グループワーク 人前に出て話すこと</p> <p>○子どもの気持ちに立って考えることを学ぶことができたので、現場でも役に立っています。</p> <p>○保育の実践をより多く！</p> <p>○ピアノのテストや劇、サークル活動などがあり発表力がついた。また、手遊びなど授業で学んだことを生かしています。</p> <p>○先生方との距離が近いので、相談しやすかった。</p>	<p>○特になし。</p> <p>○パソコンの知識をもっと学んでおく必要があったと思いました。</p> <p>○自主的にプロジェクトに参加することで自身のスキルが上がるのを感じた。また、自主的というところが、社会に出てから最も力の差が出るころであり、それを学生のうちから経験できるというのはとても良かった。</p> <p>○企画力が上がるものや主体的に考えて行動する授業は社会に出てからかなり役立つと思う</p> <p>○ボランティアを行い自分の力で地域などに貢献しボランティアの精神を学べた。海外研修で一緒に行った人と交流し仲良くなれた。実用的な英語をもっと学びたかった。</p> <p>○学んでよかったのは、「マインドマップ」です。考えがまとまらないときや感想文や論文などの下準備として活用しています。</p> <p>○福島学とかスタディツアーなど参加しているいろいろな人と関わったのがよい経験だった。</p> <p>○地域についてや、論理的文章の書き方を学べたことが良かった。</p> <p>○PC の基本的な操作や検索方法は学んでよかった</p> <p>○ビジネスマナーは今の仕事に役に立っています</p> <p>○もっと外国語を積極的に学べばよかった</p>	<p>○栄養の知識を少しでもつけられてよかった。</p> <p>○食や栄養面に関して学ぶことができて良かったと思います。栄養士免許は取得しませんでしたでしたが知識がついたので栄養士の勉強を行って良かったなと思います。</p> <p>○栄養士としての様々な知識を習得できた。現在、管理栄養士の資格を取ることができた。</p> <p>○臨床栄養学実習で、実際に病体に合わせた食事を作り詳しく学ぶことができ良かったです。学生の頃から、給食管理の方をもっと学びたかったです。</p> <p>○子どもの栄養と保健、離乳食についてより詳しく</p> <p>○学校生活や勉強など相談した時に、先生方が優しく教えてくれるので本当にありがとうございました。短期大学で過ごした2年間は私にとって学ぶことが多くあり、楽しい学校生活でした。</p>

<p>○遊び・手遊びについて学べたことが良かったです。</p> <p>○保育の専門的な授業がとても勉強になった</p> <p>○先生方の生徒と心身に向き合う姿を見て、自分も頑張ろうと思えた。学習面だけではなく生きる力を短大で学んでよかったと感じる。</p> <p>○保育の専門的知識を学べて良かった。その中で特別支援についてもっと学びたかったです。</p> <p>○パソコンの授業があって良かった。就職後、パソコンを使う機会が多いので役立っている。</p> <p>○保育についてクラスのみならず高め合えたこと。</p> <p>○保育士の資格を取得でき、保育関係の仕事に従事できたこと。</p> <p>○ビジネスマナーを学べてよかった。</p> <p>○PC技術の授業がよかった</p> <p>○親と子の広場で実際に子供や保護者との関わりができたことが良かった。</p> <p>○転職時に、短大時代に取得できる資格に積極的に取り組めばよかったと思った</p> <p>○実習の際活用したエピソード記録を学んで良かった。</p>	<p>○自分（たち）で何かをゼロから作る経験は、事業にて試行錯誤、アイデアが求められた時に、行動に移す原動力になりました。短大ならではの貴重な学びと経験ができてよかったなと思います。</p> <p>○マインドマップはためになった。後藤先生の授業とカウンセリングは受けた方が良い。</p> <p>○学んで良かった事は地域形成論、福島学等福島について学べること</p> <p>○逆算する力や協調性、ひっかかり力が鍛えられたこと。様々な国の語学をもっと学びたかった。</p> <p>○勉学だけでなく、心理系の講義も用意されていて自己と向き合うじかんがもてていた。また、講義ごとに感想等を書いていたことは文章力の向上に繋がっていたと思う。定期的に外部の方の話をきけたのはよかったです。</p> <p>○学んでよかったこと 1.コミュニケーション力 2.メイク講座、美容講座 学びたかったこと 1.簿記 2.段取りをよくする方法</p> <p>○コンピュータの授業でショートカットキーを学んだこと 色々な資格を取得したこと</p> <p>○コミュニケーション能力を学び、以前より他人と話せるようになった</p> <p>○学んでよかったことは、英語やキャリア教養、PCの活用の仕方などです。</p> <p>○文化人類学をいま一番学びたいと考えている。教員の関係で1年間のみしか受けられなかったが、多様性について最も深く学べたからだ。</p>	
---	--	--

Q17. いま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

こども保育コース	キャリア教養学科	食物栄養専攻
<p>○特になし</p> <p>○色々なことにチャレンジして 今を楽しんでほしい</p> <p>○2年間という学びを振り返ると、あっという間のようで、とても濃い時間だったと思います。友達と切磋琢磨し、楽しんだ時間はもちろんですが、机を囲んで、保育とは、私たちが目指す保育者像について話したこと、グループワークで意見を出し合えたこと、同じ目標に向かう学生同士だと恥ずかしさも忘れ自分の思いを存分に語り合うことができた時間は今でも貴重な時間だったと感じています。これから社会に出る方、もっと専門を学ぶ方様々かと思いますが、出会いを大切に、発見や気づき、興味を持って取り組んだことは全てみなさんの財産になります。自分だけにあるその財産をどうかたくさん持ち、他の人に広げ、また他の人たちの刺激し合いながらあなたらしい質の良い財産を蓄えてください。それはこれからの社会に出た時にあなたの力になると思います。 楽しみを忘れず、頑張ってください。</p> <p>○忙しくて大変だと思うけど、必ず自分の力になるから無理しない程度に頑張ってください。</p> <p>○2年間で全ての実習や学科を受けるのはとても大変で忙しい日々でしたが、現場では本当に役に立つ学びなので頑張ってください。</p>	<p>○特になし。</p> <p>○少しでも興味がでたら首を突っ込んで見た方がいいです。 嫌になったら辞めればいいので。</p> <p>○自分の興味の無い業界にも足を踏み入れて見てほしい。沢山の企業を見ることで自分にマッチする仕事と出会えると思う。でもその中でも職場の雰囲気も見れたらなるべく見た方がいい。見ておくことで、自分がそこで長く働けそうかとかも判断出来るから。</p> <p>○毎日の授業や授業外活動、アルバイトなど日々の活動ひとつひとつを大切にしている学生生活してほしい。</p> <p>○たくさん学んで、教養のある優しい人になってほしい。無知は恥です。ハングリー精神でたくさん学んで、視野を広げてください。</p> <p>○授業だけ頑張るのではなく色々な委員会活動に率先して取り組むと良い</p> <p>○学務の人はほとんど感じが悪いけど折れずに、やりたいことは主張してください。がんばれ。三瓶先生とは付き合っておくとよいです。</p> <p>○短期大学では、4年制大学とは違って、短い期間で目標に向かって学べると思います。</p> <p>○私は就活や就職において自分のやりたいことではなくて自分の得意な事を見つけるといいと結論が出ました</p>	<p>○充実した学生生活を過ごしてください。</p> <p>○自分がやりたいことをやっていったらいいと思います。新しいことにも沢山チャレンジして行って楽しんで欲しいです。</p> <p>○就職したら、仕事に対してわがままにならず、すぐ辞めることを考えないこと。</p> <p>○社会人になってから勉強することの大変さを今感じています。学生のうちに勉強を習慣化しておくことをお勧めします。</p> <p>○今の学びと生活を楽しんでください。</p> <p>○学校生活を楽しく過ごして欲しいです。頑張ってください！！応援してます！！</p>

○頑張ればきっと就きたい仕事につけるはず。だけど、専攻している学科だけが全てではないことを常に頭において、自分の可能性を十分に見出す2年間にしてほしい。

○オペレッタやピアノのテストなど発表する場面では積極的に参加すると発表力がつく実感しています。 実習は大変ですが乗り越えれば諦めなくてよかったと思う未来が待っています！

○保育は楽しいです！

○授業で学んだことを忘れず身につけておくとよい。

○保育の現場に立つと色々な人との信頼関係づくりが大切になってくると感じた。そのため短大の中で多くの人と関わり、自分に合ったコミュニケーション力を身につけてほしいと思う。

○いっぱい失敗してください！ また1人で抱え込まず、先生や友達に相談してください！頑張ってくださいね。

○今、出来ること、挑戦できることになんでも取り組んでみる。就職すると、時間が無くなるため、今を大切にするといいと思う。

○学生のうちにたくさん勉強して友達とたくさん遊んで自分の最大限の力で何に対しても臨んでほしいです。

○きちんと学んでいれば、就職した時にふと思い出せる。

○保育は本当に辛い時もありますが、子どもたち

○コミュニケーション能力やビジネスマナーは社会人になってからとても役に立つので、是非一生懸命学んでください

○学生のうちに出来る勉強を頑張ってください。社会人になると勉強をするのにも時間を作らないといけないので、学生のうちに出来る限りの資格取得などはやっておいて損は無い。

○「なりたい自分」から目を背けず、夢に向かって頑張ってください。「やりたいこと」を仕事として扱うわけじゃなくても、趣味でも良いと思います。社会人になってからの日々を色付けられるのは自分しかいません。社会人になると、何かをするにもどうにも臆病になってしまいます。何か新しいことを始めるならば、勢いのある学生の方がベストだと思います。短大の教職員の方々は、それをサポートしてくれるはずですよ。自分のやりたいことだったり、なりたい自分像を大切にしてください。

○仕事や子育てで必ず悩みは出てくる。今のうちに青春を謳歌して下さい。

○何のために短大に通っているのか目的を考え、将来を見据えて様々なことに挑戦することは大切です。社会で生き抜くために土台となる貴重な2年間に有意義なものにしてください。

○2年間はあっという間なのでたくさん自分のやりたいこと興味を持ったものにチャレンジするのが良いと思います。

と接している時が1番私自身が笑ってられる瞬間です。諦めないで夢を追い続けてください！

○地域のボランティアや、学校行事に積極的に参加して、充実した学生生活にして欲しいと思います。

○短大での友達は一生物になると思います。また短大時代にしかできないことを思いっきり楽しんでもらいたいです。

○頑張りすぎず、楽しんでほしい

○桜の聖母短期大学は、女子大ならではの雰囲気があると思います。女子しかいないからできること、逆に女子しかいないからできないこともあるはずです。女子大だからこそこの「これからの女性」として生きるための教養を身につけるには、聖母は最高の学び舎のはずです。そしてそれを理解した上で「男性やその他の人々」とより良い社会を作っていく方法、その一員になるということをよく考えて欲しいと願っています。男性社会で淘汰されるのではなく、また「強い女性」や「女性も強く生きる社会」というような看板を無理やり背負うのでもなく、あくまでもあなたらしく生きる方法を聖母の先生方から学び取ってください。

○いまの時間を大切にやれること、したいことに一生懸命に取り組んでみてください。

○将来、役に立つ資格取得が十分に可能。就職を目指す人は最後の学び舎になるかもしれないので、学びたいことや興味のある分野に対してとことん学んだほうがいい。

○2年間ってあっという間です。就職すると勉強する時間もなかなか取れないし友達ともなかなか会いづらくなります。在学中に気になった資格は取ってたくさん友達と出かけてください！

○学生のうちにできる色んなことに積極的にチャレンジして、楽しんでほしい。

○2年というあっという間な時間なので、充実し

	<p>たキャンパスライフを送ってほしい</p> <p>○講義やボランティア、サークル、野外活動などの様々な経験を通して自己理解をし、未来の「なりたい自分」に向かって突き進んでください。</p> <p>○大学にいれば何とかなると思って過ごさないことをお勧めしたい。5年 10年 30年その先考えて人生の選択が出来るようにぜひ頑張ってください。</p>	
--	--	--

Q18. 最後に今回の試行調査についてお聞きします。この調査の内容について、該当するものを1つ選択してください。

	答えやすかった	やや答えやすかった	どちらでもない	やや答えにくかった	答えにくかった	合計
こども保育コース	23 56.1%	12 29.3%	4 9.8%	2 4.9%	0 0.0%	41 100.0%
キャリア教養学科	16 33.3%	23 47.9%	5 10.4%	2 4.2%	2 4.2%	48 100.0%
食物栄養専攻	10 55.6%	4 22.2%	3 16.7%	1 5.6%	0 0.0%	18 100.0%
合計	49 45.8%	39 36.4%	12 11.2%	5 4.7%	2 1.9%	107 100.0%

Q19. 今回の試行調査について、感じたこと思ったこと、改善すべきと感じた点などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

こども保育コース	キャリア教養学科	食物栄養専攻
<p>○特になし</p> <p>○同じような質問があったように感じた。</p> <p>○特になし</p> <p>○アンケートをいかし、これからの未来ある学生達によりよい学生生活を送れるようにして欲しい。いつまでも桜の聖母短大が大好きです。</p> <p>○ない</p> <p>○ない</p>	<p>○特になし。</p> <p>○学校所属の学校司書なので Q8、Q11 の間で「学術系」「学校・教育系」で迷った。</p> <p>○みんなは学校生活をどのように考えていたのかわりたいと思った。</p> <p>○次々と解答、選択した後に1番上の質問に何度も戻ったのでイライラした。</p> <p>○QRコードだから飛びやすくて良かった</p>	<p>○特にありません</p> <p>○短大を卒業してから短大との関わりが無くなったなと思っていましたがこういったアンケートに答えることで在学時の事を思い出したりしたので良かったと思います。改善すべき点は特にありません。</p> <p>○特にないです。</p> <p>○特にありません。</p>

<p>○特に無い</p> <p>○長すぎるのと、同じことを何度も質問している為、改善した方が良い。</p> <p>○スムーズに回答できて時間も取らないのでよかったですと思います。</p>	<p>○学んでよかったことなど覚えてないことがあら と思います。</p> <p>○スムーズに進めることができました。</p> <p>○大学の具体的な改善点を記入するところがない ですが、このアンケートで大学は本当に改善され るのでしょうか。</p> <p>○特になし</p> <p>○自由記入欄をもっと大きくして欲しいです。そ うすれば文全体を見返せて、より書きやすくなる と思います。</p> <p>○システムのことだが、たまに上に勝手に戻ること があり、答えづらかった。</p> <p>○今回の回答が、私の母校が少しでも良くなるた めに使われることを切に祈っております。</p> <p>○同じ質問を繰り返すのはやめてほしい</p> <p>○特になし。</p> <p>○特になし</p> <p>○特にありません。</p>	
---	---	--