令和６年２月吉日

採用ご担当者様

〒960-8585 福島市花園町 3-6
桜 の 聖 母 短 期 大 学
学 長　西内　みなみ
（公印省略）

本学卒業生の仕事ぶりに関するアンケートのお願い

拝啓　貴社・貴園におかれましてはますますご繁栄のこととお喜び申し上げます。

平素は，本学の教育並びに学生の採用につきまして，格別のご高配を賜り厚く御礼申し上げます。

本学では社会に通用する人材の育成を目指しており，ご採用頂いた貴社・貴園において、本学卒業生（卒後３年までを対象）がどのような働き方をしているのかアンケート調査をさせて頂きたくお願い申し上げます。ご回答いただいた貴重なご意見は今後のキャリア教育に活かしていきたいと存じます。

本学の学科・専攻では，学生に求められる正課教育の到達目標を定めています。この度は，ご採用担当者の皆様に、この到達目標を観点とした４段階でのご評価をお願いいたします。

大変お手数をおかけしますが，下記のとおりご回答いただきたく、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

※ご記入いただいた個人情報・ご回答内容については、卒業生の仕事ぶりに関するアンケートの統計データ作成、並びに本学のキャリア教育に活用していくことを目的として使用し、第三者には提供いたしません。

敬具

記

1.アンケート回答用紙（卒業生名を印字しております）
2.返信用封筒　※ご郵送の際にご使用ください

〈ご回答方法〉
郵送または左側 QR コードからもご回答いただけます。
（URL：https://forms.office.com/r/3jbQXjg894）

＜卒業生氏名＞

〈期　限〉
２０２４年２月２９日（水）頃までのご回答をお願いいたします。

桜の聖母短期大学　キャリア支援センター
TEL（024）531-6804　（直通）

キャリア教養学科

1.企業や社会を取り巻く課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している

カテゴリ	件数	(全体)%
4	10	14.3%
3	33	47.1%
2	17	24.3%
1	3	4.3%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100%

2.自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	17	24.3%
3	28	40.0%
2	12	17.1%
1	6	8.6%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

3.学んだ知識を有機的に結びつけて、企業や社会に貢献することができる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	17	24.3%
3	33	47.1%
2	7	10.0%
1	6	8.6%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

4.他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	22	31.4%
3	15	21.4%
2	21	30.0%
1	5	7.1%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

5.企業や社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	23	32.9%
3	25	35.7%
2	12	17.1%
1	3	4.3%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

6.多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している

カテゴリ	件数	(全体)%
4	26	37.1%
3	24	34.3%
2	9	12.9%
1	4	5.7%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

a.基本的なマナー(挨拶・電話応対・礼儀)を身につけている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	32	45.7%
3	23	32.9%
2	4	5.7%
1	4	5.7%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

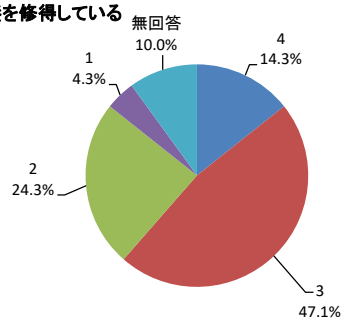
b.報告、連絡、相談をおこなうことができる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	34	48.6%
3	18	25.7%
2	7	10.0%
1	4	5.7%
無回答	7	10.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

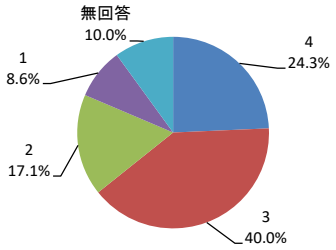
c.入社時または3年以内に求めるICT(情報通信技術)を身に付けている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	12	17.1%
3	21	30.0%
2	7	10.0%
1	7	10.0%
無回答	7	10.0%
必要としない	16	22.9%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	70	100.0%

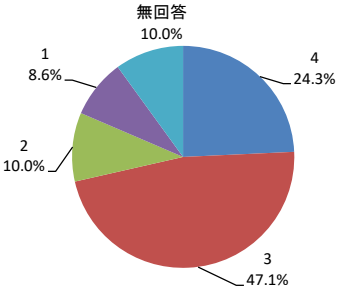
1. 企業や社会を取り巻く課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している



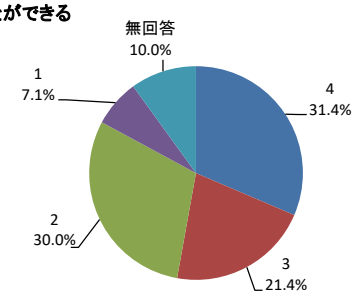
2. 自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる



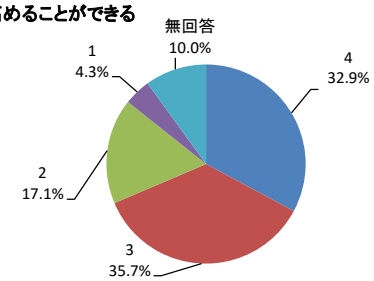
3. 学んだ知識を有機的に結びつけて、企業や社会に貢献することができる



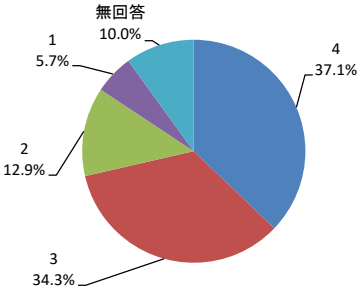
4. 他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる



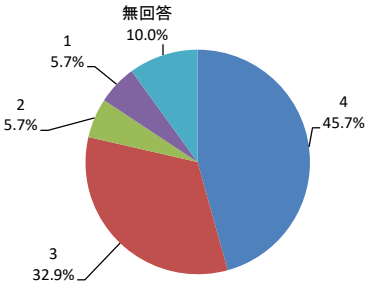
5. 企業や社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる



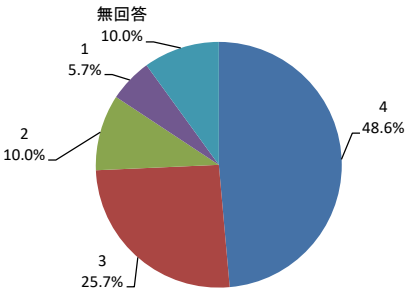
6. 多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している



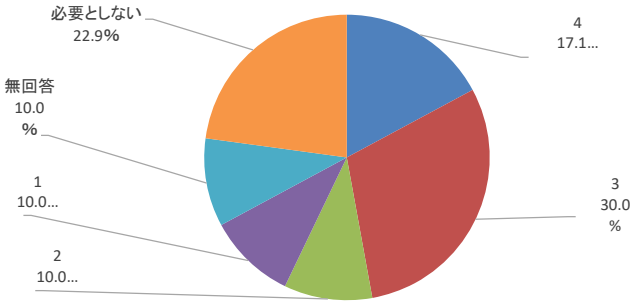
a. 基本的なマナー(挨拶・電話応対・礼儀)を身につけている



b. 報告、連絡、相談をおこなうことができる



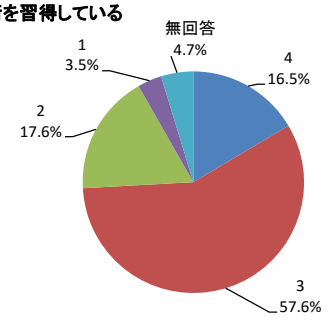
c. 入社時または3年以内に求めるICT(情報通信技術)を身に付けている



福祉こども専攻こども保育コース

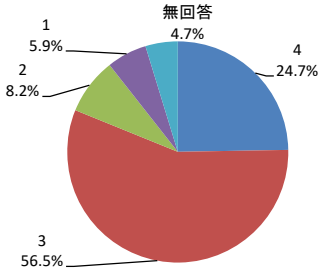
1. 保育者として求められる専門的知識・技術を習得している

カテゴリ	件数	(全体)%
4	14	16.5%
3	49	57.6%
2	15	17.6%
1	3	3.5%
無回答	4	4.7%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



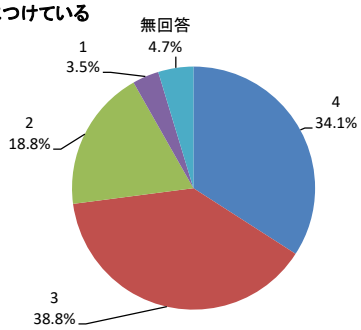
2. こどもや家庭及び地域について理解し、保育実践から学ぶ姿勢を身につけている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	21	24.7%
3	48	56.5%
2	7	8.2%
1	5	5.9%
無回答	4	4.7%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



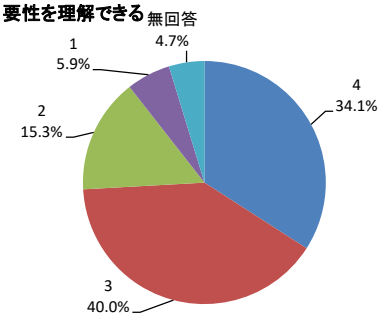
3. 保育に必要なコミュニケーション力を身につけている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	29	34.1%
3	33	38.8%
2	16	18.8%
1	3	3.5%
無回答	4	4.7%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



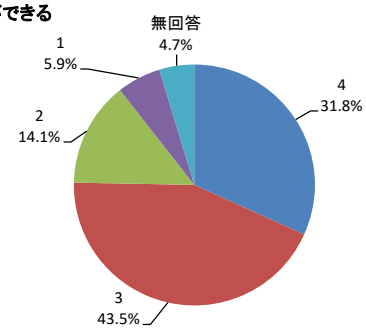
4. 保育者として多様な人々と協働する必要性を理解できる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	29	34.1%
3	34	40.0%
2	13	15.3%
1	5	5.9%
無回答	4	4.7%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



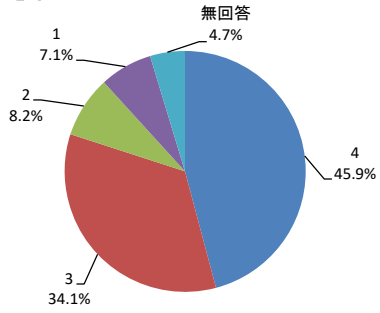
5.「子どもの最善の利益」を考え続けることができる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	27	31.8%
3	37	43.5%
2	12	14.1%
1	5	5.9%
無回答	4	4.7%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



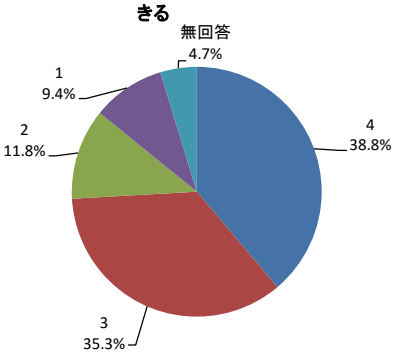
a. 基本的なマナー(挨拶・電話応対・礼儀)を身につけている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	39	45.9%
3	29	34.1%
2	7	8.2%
1	6	7.1%
無回答	4	4.7%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



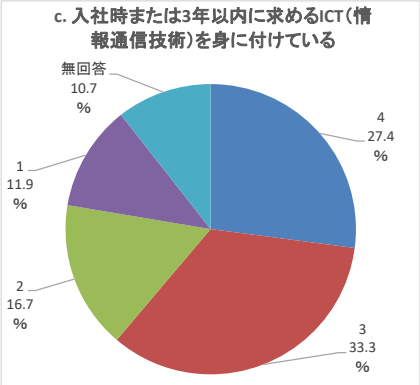
b. 報告、連絡、相談をおこなうことができる

カテゴリ	件数	(全体)%
4	33	38.8%
3	30	35.3%
2	10	11.8%
1	8	9.4%
無回答	4	4.7%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



c.入社時または3年以内に求めるICT(情報通信技術)を身に付けている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	23	27.1%
3	29	34.1%
2	14	16.5%
1	10	11.8%
無回答	9	10.6%
必要としない	0	0.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	85	100.0%



食物栄養専攻

1. 栄養士として求められる、衛生管理の知識と実践力を修得している

カテゴリ	件数	(全体)%
4	13	26.0%
3	26	52.0%
2	6	12.0%
1	3	6.0%
無回答	2	4.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	50	100%

2. 栄養士として求められる調理・食事管理に関する知識と技術を修得している

カテゴリ	件数	(全体)%
4	14	28.0%
3	25	50.0%
2	6	12.0%
1	3	6.0%
無回答	2	4.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	50	100.0%

3. 食育を実践できる栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修得している

カテゴリ	件数	(全体)%
4	1	2.0%
3	17	34.0%
2	24	48.0%
1	6	12.0%
無回答	2	4.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	50	100.0%

4. 多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むことができる。

カテゴリ	件数	(全体)%
4	12	24.0%
3	23	46.0%
2	11	22.0%
1	2	4.0%
無回答	2	4.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	50	100.0%

a. 基本的なマナー(挨拶・電話応対・礼儀)を身につけている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	17	34.0%
3	25	50.0%
2	6	12.0%
1	0	0.0%
無回答	2	4.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	50	100.0%

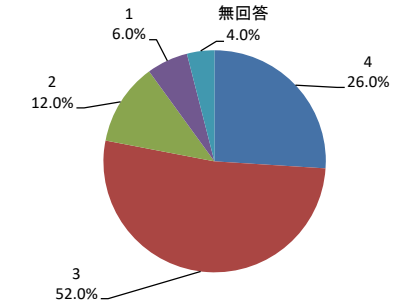
b. 報告、連絡、相談をおこなうことができる。

カテゴリ	件数	(全体)%
4	17	34.0%
3	25	50.0%
2	5	10.0%
1	1	2.0%
無回答	2	4.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	50	100.0%

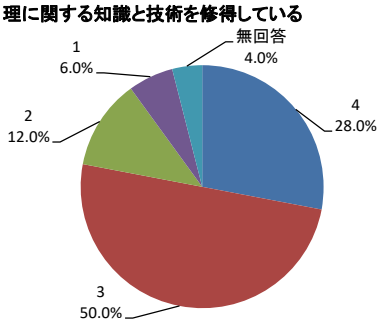
c. 入社時または入社後3年以内に求めるICT(情報通信技術)を身に付けている

カテゴリ	件数	(全体)%
4	7	14.0%
3	16	32.0%
2	5	10.0%
1	7	14.0%
無回答	12	24.0%
必要としない	3	6.0%
サンプル数(%ﾍﾞｰｽ)	50	100.0%

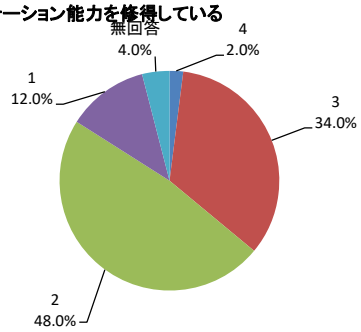
1. 栄養士として求められる、衛生管理の知識と実践力を修得している



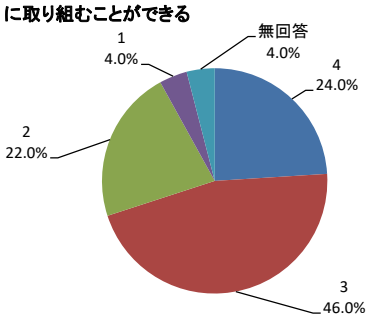
2. 栄養士として求められる調理・食事管理に関する知識と技術を修得している



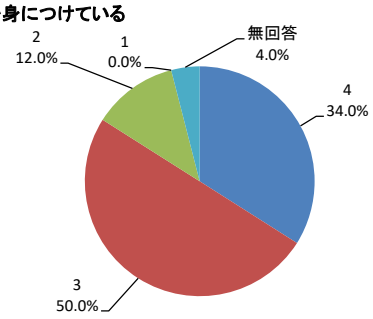
3. 食育を実践できる栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修得している



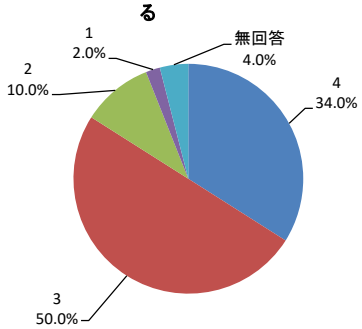
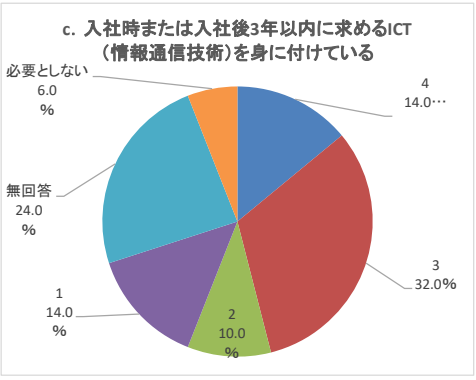
4. 多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むことができる



a. 基本的なマナー(挨拶・電話応対・礼儀)を身につけている



b. 報告、連絡、相談をおこなうことができる



c. 入社時または入社後3年以内に求めるICT(情報通信技術)を身に付けている