

令和7(2025)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【教養科目】＊キャリア教養学科・生活科学科食物栄養専攻 共通科目

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
1	A203k1	教育心理学	2	1・2	滝谷 寿美	担当教員の学校教員および公認心理師・臨床心理士としての相談員実務経験をもとに、学校臨床および心理学的立場からの子ども理解を深める。
合計			2	単位		

【キャリア教養学科 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
1	C201k1	心理学	2	1・2	後藤 真	臨床心理士・公認心理師としての実務経験を基に心理学全般の基礎知識と臨床心理学的観点から心身の健康について講義する。
2	C214k1	観光論	2	2	鎌田 貢治	観光という幅広い領域について歴史的背景、基礎的用語の説明、観光産業の分野別紹介。(特に旅行産業を中心に案内)また、今後観光業の進むべき方向性を考察する。旅行会社に約40年勤務をした中での実体験と数多くのエピソードを分野別に紹介をする。
3	C301k1	キャリア形成論	2	1	三瓶 千香子	会社経営という実務経験を踏まえて、授業を展開する。
4	C302e1	ビジネス実務	2	1	大河原 裕子 今泉 理絵	本科目の講師は、実社会で現在活躍しており、国家資格キャリアコンサルタントを有する講師である。ライフキャリアやワークキャリアを意識した事例を盛り込みながら、グループワーク、演習、グループディスカッションを毎回取り入れている。
5	C305e1	ビジネス実務総合演習	2	2	大河原 裕子 今泉 理絵	本科目の講師は、実社会で現在活躍しており、国家資格キャリアコンサルタントを有する講師である。グループワーク、演習、グループディスカッションを毎回取り入れ、教員と学生はインタラクティブなやり取りを行う。そのことにより、実社会（コミュニティ）で通用できるコミュニケーションスキルを育む。
6	C314e1	メンタルヘルスマネジメント	2	2	後藤 真	担当教員は、ハローワーク若年無業者相談アドバイザー、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー（臨床心理士・公認心理師）として、若者のメンタルヘルス支援に携わる。実務経験を基に、心身の健康とストレスマネジメントについて講義する。
7	C316e1	リスクコミュニケーション論	2	2	後藤 真	担当教員は、ハローワーク若年無業者相談アドバイザー、スクールカウンセラー（臨床心理士・公認心理師）、スクールソーシャルワーカーとして、コミュニティへの危機介入および予防的コミュニケーション支援に従事した。実務経験を基に、リスクコミュニケーションの基礎的理論と技術について講義する。
合計			14	単位		

令和7(2025)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【生活科学科食物栄養専攻 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
1	D101k1	解剖生理学Ⅰ	2	1	梶谷 宇	担当教員は、企業との協働プロジェクトにおいて、婦人科疾患における炎症・免疫機構を標的とした創薬研究に従事した経験(特許申請なども含む)を活かし、それぞれの事項がどのように臨床・創薬に応用されていくのかを志向しながら、解剖生理学の基礎固めを進めていく。
2	D102k1	解剖生理学Ⅱ	2	1	梶谷 宇	担当教員は、企業との協働プロジェクトにおいて、婦人科疾患における炎症・免疫機構を標的とした創薬研究に従事した経験(特許申請なども含む)を活かし、それぞれの事項がどのように臨床・創薬に応用されていくのかを志向しながら、解剖生理学の基礎固めを進めていく。
3	D103k1	生化学	2	1	梶谷 宇	担当教員は、企業との協働プロジェクトにおいて、婦人科疾患における炎症・免疫機構を標的とした創薬研究に従事した経験(特許申請なども含む)を活かし、それぞれの事項がどのように臨床・創薬に応用されていくのかを志向しながら、生化学の基礎固めを進めていく。
4	D104j1	生化学実験	1	2	梶谷 宇	担当教員は、企業との協働プロジェクトにおいて、婦人科疾患における炎症・免疫機構を標的とした創薬研究に従事した経験(特許申請なども含む)を活かし、実験の基本的な手技がどのように新たな発見、エビデンスの構築につながっていくのかを指導していく。
5	D501k1	給食管理論	2	1	伊藤 喜久子	担当教員は通算33年、高齢者福祉施設中心において管理栄養士として集団給食の給食管理、作業・労務管理、入所者の栄養ケア・マネジメントを行ってきた。実務経験を基に衛生管理や調理技術に加え、食べる方が「美味しそう・食べたい」と思える工夫や配慮の実践についての授業を行う。
6	D503s1	給食管理・学内実習Ⅰ	1	1	伊藤 喜久子	担当教員は通算33年、高齢者福祉施設中心において管理栄養士として集団給食の給食管理、作業・労務管理、入所者の栄養ケア・マネジメントを行ってきた。実務経験を基に衛生管理や調理技術に加え、食べる方が「美味しそう・食べたい」と思える工夫や配慮の実践についての授業を行う。
7	D504s1	給食管理・学内実習Ⅱ	1	2	伊藤 喜久子	担当教員は通算33年、高齢者福祉施設中心において管理栄養士として集団給食の給食管理、作業・労務管理、入所者の栄養ケア・マネジメントを行ってきた。実務経験を基に衛生管理や調理技術に加え、食べる方が「美味しそう・食べたい」と思える工夫や配慮の実践についての授業を行う。
合計			11	単位		

令和7(2025)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【生活科学科福祉こども専攻 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
1	H207k1	保育者論	2	2	斎藤 美智子	担当教員は保育者として40年以上の経験を持ち、保育園長としての実務経験がある。保育士としての実体験を元に保育者の資質・能力について授業する。
2	H301k1	保育の心理学	2	2	滝谷 寿美	担当教員の公認心理師・臨床心理士・学校教員としての実務経験をもとに、心理学的立場からの子ども理解を深める。
3	H302k1	子ども家庭支援の心理学	2	2	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、子ども、保護者、家族支援に関する理解を深める一助とする。
4	H304k1	こどもの保健 (講義)	2	1	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、乳児の観察や接し方、保護者支援に関する理解を深める一助とする。
5	H306e1	こどもの保健 (演習) I	1	2	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、健康観察の仕方や支援方法に関する理解を深める一助とする。
6	H402e1	保育内容総論	2	1	斎藤 美智子	担当教員は保育者として40年以上の経験を持ち、保育園長としての実務経験がある。実務経験を元にした保育事例を使い、保育現場のイメージを具体的に持てるようにする。
7	H403e1	保育内容(健康)の指導法	2	1	堺 秋彦	幼稚園教諭としての経験及び幼稚園、保育所等の保育施設における運動遊びの指導を基に、領域「健康」のねらいと内容及び内容の取扱いについて、各回授業を行う。
8	H407e1	保育内容(表現)の指導法	2	1	長久保 和子	子どもの発達段階にそった表現遊びを造形・音楽・身体の側面から行い、子どもに対するかかわり方や言葉かけ等、実務経験を基に事例を加えながら保育技術について気付けるよう授業展開する。
9	H408e1	こどもと健康	1	1	堺 秋彦	実務経験の中で得たスライドや動画を使用し、子どもの発達段階を理解する場を設定する。(第6, 7回) 事例を用いて、グループ討議をし、対話的に考える場を設定し、実務経験に基づく事例について伝える。(第6回, 7回)
10	H412e1	こどもと表現	1	1	長久保 和子	各回において実務経験に基づいた事例や保育方法を取り入れながら授業を行う。
11	H413k1	乳児保育 I	2	1	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、乳児の観察や接し方、保護者支援に関する理解を深める一助とする。
12	H414e1	乳児保育 II	1	1	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、乳児の観察や接し方、保護者支援に関する理解を深める一助とする。
13	H416e1	特別支援保育	2	1	狩野 奈緒子 坂本 真一	担当教員(狩野)の発達相談支援センター等での相談支援の実務経験を基に、特別支援を要する子どもの保護者に対しての相談支援についての課題を提起する。

令和7(2025)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【生活科学科福祉こども専攻 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
14	H420e1	保育表現技術 (身体表現)	2	1	長久保 和子	参考資料や実務経験での事例を基に子どもに合わせた身体の動かし方や歌い方、演じ方等様々な方法について体感し、子どもの目線で劇遊びや創作活動を行う楽しさや面白さ、即興性に気付く。
15	H421e1	こどもと表現Ⅱ	1	1	高田 真紀子	実務経験（音楽療法士・リトミック上級指導者・福島大学非常勤講師・生涯学習センター講師）を基に、保育現場で実践的に活用できる具体的方法について指導する。
16	H422e1	保育表現技術 (音楽表現)	2	1	高田 真紀子	実務経験（音楽療法士・リトミック上級指導者・福島大学非常勤講師・生涯学習センター講師）を基に、保育現場で実践的に活用できる具体的方法について指導する。
17	H423e1	保育表現技術Ⅱ (音楽表現)	2	2	高田 真紀子	実務経験（音楽療法士・リトミック上級指導者・福島大学非常勤講師・生涯学習センター講師）を基に、保育現場で実践的に活用できる具体的方法について指導する。
18	H424e1	保育表現技術 (造形表現)	2	1	宍戸 美喜子	中学校美術科教員経験を通して、子どもと向き合い、その感性、想像力、創造力の豊かさを感じ、育むために必要な知識や技術を具体的に指導する。
19	H308e1	保育相談実践演習	1	2	狩野 奈緒子	授業担当者の子育て支援広場や発達相談支援センターでの実務経験を活かし、保護者支援の実際について演習を行う。
20	H415e1	こどもの健康と安全(演習)	1	2	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、養護の方法、健康観察の仕方や支援方法に関する理解を深める一助とする。
21	H419e1	保育内容演習 (総合)	2	2	長久保 和子	実務経験での事例を基に保育と療育について基本的な知識や技術を習得する。子どもに合わせた創作活動について（歌い方、演じ方、動き方、ステージの作り方等）様々な方法について体感し、子どもの目線で考える力や想像力を身につける。
合計			35	単位		