

令和5(2023)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【キャリア教養学科 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
1	C201k1 C201k2	心理学	2	1・2	後藤 真	実務経験を基に心理学全般の基礎知識と臨床心理学的観点から心身の健康について講義する。
2	C301k1	キャリア形成論	2	1	三瓶 千香子	会社経営という実務経験を踏まえて、授業を展開する。
3	C302e1 C302e2	ビジネス実務 ①② *2グループ	2	1	大河原 裕子 今泉 理絵	本科目の講師は、実社会で現在活躍している講師であり、国家資格キャリアコンサルタントを有する講師である。ライフキャリアやワークキャリアを意識した事例を盛り込みながら、グループワーク、演習、グループディスカッションを毎回取り入れている。
4	C314e1	メンタルヘルスマネジメント	2	2	後藤 真	ハローワーク若年無業者相談アドバイザー、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー（臨床心理士）として、若者のメンタルヘルス支援に携わる。実務経験を基に、心身の健康とストレスマネジメントについて講義する。
5	C316e1	リスクコミュニケーション論	2	2	後藤 真	ハローワーク若年無業者相談アドバイザー、スクールカウンセラー（臨床心理士）、スクールソーシャルワーカーとして、コミュニティへの危機介入および予防的コミュニケーション支援に従事した。実務経験を基に、リスクコミュニケーションの基礎的理論と技術について講義する。
6	C604k1	図書館制度・経営論	2	1	遠藤 修司	日本点字図書館での13年間と本学図書館での2年間の図書館における実務経験と、経営サイドとしては約30年間以上の短期大学事務長の実務経験を、本授業の第3・6・7回目、第9・10回目、第11～14回目に反映している。
7	C605k1	図書館サービス概論	2	1	遠藤 修司	日本点字図書館での13年間と本学図書館での2年間の図書館における実務経験を、本授業の第2～4回目、第7～9回目、第12～13回目、第15回目に反映している。
8	C606k1	情報サービス論	2	1	南 俊二	実務経験で得た知識や技術を活かし、専門的な知識とともに実践的な能力が獲得できるような授業を実施する。
9	C607k1	児童サービス論	2	2	大崎 眞希子	読み聞かせなどの実践方法について、実務経験をいかして実演等を行う。
10	C610k1	情報資源組織論	2	2	南 俊二	実務経験で得た知識や技術を活かし、専門的な知識とともに実践的な能力が獲得できるような授業を実施する。
11	C611e1	情報資源組織演習	4	2	南 俊二	実務経験で得た知識や技術を活かし、実践的な能力が獲得できるような授業を実施する。
合計			24	単位		

令和5(2023)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【生活科学科食物栄養専攻 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
1	D103k1	生化学	2	1	梶谷 宇	担当教員は、企業との協働プロジェクトにおいて、婦人科疾患における炎症・免疫機構を標的とした創薬研究に従事した経験(特許申請なども含む)を活かし、それぞれの事項がどのように臨床・創薬に応用されていくのかを志向しながら、生化学の基礎固めを進めていく。
2	D104j1 D104j2	生化学実験①② *2グループ	1	2	梶谷 宇	担当教員は、企業との協働プロジェクトにおいて、婦人科疾患における炎症・免疫機構を標的とした創薬研究に従事した経験(特許申請なども含む)を活かし、実験の基本的な手技がどのように新たな発見、エビデンスの構築につながっていくのかを指導していく。
3	D501k1	給食管理論	2	1	土屋 久美	35年間、公立小・中学校において管理栄養士(栄養教諭)として、学校給食の給食管理を行ってきた。実務経験を基に、衛生管理や調理技術などの実際についての授業を行う。
4	D503s1	給食管理・学内 実習 I	1	1	土屋 久美	35年間、公立小・中学校において管理栄養士(栄養教諭)として、学校給食の給食管理を行ってきた。実務経験を基に、衛生管理や調理技術などの実際についての授業を行う。
5	D504s1 D504s2	給食管理・学内 実習 II ①② *2グループ	1	2	土屋 久美	35年間、公立小・中学校において管理栄養士(栄養教諭)として、学校給食の給食管理を行ってきた。実務経験を基に、衛生管理や調理技術などの実際についての授業を行う。
6	D603k1	生徒指導	1	1	庄子 修	授業担当者の教職経験を通じた実践的内容や事例を、各回の内容に含める。
7	D604k1	教育相談	1	2	後藤 真	担当教員のスクールカウンセラーとしての実務経験をもとに、子どもを取り巻く様々な事例から、課題への対応や支援の方法を実践的に考える。
8	D609k1	特別支援教育入門	1	2	狩野 奈緒子	教科担当者の特別支援学校教諭、発達相談支援センター判定員の実経験を活かして、「チーム学校」の意味を伝える。
合計			10	単位		

令和5(2023)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【生活科学科福祉こども専攻 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
1	H207k1	保育者論	2	1	齋藤 美智子	保育者として40年以上の経験を持ち、保育園長としての実務経験を持つ。保育士としての実体験を元に保育者の資質・能力について、授業する。
2	549501 H301k1	保育の心理学	2	2	八木 孝憲	授業担当教員は児童福祉施設で主として発達障害児・者及びその家族、被虐待児等への心理的・福祉的支援に従事した実務経験を有する。公認心理師・臨床心理士としての実務経験をもとに、心理学的立場からの子ども理解を深める。
3	H302k1	子ども家庭支援の心理学	2	2	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、子ども、保護者、家族支援に関する理解を深める一助とする。
4	H304k1	こどもの保健(講義)	2	1	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、乳児の観察や接し方、保護者支援に関する理解を深める一助とする。
5	H402e1	保育内容総論	2	1	齋藤 美智子	実務経験を元にした保育事例を使い、保育現場のイメージが具体的に持てるようにする。
6	H403e1	保育内容(健康)の指導法	2	1	堺 秋彦	幼稚園教諭としての経験及び幼稚園、保育所等の保育施設における運動遊びの指導を基に、領域「健康」のねらいと内容及び内容の取扱いについて、授業を行う。
7	H407e1	保育内容(表現)の指導法	2	1	長久保 和子	実務経験に基づく事例を紹介しながら実際の現場に即した遊びを体験し、保育現場で行う表現技法と指導上の留意点について学ぶ。子どもの発達段階にそった表現遊びを造形・音楽・身体の側面から行い、子どもに対するかかわり方や言葉かけ等、実務経験を基に事例を加えながら保育技術について気付けるよう授業展開する。
8	H408e1	こどもと健康	1	1	堺 秋彦	実務経験の中で得たスライドや動画を使用し、子どもの発達段階を理解する場を設定する。(第6, 7回) 事例を用いて、グループ討議をし、対話的に考える場を設定し、実務経験に基づく事例について伝える。(第6回, 7回)
9	H412e1	こどもと表現	1	1	長久保 和子	各回において実務経験に基づいた事例や保育方法を取り入れながら授業を行う。
10	H413k1	乳児保育 I	2	1	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、乳児の観察や接し方、保護者支援に関する理解を深める一助とする。
11	H414e1	乳児保育 II	1	1	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、乳児の観察や接し方、保護者支援に関する理解を深める一助とする。
12	H416e1	特別支援保育	2	1	狩野 奈緒子	担当教員(狩野)の発達相談支援センター等での相談支援の実務経験を基に、特別支援を要する子どもの保護者に対しての相談支援についての課題を提起する。

令和5(2023)年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧

【生活科学科福祉こども専攻 専門科目】

No.	科目番号 (代表番号)	科目名	単位数	履修年次	担当教員	実務経験を活かした授業
13	H420e1	保育表現技術 (身体表現)	2	1	長久保 和子	参考資料や実務経験での事例を基に子どもに合わせた身体の動かし方や歌い方、演じ方等様々な方法について体感し、子どもの目線で劇遊びや創作活動を行う楽しさや面白さ、即興性に気付く。
14	H421e1	こどもと表現Ⅱ	1	1	高田 真紀子	実務経験（音楽療法士・リトミック上級指導者・福島大学非常勤講師・生涯学習センター講師）を基に、保育現場で実践的に活用できる具体的方法について、指導する。
15	H422e1	保育表現技術 (音楽表現)	2	1	高田 真紀子	実務経験（音楽療法士・リトミック上級指導者・福島大学非常勤講師・生涯学習センター講師）を基に、保育現場で実践的に活用できる具体的方法について、指導する。
16	H423e1	保育表現技術Ⅱ (音楽表現)	2	2	高田 真紀子	実務経験（音楽療法士・リトミック上級指導者・福島大学非常勤講師・生涯学習センター講師）を基に、保育現場で実践的に活用できる具体的方法について、指導する。
17	H424e1 H424e2	保育表現技術 (造形表現)①② *2グループ	2	1	宍戸 美喜子	中学校美術科教員経験を通して、子どもと向き合い、その感性、想像力、創造力の豊かさを感じ、育むために必要な知識や技術を具体的に指導する。
18	H308e1	保育相談実践演習	1	2	狩野 奈緒子	授業担当者の子育て支援広場や発達相談支援センターでの実務経験を活かし、保護者支援の実際について演習を行う。
19	543301 H306e1 H306e2	こどもの保健 (演習)Ⅰ ①② *2グループ	1	2	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、健康観察の仕方や支援方法に関する理解を深める一助とする。
20	547601 H415e1 H415e2	こどもの健康と 安全(演習) ①② *2グループ	1	2	山下 敦子	担当教員の自治体の保健センター・保健所保健師の実務経験をもとに、養護の方法、健康観察の仕方や支援方法に関する理解を深める一助とする。
21	H419e1	保育内容演習 (総合)	2	2	長久保 和子	実務経験での事例を基に子どもに合わせたステージ作りについて（歌い方、演じ方、動き方等）様々な方法について体感し、子どもの目線で考える力や想像力を身につける。
22	711903 H702k1	教育相談	2	2	後藤 真	担当教員のスクールカウンセラー（臨床心理士・公認心理師）、スクールソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、子どもを取り巻く様々な事例から、課題への対応や支援の方法を実践的に考える。
合計			37	単位		