

2025年度 前期 授業改善アンケート 全体集計結果

アンケート対象科目数

	授業開講科目数	対象科目数	対象科目履修者数	対象科目回答者数	回答率
教養科目	15	5	258	219	85%
専門科目(CE)	40	10	181	76	42%
専門科目(D)	25	4	57	52	91%
専門科目(CH)	34	8	206	185	90%
合計	114	27	702	532	76%

学科・専攻・コース

	合計	CE	D	CH
対象科目履修	702	294	98	310
回答者数	532	166	90	276
回答率	76%	56%	92%	89%

学年

	合計	1年	2年
対象科目履修	702	559	143
回答者数	532	445	87
回答率	76%	80%	61%

Q1 あなたにとってこの授業の進度は適切でしたか。

	合計	遅い	やや遅い	適切	やや速い	速い
回答者数	531	0	23	437	70	1
構成比	100%	0%	4%	82%	13%	0%

Q2 あなたにとってこの授業の難易度は適切でしたか。

	合計	易しい	やや易しい	適切	やや難しい	難しい
回答者数	532	9	26	380	107	10
構成比	100%	2%	5%	71%	20%	2%

Q3 授業はシラバス(授業概要、到達目標、授業計画)に沿って行われましたか。

	合計	行われた	ある程度行われた	どちらともいえない	あまり行われなかった	行われなかった	シラバスを見ていない
回答者数	532	388	104	17	3	0	20
構成比	100%	73%	20%	3%	1%	0%	4%

Q4 担任者は、受講生の理解度を確かめながら授業を進めていましたか。

	合計	進めていた	ある程度進めていた	どちらともいえない	あまり進めていなかった	進めていなかった
回答者数	532	350	147	30	4	1
構成比	100%	66%	28%	6%	1%	0%

Q5 この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択)

	合計	シラバス	授業計画	配信教材:	授業中の環境	説明の仕方	提示の仕方(板書やパワーポイントなど)	授業内容	時間外学習の支援	学生への接し方	課題のフィードバック	特にない
回答者数	453	3	4	0	16	13	14	5	3	1	12	382
構成比	100%	1%	1%	0%	4%	3%	3%	1%	1%	0%	3%	84%

Q6 予習復習、準備、課題のために、授業1回あたり平均してどの程度授業時間以外に費やしましたか。

	合計	予習・復習を全くしなかった	30 分未満	30 分～1 時間未満	1～2 時間未満	2～3 時間未満	3 時間以上
回答者数	532	132	227	128	36	7	2
構成比	100%	25%	43%	24%	7%	1%	0%

Q7 この授業について意欲的に取り組みましたか。

	合計	意欲的に取り組んだ	ある程度意欲的に取り組んだ	どちらともいえない	あまり意欲的に取り組んでいない	意欲的に取り組んでいない
回答者数	532	261	232	33	5	1
構成比	100%	49%	44%	6%	1%	0%

Q8 あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成しましたか。

	合計	達成できた	ある程度達成できた	あまり達成できなかった	達成できなかった	到達目標を知らない
回答者数	532	171	328	30	0	3
構成比	100%	32%	62%	6%	0%	1%

Q9 総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。

	合計	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり意義のあるものでなかった	意義のあるものでなかった
回答者数	531	401	113	15	0	2
構成比	100%	76%	21%	3%	0%	0%