

2026(令和8)年度入学者

キャリア教養学科 カリキュラムマップ(ループリック)

科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像								
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力								
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)								
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)			
建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していきけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	
教養科目群	A101k1	キリスト教学Ⅰ	必	1	1年前期	◎								
	A102k1	キリスト教学Ⅱ	必	1	2年後期	◎								
	A103k1	福祉学Ⅰ	必	1	1年前期	◎								
	A104k1	福祉学Ⅱ	必	1	1年通年	◎								
	A105k1	国際ボランティア	選	2	1年通年	◎								
	A106k1	福島学	選	2	1・2年通年	○	◎							
	A107k1	国際平和論	選	2	1・2年後期	◎								
	A201k1	日本国憲法	選	2	1・2年前期			◎						
	A108k1	教養特講Ⅰ	選	2	2年通年									◎
	A109k1	教養特講Ⅱ	選	2	1・2年前期		◎					◎		◎
	A110k1	教養特講Ⅲ	選	1	1・2年前期									◎
	A202k1	教育原理	選	2	1・2年後期			◎	○	○	○			
	A203k1	教育心理学	選	2	1・2年後期		◎	○						
	A301e1	英語Ⅰ	選	2	1年前期									◎
	A302e1	英語Ⅱ	選	2	1年前期									◎
	A401e1	情報演習Ⅰ	選	2	1年前期						◎			
	A402e1	情報演習Ⅱ	選	2	1年後期						◎			
	A501k1	体育講義	選	1	1・2年前期		○					○		
A502g1	体育実技Ⅰ	選	1	1・2年後期						○			○	
初年次教育	C101k1	アカデミックスキルズⅠ	必	1	1年前期		◎							
初年次教育	C102k1	アカデミックスキルズⅡ	必	1	1年後期		◎							
専門教養	C201k1	心理学	選	2	1・2年前期						◎			
専門教養	C202k1	経済学	選	2	1・2年前期			◎						
専門教養	C203k1	労働法制と人権	選	2	1年前期		◎	◎						
専門教養	C204k1	地域形成論	選	2	1年前期		◎							
専門教養	C205k1	現代社会論	選	2	2年後期		◎							
専門教養	C206k1	法学	選	2	1年後期		◎	◎						
専門教養	C207k1	経営学基礎	選	2	1年後期			◎						

2026(令和8)年度入学者

キャリア教養学科 カリキュラムマップ(ループリック)

科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像						
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力						
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)						
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
						建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していきけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している
DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7						
専門教養	C208k1	生涯学習概論	選	2	1年後期						◎	
専門教養	C209t1	プランニング入門	選	2	1年後期							◎
専門教養	C210t1	キャリア教養特講 I	選	2	1年後期		◎					
職業スキル	C301k1	キャリア形成論	必	2	1年前期			◎				
職業スキル	C302e1	ビジネス実務	選	2	1年前期							◎
職業スキル	C213t1	キャリア教養特講IV	選	2	1年通年						◎	
職業スキル	C304k1	リーダーシップ入門	選	2	1年前期							◎
職業スキル	C305e1	ビジネス実務総合演習	選	2	1年後期			◎				
職業スキル	C306e1	プレゼンテーションスキルズ	選	2	1年後期							◎
職業スキル	C307t1	簿記入門	選	2	1年後期		◎					
職業スキル	C308e1	ファイナンシャルプランニング I	選	2	1年前期		◎					
職業スキル	C309e1	ファイナンシャルプランニング II	選	2	1年後期		◎					
職業スキル	C310t1	医療事務 I	選	2	1年前期		◎					
職業スキル	C311t1	医療事務 II	選	2	1年後期		◎					
外国語群と海外事情領域	C401k1	北米の歴史と文化	選	2	1・2年前期				◎			
外国語群と海外事情領域	C402e1	リーディングスキルズ	選	2	1年前期		◎					
外国語群と海外事情領域	C403e1	英語とメディア	選	2	2年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C404e1	中国語	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C405e1	韓国語	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C406t1	英語演習(Basic)	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C407t1	TOEIC演習	選	2	1年後期						◎	
外国語群と海外事情領域	C408e1	ライティングスキルズ	選	2	2年前期			◎				
外国語群と海外事情領域	C409e1	アカデミック英語 I	選	2	1年前期							◎
外国語群と海外事情領域	C410e1	アカデミック英語 II	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C411e1	専門英語演習 I	選	2	1年後期							◎
専門教養	C211t1	キャリア教養特講 II(編入)	選	2	2年前期			◎				
専門教養	C211t1	キャリア教養特講 III(司書実習)	選	2	2年前期						◎	
専門教養	C212k1	データサイエンス	選	2	2年後期				◎			

2026(令和8)年度入学者

キャリア教養学科 カリキュラムマップ(ループリック)

科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像						
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力						
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)						
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
						建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していきけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している
DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7						
専門教養	C213k1	人間関係論	選	2	2年前期						◎	
専門教養	C214k1	観光論	選	2	2年前期					◎		
専門教養	C215k1	文化人類学	選	2	2年前期		◎					
専門教養	C216k1	日本社会史	選	2	2年前期		◎					
専門教養	C217k1	社会調査法入門	選	2	2年前期				◎			
専門教養	C218k1	社会学	選	2	2年前期				◎			
職業スキル	C312k1	企業論	選	2	2年後期		◎					
職業スキル	C313e1	公共政策論	選	2	2年後期				◎			
職業スキル	C314e1	メンタルヘルスマネジメント	選	2	2年前期						◎	
職業スキル	C315e1	情報リテラシー	選	2	2年前期			◎				
職業スキル	C316e1	リスクコミュニケーション論	選	2	2年後期		○			◎		
職業スキル	C317t1	医療事務Ⅲ	選	2	2年前期		◎					
職業スキル	C318t1	医療事務Ⅳ	選	2	2年後期		◎					
外国語群と海外事情領域	C412e1	英会話	選	2	2年前期							◎
外国語群と海外事情領域	C413e1	ビジネス英語	選	2	2年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C414e1	時事英語	選	2	2年前期							◎
外国語群と海外事情領域	C415k1	国際関係論	選	2	2年後期					◎		
外国語群と海外事情領域	C416e1	ツーリズム英語	選	2	2年前期							◎
外国語群と海外事情領域	C417e1	コミュニケーションスキルズ	選	2	1年前期					◎		
外国語群と海外事情領域	C418t1	異文化理解	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C419e1	専門英語演習Ⅱ	選	2	2年前期							◎
総合的研究	C501e1	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e2	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e3	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e4	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e5	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e6	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C502e1	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎

科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像								
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力								
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)								
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)			
建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していきけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	
総合的研究	C502e2	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C502e3	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C502e4	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C502e5	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C502e6	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
司書	C601k1	図書館概論	-	2	1年前期		◎							
司書	C602k1	生涯学習概論(学科専門科目)	-	2	1年後期						◎			
司書	C603k1	図書館情報技術論	-	2	2年前期					◎				
司書	C604k1	図書館制度・経営論	-	2	1年後期		◎							
司書	C605k1	図書館サービス概論	-	2	1年前期			◎						
司書	C606k1	情報サービス論	-	2	1年後期				◎					
司書	C607k1	児童サービス論	-	2	2年前期									◎
司書	C608e1	情報サービス演習	-	4	2年通年					◎				
司書	C609k1	図書館情報資源概論	-	2	1年前期		◎							
司書	C610k1	情報資源組織論	-	2	2年前期		◎							
司書	C611e1	情報資源組織演習	-	4	2年後期				◎					
司書	C612k1	図書館サービス特論	-	1	2年通年				◎					
司書	C613k1	図書館情報資源特論	-	1	2年後期				◎					

2026(令和8)年度入学者用

こども保育コース カリキュラムマップ(ループリック)

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

- 1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。
- 2 こども一人ひとりの育ちを大切にしている人。
- 3 自ら気づき、行動する人。
- 4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目コード	科目名(本学)	単位数	履修 時期	建学の精神を理解し ている	保育者として求めら れる専門的知識・技 術を修得している。	保育者になるために 社会人として必要な 教養を修得してい る。	こどもや家庭及び地域 について理解し、保育 実践から学ぶ姿勢を 身につけている。	保育に必要なコミュ ニケーション力を身 につけている。	保育者として多様な 人々と協働する必要 性を理解できる。	「子どもの最善の利 益」を考え続けること ができる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
教養科目群		A101k1	キリスト教学Ⅰ	1	1年前期	◎						
		A102k1	キリスト教学Ⅱ	1	2年後期	◎						
		A103k1	福祉学Ⅰ	1	1年前期	◎						
		A104k1	福祉学Ⅱ	1	1年通年	◎						
		A105k1	国際ボランティア	2	1年通年	◎						
		A106k1	福島学	2	1・2年通年	○					◎	
		A107k1	国際平和論	2	1・2年後期	◎						
		A108k1	教養特講Ⅰ	2	1・2年通年						◎	
		A109k1	教養特講Ⅱ	2	1・2年前期					◎	◎	
		A110k1	教養特講Ⅲ	1	1・2年前期						◎	
		日本国憲法	A201k1	日本国憲法	2	1・2年前期			◎			
		教育原理	A202k1	教育原理	2	1年後期		◎				○
		外国語コミュニケーション	A301e1	英語Ⅰ	2	1年前期			◎			
			A302e1	英語Ⅱ	2	1年後期			◎			
		情報機器の操作	A401e1	情報演習Ⅰ	2	1年前期			◎			
			A402e1	情報演習Ⅱ	2	1年後期			◎			
	体育	A501k1	体育講義	1	1年通年		◎					
		A502g2	体育実技Ⅰ	1	1年通年		◎			○		
専門教養 科目		H101e1	保育職入門Ⅰ	1	1年前期			◎				
		H102e1	保育職入門Ⅱ	1	1年前期			◎				
	保育原理	H201k1	保育原理	2	1年前期		◎				○	
	子ども家庭福祉	H203k1	こども家庭福祉	2	1年後期		◎			○	○	

2026(令和8)年度入学者用

こども保育コース カリキュラムマップ(ルーブリック)

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

- 1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。
- 2 こども一人ひとりの育ちを大切にすること。
- 3 自ら気づき、行動する人。
- 4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目コード	科目名(本学)	単位数	履修 時期	建学の精神を理解し ている	保育者として求めら れる専門的知識・技 術を修得している。	保育者になるために 社会人として必要な 教養を修得してい る。	こどもや家庭及び地域 について理解し、保育 実践から学ぶ姿勢を 身につけている。	保育に必要なコミュ ニケーション力を身 につけている。	保育者として多様な 人々と協働する必要 性を理解できる。	「子どもの最善の利 益」を考え続けること ができる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
保育の本 質、目的に 関する科目	社会福祉	H204k1	生活福祉論	2	2年前期		◎				○	○
	子ども家庭支援論	H205k1	子ども家庭支援論	2	2年後期		◎		○		○	◎
	社会的養護 I	H206k1	社会的養護	2	2年前期		◎				○	○
	保育者論	H207k1	保育者論	2	2年後期		○		◎		○	○
保育の対象 の理解に関 する科目	保育の心理学	H301k1	保育の心理学	2	2年前期		◎					○
	子ども家庭支援の心理学	H302k1	子ども家庭支援の心理学	2	2年後期				◎		◎	○
	子どもの理解と援助	H303e1	子どもの理解と援助	2	2年前期				◎			○
	子どもの保健	H304k1	こどもの保健(講義)	2	1年後期		◎		○			○
	子どもの食と栄養	H305e1	こどもの食と栄養	2	2年後期		◎					
		H306e1	こどもの保健(演習) I	1	2年前期		◎					○
		H307e1	保育基礎演習	2	1年前期		◎			○	○	○
	H308e1	保育相談実践演習	1	2年後期		○		◎	○			
保育の計画と評価	保育の計画と評価	H401k1	教育課程・保育の計画と評価	2	1年後期		◎				○	○
	保育内容総論	H402e1	保育内容総論	2	1年前期		○					◎
	保育内容演習	H403e1	保育内容(健康)の指導法	2	1年後期		◎			○	○	
	保育内容演習	H404e1	保育内容(人間関係)の指導法	2	2年前期		○		○			◎
	保育内容演習	H405e1	保育内容(環境)の指導法	2	1年後期		○		○			◎
	保育内容演習	H406e1	保育内容(言葉)の指導法	2	1年後期		◎		○			
	保育内容演習	H407e1	保育内容(表現)の指導法	2	1年後期		◎		○			
	保育内容の理解と方法	H408e1	こどもと健康	1	1年前期		◎		○			○

2026(令和8)年度入学者用

こども保育コース カリキュラムマップ(ループリック)

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

- 1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。
- 2 こども一人ひとりの育ちを大切にすること。
- 3 自ら気づき、行動する人。
- 4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目コード	科目名(本学)	単位数	履修 時期	建学の精神を理解し ている	保育者として求めら れる専門的知識・技 術を修得している。	保育者になるために 社会人として必要な 教養を修得してい る。	こどもや家庭及び地域 について理解し、保育 実践から学ぶ姿勢を 身につけている。	保育に必要なコミュ ニケーション力を身 につけている。	保育者として多様な 人々と協働する必要 性を理解できる。	「子どもの最善の利 益」を考え続けること ができる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
保育の 内容、方法に 関する科目	保育内容の理解と方法	H409e1	こどもと人間関係	1	1年前期		○		◎			
	保育内容の理解と方法	H410e1	こどもと環境	1	1年前期				◎			
	保育内容の理解と方法	H411e1	こどもと言葉	1	1年前期				◎			
	保育内容の理解と方法	H412e1	こどもと表現	1	1年前期				◎			
	乳児保育 I	H413k1	乳児保育 I	2	1年前期				◎	○		○
	乳児保育 II	H414e1	乳児保育 II	1	1年後期				◎	○		○
	子どもの健康と安全	H415e1	こどもの健康と安全(演習)	1	2年前期				◎	○		○
	障害児保育	H416e1	特別支援保育	2	2年後期				◎	○		○
	社会的養護 II	H417k1	社会的養護内容	1	2年後期				○		○	◎
	子育て支援	H418e1	子育て支援	1	2年後期				○	◎	○	○
		H419e1	保育内容演習(総合)	2	2年後期				○	○	◎	
		H420e1	保育表現技術(身体表現)	2	1年後期				◎	○		
		H421e1	こどもと表現 II (音楽表現)	1	1年前期				○			
		H422e1	保育表現技術(音楽表現)	2	1年後期				○			
		H423e1	保育表現技術 II (音楽表現)	2	2年通年				○			
		H424e1	保育表現技術(造形表現)	2	1年後期				○			
		H426e1	保育教養特講 I	2	1・2年通年				◎	○	○	
		H429e1	保育教養特講 IV	1	1・2年後期				◎			○
	H430e1	保育教養特講 V	1	1・2年通年							◎	
	保育実習 I	H501s1	保育実習 I (保育所)	2	1年後期			◎	◎	◎	◎	◎

2026(令和8)年度入学者用

こども保育コース カリキュラムマップ(ループリック)

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

- 1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。
- 2 こども一人ひとりの育ちを大切にしている人。
- 3 自ら気づき、行動する人。
- 4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目コード	科目名(本学)	単位数	履修 時期	建学の精神を理解し ている	保育者として求めら れる専門的知識・技 術を修得している。	保育者になるために 社会人として必要な 教養を修得してい る。	こどもや家庭及び地域 について理解し、保育 実践から学ぶ姿勢を 身につけている。	保育に必要なコミュ ニケーション力を身 につけている。	保育者として多様な 人々と協働する必要 性を理解できる。	「子どもの最善の利 益」を考え続けること ができる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
保育実習	保育実習 I	H502s1	保育実習 I(施設)	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	保育実習指導 I	H503s1	保育実習指導 I	2	1年～2年		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	保育実習 II	H504s1	保育実習 II	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	保育実習 III	H505s1	保育実習 III	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	保育実習指導 II	H506s1	保育実習指導 II	1	2年通年		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	保育実習指導 III	H507s1	保育実習指導 III	1	2年通年		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合演習	保育実践演習	H601e1	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	2年後期		◎	○	◎	○	○	○
教職に関する科目		H701k1	教育方法論(幼稚園)	2	2年後期			◎		○	○	○
		H702k1	教育相談(幼稚園)	2	2年前期		○			○	◎	
		H703s1	幼稚園教育実習事前事後指導	1	1年～2年		◎	◎	◎	◎	◎	◎
		H704s1	幼稚園教育実習 I	1	1年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
		H705s1	幼稚園教育実習 II	3	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
特別研究		H801e1	特別研究 I	2	2年前期		○					◎
		H801e2	特別研究 I	2	2年前期		○					◎
		H801e3	特別研究 I	2	2年前期		○					◎
		H801e4	特別研究 I	2	2年前期		○					◎
		H801e5	特別研究 I	2	2年前期		○					◎
		H801e6	特別研究 I	2	2年前期		○					◎
		H802e1	特別研究 II	2	2年後期		○					◎
		H802e2	特別研究 II	2	2年後期		○					◎
		H802e3	特別研究 II	2	2年後期		○					◎
		H802e4	特別研究 II	2	2年後期		○					◎

2026(令和8)年度入学者用

こども保育コース カリキュラムマップ(ルーブリック)

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

- 1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。
- 2 こども一人ひとりの育ちを大切にすること。
- 3 自ら気づき、行動する人。
- 4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目コード	科目名(本学)	単位数	履修 時期	建学の精神を理解し ている	保育者として求めら れる専門的知識・技 術を修得している。	保育者になるために 社会人として必要な 教養を修得してい る。	こどもや家庭及び地域 について理解し、保育 実践から学ぶ姿勢を 身につけている。	保育に必要なコミュ ニケーション力を身 につけている。	保育者として多様な 人々と協働する必要 性を理解できる。	「子どもの最善の利 益」を考え続けること ができる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
		H802e5	特別研究Ⅱ	2	2年後期		○					◎
		H802e6	特別研究Ⅱ	2	2年後期		○					◎