

2025(令和7)年度入学者

キャリア教養学科カリキュラムマップ(ルーブリック)

科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像						
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力						
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)						
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
						建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
教養科目群	A101k1	キリスト教学Ⅰ	必	1	1年前期	◎						
	A102k1	キリスト教学Ⅱ	必	1	2年後期	◎						
	A103k1	福祉学Ⅰ	必	1	1年前期	◎						
	A104k1	福祉学Ⅱ	必	1	1年通年	◎						
	A105k1	国際ボランティア	選	2	1年通年	◎						
	A106k1	福島学	選	2	1・2年通年	○	◎					
	A107k1	国際平和論	選	2	1・2年後期	◎						
	A201k1	日本国憲法	選	2	1・2年前期		◎					
	A108k1	教養特講Ⅰ	選	2	2年通年							◎
	A109k1	教養特講Ⅱ	選	2	1・2年前期		◎			◎		◎
	A110k1	教養特講Ⅲ	選	1	1・2年後期							◎
	A202k1	教育原理	選	2	1・2年後期			◎	○	○	○	
	A203k1	教育心理学	選	2	1・2年後期		◎	○				
	A301e1	英語Ⅰ	選	2	1年前期							◎
	A302e1	英語Ⅱ	選	2	1年前期							◎
	A401e1	情報演習Ⅰ	選	2	1年前期					◎		
	A402e1	情報演習Ⅱ	選	2	1年後期					◎		
	A501k1	体育講義	選	1	1・2年前期		○				○	
	A502g1	体育実技Ⅰ	選	1	1・2年後期					○		○
初年次教育	C101k1	アカデミックスキルズⅠ	必	1	1年前期		◎					
初年次教育	C102k1	アカデミックスキルズⅡ	必	1	1年後期		◎					
専門教養	C201k1	心理学	選	2	1・2年前期						◎	
専門教養	C202k1	経済学	選	2	1・2年前期			◎				
専門教養	C203k1	労働法制と人権	選	2	1年前期		◎	◎				
専門教養	C204k1	地域形成論	選	2	1年前期		◎					
専門教養	C205k1	現代社会論	選	2	2年後期		◎					
専門教養	C206k1	法学	選	2	1年後期		◎	◎				

2025(令和7)年度入学者						キャリア教養学科 カリキュラムマップ(ルーブリック)						
科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像						
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力						
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)						
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
						建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人となつがるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
専門教養	C207k1	経営学基礎	選	2	1年後期			◎				
専門教養	C208k1	生涯学習概論	選	2	1年後期						◎	
専門教養	C209t1	プランニング入門	選	2	1年後期							◎
専門教養	C210t1	キャリア教養特講Ⅰ	選	2	1年後期		◎					
職業スキル	C301k1	キャリア形成論	必	2	1年前期			◎				
職業スキル	C302e1	ビジネス実務	選	2	1年前期							◎
職業スキル	C213t1	キャリア教養特講Ⅳ	選	2	1年通年						◎	
職業スキル	C304k1	リーダーシップ入門	選	2	1年前期							◎
職業スキル	C305e1	ビジネス実務総合演習	選	2	1年後期			◎				
職業スキル	C306e1	プレゼンテーションスキルズ	選	2	1年後期							◎
職業スキル	C307t1	簿記入門	選	2	1年後期		◎					
職業スキル	C308e1	ファイナンシャルプランニングⅠ	選	2	1年前期		◎					
職業スキル	C309e1	ファイナンシャルプランニングⅡ	選	2	1年後期		◎					
職業スキル	C310t1	医療事務Ⅰ	選	2	1年前期		◎					
職業スキル	C311t1	医療事務Ⅱ	選	2	1年後期		◎					
外国語群と海外事情領域	C401k1	北米の歴史と文化	選	2	1・2年前期				◎			
外国語群と海外事情領域	C402e1	リーディングスキルズ	選	2	1年前期		◎					
外国語群と海外事情領域	C403e1	英語とメディア	選	2	2年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C404e1	中国語	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C405e1	韓国語	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C406t1	英語演習(Basic)	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C407t1	TOEIC演習	選	2	1年後期						◎	
外国語群と海外事情領域	C408e1	ライティングスキルズ	選	2	2年前期			◎				
外国語群と海外事情領域	C409e1	アカデミック英語Ⅰ	選	2	1年前期							◎
外国語群と海外事情領域	C410e1	アカデミック英語Ⅱ	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C411e1	専門英語演習Ⅰ	選	2	1年後期							◎
専門教養	C211t1	キャリア教養特講Ⅱ(編入)	選	2	2年前期			◎				

2025(令和7)年度入学者

キャリア教養学科カリキュラムマップ(ルーブリック)

科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像						
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力						
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)						
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
						建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
専門教養	C211t1	キャリア教養特講Ⅲ(司書実習)	選	2	2年前期						◎	
専門教養	C212k1	データサイエンス	選	2	2年前期				◎			
専門教養	C213k1	人間関係論	選	2	2年前期						◎	
専門教養	C214k1	観光論	選	2	2年前期					◎		
専門教養	C215k1	文化人類学	選	2	2年前期		◎					
専門教養	C216k1	日本社会史	選	2	2年前期		◎					
専門教養	C217k1	社会調査法入門	選	2	2年前期				◎			
専門教養	C218k1	社会学	選	2	2年前期				◎			
職業スキル	C312k1	企業論	選	2	2年後期		◎					
職業スキル	C313e1	公共政策論	選	2	2年後期				◎			
職業スキル	C314e1	メンタルヘルスマネジメント	選	2	2年前期						◎	
職業スキル	C315e1	情報リテラシー	選	2	2年前期			◎				
職業スキル	C316e1	リスクコミュニケーション論	選	2	2年後期		○			◎		
職業スキル	C317t1	医療事務Ⅲ	選	2	2年前期		◎					
職業スキル	C318t1	医療事務Ⅳ	選	2	2年後期		◎					
外国語群と海外事情領域	C412e1	英会話	選	2	2年前期							◎
外国語群と海外事情領域	C413e1	ビジネス英語	選	2	2年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C414e1	時事英語	選	2	2年前期							◎
外国語群と海外事情領域	C415k1	国際関係論	選	2	2年後期					◎		
外国語群と海外事情領域	C416e1	ツーリズム英語	選	2	2年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C417e1	コミュニケーションスキルズ	選	2	1年前期					◎		
外国語群と海外事情領域	C418t1	異文化理解	選	2	1年後期							◎
外国語群と海外事情領域	C419e1	専門英語演習Ⅱ	選	2	2年前期							◎
総合的研究	C501e1	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e2	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e3	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎
総合的研究	C501e4	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎

2025(令和7)年度入学者													キャリア教養学科 カリキュラムマップ(ルーブリック)						
科目群	科目コード	科目名	必修・選択	単位数	履修時期	目指すべき人材像													
						愛と奉仕に生きる良き社会人として、以下の能力と資質を身につけ、コミュニティに貢献できる人材を養成する。 1 グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養 2 職業スキルと語学力 3 主体的に学び続け、「なりたい自分」の実現に向けて行動する力													
						卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)													
						知識・技能		思考力・判断力・表現力			主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)								
						建学の精神を理解している。	コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人となつながらコミュニケーション力と真摯な態度を修得している							
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7							
総合的研究	C501e5	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C501e6	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C501e7	特別研究Ⅰ	必	2	2年前期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C502e1	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C502e2	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C502e3	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C502e4	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C502e5	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C502e6	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
総合的研究	C502e7	特別研究Ⅱ	必	2	2年後期		◎	◎	◎	◎	◎	◎							
司書	C601k1	図書館概論	－	2	1年前期		◎												
司書	C602k1	生涯学習概論(学科専門科目)	－	2	1年後期					◎									
司書	C603k1	図書館情報技術論	－	2	2年前期					◎									
司書	C604k1	図書館制度・経営論	－	2	1年後期		◎												
司書	C605k1	図書館サービス概論	－	2	1年前期		◎												
司書	C606k1	情報サービス論	－	2	1年後期				◎										
司書	C607k1	児童サービス論	－	2	2年前期							◎							
司書	C608e1	情報サービス演習	－	4	2年通年					◎									
司書	C609k1	図書館情報資源概論	－	2	1年前期		◎												
司書	C610k1	情報資源組織論	－	2	2年前期		◎												
司書	C611e1	情報資源組織演習	－	4	2年後期				◎										
司書	C612k1	図書館サービス特論	－	1	2年後期				◎										
司書	C613k1	図書館情報資源特論	－	1	2年後期				◎										

2025(令和7)年度入学者					食物栄養専攻カリキュラムマップ(ルーブリック)					
愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。 1 食と栄養に関する確かな専門的知識と技術を身につけている人。 2 社会の変化に対応して、自発的に学び続ける人。 3 多様な人々と協働できるコミュニケーション力を持つ人。 4 地域の健康づくりや生活習慣病予防に貢献できる実践力を持つ人。										
ディプロマ・ポリシー					知識・技能			思考力・判断力・表現力等の能力		主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度
科目群	科目コード	科目名	単位数	履修時期	建学の精神を理解している。	栄養士として求められる専門的知識と技術を修得している。	栄養士になるために、社会人として必要な教養を修得している。	社会のニーズに対応できる食育・栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修得している。		「いのち」を守るために、多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むことができる。
					DP 1-1	DP 1-2	DP 1-3	DP 2-1 社会のニーズに対応できる専門知識	DP 2-2 プレゼンテーション能力	DP 3
教養科目	A101k1	キリスト教学Ⅰ	1	1年前期	◎					
	A102k1	キリスト教学Ⅱ	1	2年後期	◎					
	A103k1	福祉学Ⅰ	1	1年前期	◎					
	A104k1	福祉学Ⅱ	1	1年通年	◎					
	A105k1	国際ボランティア	2	1年通年	◎					
	A106k1	福島学	2	1・2年通年	○			○		◎
	A107k1	国際平和論	2	1・2年後期	◎					
	A108k1	教養特講Ⅰ	2	2年通年						◎
	A109k1	教養特講Ⅱ	2	1年前期					◎	
	A110k1	教養特講Ⅲ	1	1年後期						◎
	A201k1	日本国憲法	2	1・2年前期			◎			
	A202k1	教育原理	2	1・2年後期				○		◎
	A203k1	教育心理学	2	1・2年後期				◎		
	A301e1	英語Ⅰ	2	1年前期			◎			
	A302e1	英語Ⅱ	2	1年後期			◎			
	A401e1	情報演習Ⅰ	2	1年前期			◎			
	A402e1	情報演習Ⅱ	2	1年後期			◎			
	A501k1	体育講義	1	1・2年前期		◎	○			
	A502g1	体育実技Ⅰ	1	1年後期		○				
社会生活と健康	D001k1	公衆衛生学	2	1年前期		◎		○		
	D002k1	社会福祉論	2	2年後期		◎		○		

2025(令和7)年度入学者					食物栄養専攻カリキュラムマップ(ルーブリック)					
愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。 1 食と栄養に関する確かな専門的知識と技術を身につけている人。 2 社会の変化に対応して、自発的に学び続ける人。 3 多様な人々と協働できるコミュニケーション力を持つ人。 4 地域の健康づくりや生活習慣病予防に貢献できる実践力を持つ人。										
ディプロマ・ポリシー					知識・技能			思考力・判断力・表現力等の能力		主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度
科目群	科目コード	科目名	単位数	履修時期	建学の精神を理解している。	栄養士として求められる専門的知識と技術を修得している。	栄養士になるために、社会人として必要な教養を修得している。	社会のニーズに対応できる食育・栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修得している。		「いのち」を守るために、多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むことができる。
					DP 1-1	DP 1-2	DP 1-3	DP 2-1	DP 2-2	
								社会のニーズに対応できる専門知識	プレゼンテーション能力	
人体の構造と機能	D101k1	解剖生理学Ⅰ	2	1年前期		◎		○		
	D102k1	解剖生理学Ⅱ	2	1年後期		◎		○		
	D103k1	生化学	2	1年前期		◎		○		
	D104j1	生化学実験	1	2年前期		◎		○		
	D105k1	疾病と治療	2	2年後期		◎		○	○	
食品と衛生	D201k1	食品学	2	1年前期		◎				
	D202j1	食品学実験	1	1年後期		◎	○		○	
	D203k1	食品衛生学	2	1年後期		◎				
	D204k1	食品加工学	2	2年前期		◎				
	D205j1	食品衛生学実験	1	2年前期		◎	○		○	
	D206s1	食品加工学実習	1	2年後期		◎	○			
栄養と健康	D301k1	基礎栄養学	2	1年前期		◎		○		
	D302k1	応用栄養学	2	1年後期		◎		○		
	D303k1	臨床栄養学	2	1年後期		◎	○	○		○
	D304k1	栄養教育論	2	2年前期		◎	○	○		
	D305s1	応用栄養学実習	1	2年前期		◎		○	○	○
栄養の指導	D401k1	栄養指導論Ⅰ	2	1年後期		◎	○	○		○
	D402k1	栄養指導論Ⅱ	2	2年前期		◎	○	○		○
	D403k1	公衆栄養学	2	2年前期		◎	○	○	○	○
	D404s1	臨床栄養学実習	1	2年後期		◎	○	○	○	○
	D405s1	栄養情報実習	1	2年後期		◎	○	○	○	

2025(令和7)年度入学者					食物栄養専攻カリキュラムマップ(ルーブリック)					
愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。 1 食と栄養に関する確かな専門的知識と技術を身につけている人。 2 社会の変化に対応して、自発的に学び続ける人。 3 多様な人々と協働できるコミュニケーション力を持つ人。 4 地域の健康づくりや生活習慣病予防に貢献できる実践力を持つ人。										
ディプロマ・ポリシー					知識・技能			思考力・判断力・表現力等の能力		主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度
科目群	科目コード	科目名	単位数	履修時期	建学の精神を理解している。	栄養士として求められる専門的知識と技術を修得している。	栄養士になるために、社会人として必要な教養を修得している。	社会のニーズに対応できる食育・栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修得している。		「いのち」を守るために、多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むことができる。
					DP 1-1	DP 1-2	DP 1-3	DP 2-1 社会のニーズに対応できる専門知識	DP 2-2 プレゼンテーション能力	DP 3
給食の運営	D501k1	給食管理論	2	1年後期		◎				
	D502k1	調理学	2	1年前期		◎				
	D503s1	給食管理・学内実習Ⅰ	1	1年後期		◎				
	D504s1	給食管理・学内実習Ⅱ	1	2年前期		◎		○	○	○
	D505s1	給食管理・学外実習	1	2年前期		◎		○	○	○
	D506s1	調理実習Ⅰ	1	1年前期		◎				
	D507s1	調理実習Ⅱ	1	1年後期		◎				
	D508s1	調理実習Ⅲ	1	2年前期		◎				
	D509j1	調理科学実験	1	1年前期		◎				
教職科目（栄養教諭）	D601k1	教職入門	2	1年後期				○		○
	D602k1	教育課程・教育の方法と技術（隔年）	2	2年集中				○	○	
	D603k1	生徒指導	1	1年後期				○	○	○
	D604k1	教育相談	1	2年後期				○		○
	D605e1	教職実践演習（栄養教諭）	2	2年後期				○	○	○
	D606s1	栄養教育実習事前事後指導	1	2年通年				○	○	○
	D607s1	栄養教育実習	1	2年前期				○	○	○
	D608k1	栄養教諭活動論	2	2年前期		○		○	○	○
	D609k1	特別支援教育入門	1	2年後期				○		○
	D610k1	道徳・特別活動・総合的な学習の時間	2	1年前期				○	○	○
専門栄養	D701k1	食物栄養基礎講座	2	1年前期	○	◎	○	○	○	○
	D702k1	食物栄養特論	2	2年後期	○	◎	○	○	○	○

2025(令和7)年度入学者					食物栄養専攻カリキュラムマップ(ルーブリック)					
愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。 1 食と栄養に関する確かな専門的知識と技術を身につけている人。 2 社会の変化に対応して、自発的に学び続ける人。 3 多様な人々と協働できるコミュニケーション力を持つ人。 4 地域の健康づくりや生活習慣病予防に貢献できる実践力を持つ人。										
ディプロマ・ポリシー					知識・技能			思考力・判断力・表現力等の能力		主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度
科目群	科目コード	科目名	単位数	履修時期	建学の精神を理解している。	栄養士として求められる専門的知識と技術を修得している。	栄養士になるために、社会人として必要な教養を修得している。	社会のニーズに対応できる食育・栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修得している。		「いのち」を守るために、多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むことができる。
					DP 1-1	DP 1-2	DP 1-3	DP 2-1 社会のニーズに対応できる専門知識	DP 2-2 プレゼンテーション能力	DP 3
科目	D706e1	食物栄養教養特講Ⅳ	1	2年前期			○		○	○
専門資格科目	D801k1	フードコーディネート論Ⅰ	2	1年後期		◎	○	○	○	○
	D802k1	フードコーディネート論Ⅱ	2	2年前期		◎	○	○	○	○
	D803k1	食品安全性論	2	1年前期		◎	○	○	○	○
特別研究	D901e1	特別研究Ⅰ	2	2年前期		◎		○	○	○
	D902e1	特別研究Ⅱ	2	2年後期		◎		○	○	○
	D901e2	特別研究Ⅰ	2	2年前期	○	◎	○	○	○	○
	D902e2	特別研究Ⅱ	2	2年後期	○	◎	○	○	○	○
	D901e3	特別研究Ⅰ	2	2年前期		◎	○	○	○	○
	D902e3	特別研究Ⅱ	2	2年後期		◎	○	○	○	○

2025(令和7)年度入学者用	こども保育コース カリキュラムマップ(ループリック)
-----------------	----------------------------

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。

2 こども一人ひとりの育ちを大切に人。

3 自ら気づき、行動する人。

4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目 コード	科目名(本学)	単 位 数	履修 時期	建学の精神を理解して いる	保育者として求められ る専門的知識・技術を 修得している。	保育者になるために社 会人として必要な教養 を修得している。	こどもや家庭及び地域に ついて理解し、保育実践 から学ぶ姿勢を身につけ ている。	保育に必要なコミュニ ケーション力を身につ けている。	保育者として多様な 人々と協働する必要性 を理解できる。	「子どもの最善の利 益」を考え続けることが できる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
教養科目群		A101k1	キリスト教学Ⅰ	1	1年前期	◎						
		A102k1	キリスト教学Ⅱ	1	2年後期	◎						
		A103k1	福祉学Ⅰ	1	1年前期	◎						
		A104k1	福祉学Ⅱ	1	1年通年	◎						
		A105k1	国際ボランティア	2	1年通年	◎						
		A106k1	福島学	2	1・2年通年	○					◎	
		A107k1	国際平和論	2	1・2年後期	◎						
		A108k1	教養特講Ⅰ	2	1・2年通年						◎	
		A109k1	教養特講Ⅱ	2	1・2年前期					◎	◎	
		A110k1	教養特講Ⅲ	1	1・2年後期						◎	
	日本国憲法	A201k1	日本国憲法	2	1・2年前期			◎				
	教育原理	A202k1	教育原理	2	1年後期		◎					○
	外国語コミュニケーション	A301e1	英語Ⅰ	2	1年前期			◎				
		A302e1	英語Ⅱ	2	1年後期			◎				
	情報機器の操作	A401e1	情報演習Ⅰ	2	1年前期			◎				
		A402e1	情報演習Ⅱ	2	1年後期			◎				
	体育	A501k1	体育講義	1	1年前期		◎					
		A502g2	体育実技Ⅰ	1	1年通年		◎			○		
	専門教養 科目		H101e1	保育職入門Ⅰ	1	1年前期			◎			
		H102e1	保育職入門Ⅱ	1	1年前期			◎				
	保育原理	H201k1	保育原理	2	1年前期		◎					○
	子ども家庭福祉	H203k1	こども家庭福祉	2	1年後期		◎				○	○

2025(令和7)年度入学者用こども保育コース カリキュラムマップ(ルーブリック)												
愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。 1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。 2 こども一人ひとりの育ちを大切にする人。 3 自ら気づき、行動する人。 4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。												
ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目 コード	科目名(本学)	単 位 数	履修 時期	建学の精神を理解して いる	保育者として求められる専門的知識・技術を 修得している。	保育者になるために社会人として必要な教養を 修得している。	こどもや家庭及び地域について理解し、保育実践から学ぶ姿勢を身につけている。	保育に必要なコミュニケーション力を身につけている。	保育者として多様な人々と協働する必要性を理解できる。	「子どもの最善の利益」を考え続けることができる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
保育の本質、目的に関する科目	社会福祉	H204k1	生活福祉論	2	2年前期		◎				○	○
	子ども家庭支援論	H205k1	こども家庭支援論	2	2年後期		◎		○		○	◎
	社会的養護 I	H206k1	社会的養護	2	2年前期		◎				○	○
	保育者論	H207k1	保育者論	2	2年後期		○		◎		○	○
保育の対象の理解に関する科目	保育の心理学	H301k1	保育の心理学	2	2年前期		◎					○
	子ども家庭支援の心理学	H302k1	子ども家庭支援の心理学	2	2年後期				◎		◎	○
	子どもの理解と援助	H303e1	子どもの理解と援助	2	2年前期		○		◎			○
	子どもの保健	H304k1	こどもの保健(講義)	2	1年後期		◎		○			○
	子どもの食と栄養	H305e1	こどもの食と栄養	2	2年後期		◎					
		H306e1	こどもの保健(演習) I	1	2年前期		◎					○
		H307e1	保育基礎演習	2	1年前期		◎			○	○	○
		H308e1	保育相談実践演習	1	2年後期		○		◎	○		
	保育の計画と評価	H401k1	教育課程・保育の計画と評価	2	1年前期		◎				○	○
	保育内容総論	H402e1	保育内容総論	2	1年前期		○					◎
	保育内容演習	H403e1	保育内容(健康)の指導法	2	1年後期		◎			○	○	
	保育内容演習	H404e1	保育内容(人間関係)の指導法	2	2年前期		○		○			◎
	保育内容演習	H405e1	保育内容(環境)の指導法	2	1年後期		○		○			◎
	保育内容演習	H406e1	保育内容(言葉)の指導法	2	1年後期		◎		○			
	保育内容演習	H407e1	保育内容(表現)の指導法	2	1年後期		◎		○			
	保育内容の理解と方法	H408e1	こどもと健康	1	1年前期		◎		○			○

2025(令和7)年度入学者用	こども保育コース カリキュラムマップ(ループリック)
-----------------	----------------------------

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

1 こどもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。

2 こども一人ひとりの育ちを大切に人。

3 自ら気づき、行動する人。

4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目 コード	科目名(本学)	単 位 数	履修 時期	建学の精神を理解して いる	保育者として求められる専門的知識・技術を 修得している。	保育者になるために社会人として必要な教養 を修得している。	こどもや家庭及び地域について理解し、保育実践から学ぶ姿勢を身につけている。	保育に必要なコミュニケーション力を身につけている。	保育者として多様な人々と協働する必要性を理解できる。	「子どもの最善の利益」を考え続けることができる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
保育の内容、方法に関する科目	保育内容の理解と方法	H409e1	こどもと人間関係	1	1年前期		○		◎			
	保育内容の理解と方法	H410e1	こどもと環境	1	1年前期		◎		○			
	保育内容の理解と方法	H411e1	こどもと言葉	1	1年前期		◎		○			
	保育内容の理解と方法	H412e1	こどもと表現	1	1年前期		◎		○			
	乳児保育Ⅰ	H413k1	乳児保育Ⅰ	2	1年前期		◎		○	○		○
	乳児保育Ⅱ	H414e1	乳児保育Ⅱ	1	1年後期		◎		○	○		○
	子どもの健康と安全	H415e1	こどもの健康と安全(演習)	1	2年前期		◎		○			○
	障害児保育	H416e1	特別支援保育	2	2年後期		◎		○			○
	社会的養護Ⅱ	H417k1	社会的養護内容	1	2年後期		○				○	◎
	子育て支援	H418e1	子育て支援	1	2年後期		○			◎	○	○
		H419e1	保育内容演習(総合)	2	2年後期		○			○	◎	
		H420e1	保育表現技術(身体表現)	2	1年後期		◎			○		
		H421e1	こどもと表現Ⅱ(音楽表現)	1	1年前期		○					
		H422e1	保育表現技術(音楽表現)	2	1年後期		○					
		H423e1	保育表現技術Ⅱ(音楽表現)	2	2年通年		○					
		H424e1	保育表現技術(造形表現)	2	1年後期		○					
		H426e1	保育教養特講Ⅰ	2	1・2年通年		◎			○	○	
		H429e1	保育教養特講Ⅳ	1	1・2年後期		◎					○
		H430e1	保育教養特講Ⅴ	1	1・2年通年							◎
		保育実習Ⅰ	H501s1	保育実習Ⅰ(保育所)	2	1年後期		◎	◎	◎	◎	◎

2025(令和7)年度入学者用 こども保育コース カリキュラムマップ(ルーズブリック)

愛と奉仕に生きる良き社会人として、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門的知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる人材を養成する。

1. 子どもの保育・教育及び社会的養護に必要な専門的知識と技術を身につけている人。

2 子ども一人ひとりの育ちを大切にする人。

3 自ら気づき、行動する人。

4 多様な人々と協働しながら地域に貢献できる人。

ディプロマポリシー						知識・技能			思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)		
科目群	文科省・厚生労働省の 科目名	科目 コード	科目名(本学)	単位 数	履修 時期	建学の精神を理解して いる	保育者として求められる 専門的知識・技術を 修得している。	保育者になるために社会 人として必要な教養 を修得している。	こどもや家庭及び地域に ついて理解し、保育実践 から学ぶ姿勢を身につけ ている。	保育に必要なコミュニ ケーション力を身につ けている。	保育者として多様な 人々と協働する必要性 を理解できる。	「子どもの最善の利 益」を考え続けることが できる。
						DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
		H802e5	特別研究Ⅱ	2	2年後期		○					◎
		H802e6	特別研究Ⅱ	2	2年後期		○					◎