



				目指すべき人材像					
				グローバル化する情報社会で必要とされる政治、経済、法制、文化などに関する高度な教養を学ぶとともに、職業スキルと語学力を身につけ、主体的に学び続けることで「なりたい自分」の実現に向けて行動できる力を養い、コミュニティに貢献できる人材を養成する。					
				卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)					
				知識・理解	思考力・判断力	関心・意欲	態度	技能・表現力	
				コミュニティの課題を発見して、それを解決していけるような高度で幅広い教養を修得している	自ら設定した課題について、多様な視点から建設的に考察することができる	社会における自分の役割を自覚し、常に学び続けながら自らの力を高めることができる	多様な人とつながるコミュニケーション力と真摯な態度を修得している	学んだ知識を有機的に結びつけて、コミュニティに貢献することができる	他者と協働するためのスキルの修得を通じて、社会人として自らを発信することができる
—	アカデミックスキルズ	必	2	1前・1後	◎				
専門教養の領域	文化人類学Ⅰ	選	2	2前	◎				
	文化人類学Ⅱ	選	2	2後	◎				
	戦後日本社会史Ⅰ	選	2	2前	◎				
	戦後日本社会史Ⅱ	選	2	2後	◎				
	現代の国際関係Ⅰ	選	2	2前	◎				
	現代の国際関係Ⅱ	選	2	2後	◎				
	労働法制と人権Ⅰ	選	2	1前	◎				
	労働法制と人権Ⅱ	選	2	1後	◎				
	経営学基礎	選	2	1後		◎			
	社会調査法入門	選	2	2前					◎
	公共政策論	選	2	2後					◎
	地域形成論	選	2	1前	◎				
	生涯学習概論	選	2	1後					
職業スキルの領域	キャリアマネジメント	必	2	1前			◎		
	簿記入門	選	2	1後	◎				
	企業論	選	2	2後	◎				
	キャリア形成論	選	2	1前		◎			
	インターンシップ	選	1	1前			◎		
	キャリア形成演習Ⅰ	選	1	1前			◎		
	キャリア形成演習Ⅱ	選	1	1後			◎		
	プランニング入門	選	2	1後				◎	
	コミュニケーション論	選	2	1後				◎	
	ビジネス実務総合演習	選	2	2前					◎
	カウンセリング演習	選	2	2後				◎	
	メンタルヘルスマネジメント	選	2	2前			◎		
	情報リテラシー	選	2	2前		◎			
リスクコミュニケーション論	選	2	2後					◎	
外国語・海外事情の領域	リーディングスキルズⅠ	選	2	1前	◎				
	リーディングスキルズⅡ	選	2	1後	◎				
	コミュニケーションスキルズⅠ	選	2	2前					◎
	コミュニケーションスキルズⅡ	選	2	2後					◎
	上級リーディングⅠ	選	2	2前					◎
	上級リーディングⅡ	選	2	2後					◎
	異文化理解	選	2	2後				◎	
	北米の歴史と文化	選	2	1前					◎
	観光英語Ⅰ	選	2	1後				◎	
	観光英語Ⅱ	選	2	2前				◎	
	TOEIC演習Ⅰ	選	2	1後			◎		
	TOEIC演習Ⅱ	選	2	2前			◎		
	英語演習(Basic)	選	2	1後					◎
—	キャリア教養特講Ⅰ(writing)	選	2	1前		◎			
	キャリア教養特講Ⅱ(サービス業のしくみ)	選	2	1後		◎			
	キャリア教養特講Ⅲ(イベントの企画)	選	2	2前					◎
	キャリア教養特講Ⅳ(ファイナンシャル・プランニング)	選	2	1前			◎		
	特別研究	必	4	2前・2後					◎
司書	図書館概論	-	2	1前	◎				
	生涯学習概論(学科専門科目)	-	2	1後			◎		
	図書館情報技術論	-	2	2前					◎
	図書館制度・経営論	-	2	1後	◎				
	図書館サービス概論	-	2	1前		◎			
	情報サービス論	-	2	1後					◎
	児童サービス論	-	2	2前			◎		
	情報サービス演習	-	4	2前・2後					◎
	図書館情報資源概論	-	2	1後	◎				
	情報資源組織論	-	2	2前	◎				
	情報資源組織演習	-	4	2後					◎
図書館サービス特論	-	1	2後				◎		
図書館情報資源特論	-	1	2後				◎		

4 達成できた  
3 ほぼ達成できた  
2 あまり達成できていない  
1 全く達成できなかった

【2019(平成31)年度入学者用】

食物栄養専攻 カリキュラムマップ (ルーブリック)

食物栄養専攻では、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる以下の人材を養成する。具体的には、次の学習成果を獲得する。

ディプロマ・ポリシー					知識・技能	思考力・判断力・表現力		愛と奉仕に生きることを実践的・体験的に学び、多様な人々と協働して主体的に取り組む態度
科目群	科目名	必 選	単 位 数	履修時期	1. 栄養士として求められる専門知識と技術を修得している。	2. 社会のニーズに対応できる食育・栄養の専門知識とプレゼンテーション能力を修得している。		3. 「いのち」を守るために、多様な人々と協働して課題の発見・解決に取り組むことができる。
					DP 1	DP 2-1 社会のニーズに対応できる専門知識	DP 2-2 プレゼンテーション能力	DP 3
社会生活と健康4	公衆衛生学	必	2	1年前期	○	○		
	社会福祉論	必	2	2年後期	○	○		
	食生活論	必	2	1年前期	○	○	○	
	栄養士活動論	必	2	1年後期	○	○	○	○
	地域食生活論	必	2	2年前期	○	○	○	○
	食育論	必	2	1年後期	○	○	○	○
	栄養情報実習	必	1	2年通年	○	○	○	
	栄養士養成実力講座	必	1	2年後期	○			
人体の構造と機能8(4)	解剖生理学Ⅰ	必	2	1年前期	3			
	解剖生理学Ⅱ	必	2	1年後期	○			
	生化学	必	2	1年後期	○			
	生化学実験	必	1	2年前期	○			
	運動生理学	必	2	2年前期	○	○		
	疾病と治療	必	2	2年後期	○	○		
	解剖生理学実験	必	1	2年後期	○			
食品と衛生6	食品学	必	2	1年前期	○			
	食品学実験	必	1	1年後期	○			
	食品衛生学	必	2	1年後期	○			
	食品加工学(食品機能学を含む)	必	2	2年前期	○			
	食品衛生学実験	必	1	2年前期	○			
	食品加工学実習	必	1	2年後期	○			
	フードマネジメント(食品安全性論)	必	2	1年集中	○	○		○
栄養と健康8(10)	基礎栄養学	必	2	1年前期	○			
	栄養教育論	必	2	1年後期	○	○		
	応用栄養学	必	2	1年後期	○	○		
	臨床栄養学	必	2	1年後期	○	○		○
	応用栄養学実習	必	1	2年後期	○	○	○	○
栄養の指導6	栄養指導論Ⅰ	必	2	1年前期	○	○	○	○
	栄養指導論Ⅱ	必	2	2年前期	○	○	○	○
	臨床栄養学実習	必	1	2年前期	○	○	○	○
	公衆栄養学	必	2	2年後期	○	○	○	○
	栄養カウンセリング論	必	1	2年後期	○	○		○
給食の運営4	調理科学実験(官能評価を含む)	必	1	1年前期	○			
	調理学	必	2	1年前期	○			
	調理実習Ⅰ	必	2	1年通年	○			
	調理実習Ⅱ	必	1	2年前期	○			
	給食管理論	必	2	1年後期	○			
	給食管理・学内実習Ⅰ	必	1	1年後期	○			
	給食管理・学内実習Ⅱ	必	1	2年前期	○	○	○	○
給食管理・学外実習	必	1	2年前期集中	○	○	○	○	
特別研究	「食物学」	必	4	2年通年	○	○	○	○
	「食文化」	必	4	2年通年	○	○	○	○
	「食生活」	必	4	2年通年	○	○	○	○
	「栄養指導」	必	4	2年通年	○	○	○	○
	「健康科学」	必	4	2年通年	○	○	○	○

2019(平成31)年度入学者用 学習ルーブリック

福祉子ども専攻では、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる以下の人材を養成する。具体的には、次の学習成果を獲得する。

ディプロマ・ポリシー					知識・技能	思考力・判断力・表現力	多様な人々と協働して主体的に取り組む態度		愛と奉仕に生きることを実践的・体験的に学ぶ態度
科目群	厚生労働省の科目	科目名(本学)	単位数	履修時期	保育者として求められる専門的知識・技術を修得している。	こどもや家庭及び地域について理解し、保育実践から学ぶ姿勢を身につけている。	保育に必要なコミュニケーション力を身につけている。	保育者として協働する必要性を理解できる。	「子どもの最善の利益」を考え続けることができる。
					DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
保育の本質、目的に関する科目	保育原理	保育原理	2	1年前期	○				○
	教育原理	教育原理	2	1年後期	○				○
	子ども家庭福祉	こども家庭福祉	2	1年後期	○				○
	社会福祉	生活福祉論	2	2年前期	○				○
	子ども家庭支援論	こども家庭支援論	2	2年後期	○	○			○
	社会的養護Ⅰ	社会的養護	2	2年前期	○				○
	保育者論	保育者論	2	1年後期	○	○		○	○
保育の対象の理解に関する科目	保育の心理学	保育の心理学	2	2年前期	○				○
	子ども家庭支援の心理学	子ども家庭支援の心理学	2	2年後期	○	○		○	○
	子どもの理解と援助	子どもの理解と援助	2	2年前期	○	○			○
	子どもの保健	こどもの保健(講義)	2	1年後期	○	○			○
	子どもの食と栄養	こどもの食と栄養	2	2年後期	○				○
		子どもの保健(演習)Ⅰ	1	2年前期	○				○
		保育基礎演習	2	1年前期	○			○	
	保育相談実践演習	1	2年後期	○	○	○			
保育の内容、方法に関する科目	保育の計画と評価	教育課程・保育の計画と評価	2	1年前期	○			○	○
	保育内容総論	保育内容総論	2	1年前期	○				○
	保育内容演習	保育内容(健康)の指導法	2	1年後期	○		○	○	
	保育内容演習	保育内容(人間関係)の指導法	2	1年後期	○	○	○		
	保育内容演習	保育内容(環境)の指導法	2	1年後期	○	○			○
	保育内容演習	保育内容(言葉)の指導法	2	1年前期	○	○			
	保育内容演習	保育内容(表現)の指導法	2	1年前期	○	○			
	保育内容の理解と方法	こどもと健康	1	1年前期	○	○			○
	保育内容の理解と方法	こどもと人間関係	1	1年前期	○	○			○
	保育内容の理解と方法	こどもと環境	1	1年前期	○	○			
	保育内容の理解と方法	こどもと言葉	1	1年前期	○	○			
	保育内容の理解と方法	こどもと表現	1	1年前期	○	○			
	乳児保育Ⅰ	乳児保育Ⅰ	2	1年前期	○	○	○		○
	乳児保育Ⅱ	乳児保育Ⅱ	1	1年後期	○	○	○		○
	子どもの健康と安全	こどもの健康と安全(演習)	1	2年前期	○	○			○
	障害児保育	特別支援保育	2	1年後期	○	○			○
	社会的養護Ⅱ	社会的養護内容	1	2年後期		○		○	○
	子育て支援	子育て支援	1	2年後期	○		○	○	
		保育内容演習(総合)	2	2年後期	○		○	○	
		保育表現技術(身体表現)	2	1年後期	○		○		
	こどもと表現Ⅱ	1	1年前期	○					
	保育表現技術(音楽表現)	2	1年後期	○					
	保育表現技術Ⅱ(音楽表現)	2	2年通年	○					
	保育表現技術(造形表現)	2	1年後期	○					
	クラフトⅠ	開講せず			-	-	-	-	

4達成できた  
3ほぼ達成できた  
2あまり達成できていない

2019(平成31)年度入学者用 学習ルーブリック

福祉こども専攻では、現代の社会生活における現状と課題を深く理解し、専門知識と技術を身につけ、主体的に学び続けながら、地域に貢献できる以下の人材を養成する。具体的には、次の学習成果を獲得する。

ディプロマ・ポリシー					知識・技能	思考力・判断力・表現力	多様な人々と協働して主体的に取り組む態度		愛と奉仕に生きることを実践的・体験的に学ぶ態度
科目群	厚生労働省の科目	科目名(本学)	単位数	履修時期	保育者として求められる専門的知識・技術を修得している。	こどもや家庭及び地域について理解し、保育実践から学ぶ姿勢を身につけている。	保育に必要なコミュニケーション力を身につけている。	保育者として協働する必要性を理解できる。	「子どもの最善の利益」を考え続けることができる。
					DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
保育実習	保育実習Ⅰ	保育実習Ⅰ(保育所)	2	1年後期	○	○	○	○	○
	保育実習Ⅰ	保育実習Ⅰ(施設)	2	2年前期	○	○	○	○	○
	保育実習指導Ⅰ	保育実習指導Ⅰ	2	1年～2年	○	○	○	○	○
	保育実習Ⅱ	保育実習Ⅱ	2	2年前期	○	○	○	○	○
	保育実習Ⅲ	保育実習Ⅲ	2	2年前期	○	○	○	○	○
	保育実習指導Ⅱ	保育実習指導Ⅱ	1	2年	○	○	○	○	○
	保育実習指導Ⅲ	保育実習指導Ⅲ	1	2年	○	○	○	○	○
総合演習	保育実践演習	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	2年後期	○	○	○	○	○
教職に関する科目		教育方法論(幼稚園)	2	2年後期	○		○	○	○
		教育相談(幼稚園)	2	2年前期	○		○		
		幼稚園教育実習事前事後指導	1	1年～2年	○	○	○	○	○
		幼稚園教育実習Ⅰ	1	1年後期	○	○	○	○	○
		幼稚園教育実習Ⅱ	3	2年前期	○	○	○	○	○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○
特別研究		特別研究	4	2年通年	○				○