

幼二種免 領域及び保育内容の指導法に関する科目

| 施行規則に定める科目区分等   |             |                 | 左記に対応する開設授業科目 |    |     | 専任教員 |    |       |    | 備考 |    |
|-----------------|-------------|-----------------|---------------|----|-----|------|----|-------|----|----|----|
| 科目区分            |             | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目          |    | 単位数 |      | 教授 | 准教授   | 講師 |    | 助教 |
|                 |             |                 | 必修            | 選択 | 必修  | 選択   |    |       |    |    |    |
| 法領に域関及する保育内容の指導 | 領域に関する専門的事項 | 健康              | こどもと健康        | 1  |     | 堺秋彦  |    |       |    |    |    |
|                 |             | 人間関係            | こどもと人間関係      | 1  |     |      |    | 長谷川美香 |    |    |    |
|                 |             | 環境              | こどもと環境        | 1  |     |      |    | 庄子佳吾  |    |    |    |
|                 |             | 言葉              | こどもと言葉        | 1  |     |      |    |       |    |    |    |
|                 |             | 表現              | こどもと表現        | 1  |     |      |    |       |    |    |    |

| 施行規則に定める科目区分等                                                                |                                                                                                       | 左記に対応する開設授業科目  |     |    | 専任教員  |     |    |    | 備考 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----|-------|-----|----|----|----|
| 科目区分                                                                         |                                                                                                       | 授業科目           | 単位数 |    | 教授    | 准教授 | 講師 | 助教 |    |
|                                                                              |                                                                                                       |                | 必修  | 選択 |       |     |    |    |    |
| す<br>領<br>る<br>域<br>及<br>び<br>保<br>育<br>内<br>容<br>の<br>指<br>導<br>法<br>に<br>関 | 器<br>保<br>及<br>育<br>び<br>内<br>教<br>容<br>材<br>の<br>指<br>導<br>用<br>法<br>を<br>(<br>含<br>む<br>情<br>報<br>機 | 保育内容(健康)の指導法   | 2   |    |       |     |    |    |    |
|                                                                              |                                                                                                       | 保育内容(人間関係)の指導法 | 2   |    |       |     |    |    |    |
|                                                                              |                                                                                                       | 保育内容(環境)の指導法   | 2   |    |       |     |    |    |    |
|                                                                              |                                                                                                       | 保育内容(言葉)の指導法   | 2   |    | 狩野奈緒子 |     |    |    |    |
|                                                                              |                                                                                                       | 保育内容(表現)の指導法   | 2   |    |       |     |    |    |    |
|                                                                              |                                                                                                       | 保育内容総論         | 2   |    |       |     |    |    |    |

幼二種免 大学が独自に設定する科目

| 施行規則に定める科目区分等 |       | 左記に対応する開設授業科目 |    |    | 専任教員 |    |    |  | 備考 |
|---------------|-------|---------------|----|----|------|----|----|--|----|
| 科目区分          | 授業科目  | 単位数           |    | 教授 | 准教授  | 講師 | 助教 |  |    |
|               |       | 必修            | 選択 |    |      |    |    |  |    |
| 大学が独自に設定する科目  | 社会的養護 |               | 2  |    |      |    |    |  |    |

幼二種免 教職の基礎的理解に関する科目等

| 施行規則に定める科目区分等                                                                                        |                                               |     | 左記に対応する開設授業科目  |     |    | 専任教員 |     |      |    | 備考 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|----------------|-----|----|------|-----|------|----|----|--|
| 科目                                                                                                   | 各科目に含める必要事項                                   | 単位数 | 授業科目           | 単位数 |    | 教授   | 准教授 | 講師   | 助教 |    |  |
|                                                                                                      |                                               |     |                | 必修  | 選択 |      |     |      |    |    |  |
| 教職の基礎的理解に関する科目                                                                                       | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 6   | 教育原理           | 2   |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)            |     | 保育者論           | 2   |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) |     | (教育原理に含まれる)    |     |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |     | 子ども家庭支援の心理学    | 2   |    |      |     | 山下敦子 |    |    |  |
|                                                                                                      |                                               |     | 保育の心理学         | 2   |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |     | 特別支援保育         | 2   |    | 坂本真一 |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)             |     | 教育課程・保育の計画と評価  | 2   |    |      |     |      |    |    |  |
| 教等道<br>育の徳<br>相指、<br>談導<br>総に法<br>合関<br>及的<br>する生<br>学<br>科<br>徒<br>習<br>目<br>指<br>の<br>導<br>時、<br>間 | 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む)                     | 4   | 教育方法論          | 2   |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 幼児理解の理論及び方法                                   |     | 子どもの理解と援助      | 2   |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)の理論及び方法             |     | 教育相談           | 2   |    |      |     | 後藤真  |    |    |  |
| 教育実践に関する科目                                                                                           | 教育実習                                          | 5   | 幼稚園教育実習事前事後指導  | 1   |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 幼稚園教育実習Ⅰ                                      |     | 1              |     |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 幼稚園教育実習Ⅱ                                      |     | 3              |     |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 学校体験活動                                        |     |                |     |    |      |     |      |    |    |  |
|                                                                                                      | 教職実践演習                                        | 2   | 保育・教職実践演習(幼稚園) | 2   |    |      |     |      |    |    |  |