

幼二種免 教科に関する科目

| 免許状の種類 (免許教科) | 免許法施行規則に定める 科目区分 | 左記に対応する開設授業科目 | | | 専任教員 | | | | 備考 |
|------------------|--|----------------|-----|----|------------------------------------|-----|----|----|----|
| | | 授業科目 | 単位数 | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | 必修 | 選択 | | | | | |
| 幼二種免 | 国語 | こどもとことば | 1 | | 狩野奈緒子 (狩野奈緒子) | | | | |
| | | こどもと絵本 | 2 | | | | | | |
| | 算数 | こどもと算数 | 1 | | | | | | |
| | 生活 | こどもと異文化 | | 2 | | | | | |
| | | こどもと生活 | 2 | | | | | | |
| | | こどもの食と栄養 | | 2 | 木下ゆり | | | | |
| | 音楽 | 保育表現技術 (音楽表現) | 1 | | 絹川文仁 (絹川文仁) (絹川文仁) (絹川文仁) | | | | |
| | | 保育表現技術Ⅱ (音楽表現) | 1 | | | | | | |
| 保育表現技術Ⅲ (音楽表現) | | 1 | | | | | | | |
| 保育表現技術Ⅳ (音楽表現) | | 1 | | | | | | | |
| 図画工作 | 保育表現技術 (造形表現) | 1 | | | | | | | |
| | 保育表現技術Ⅱ (造形表現) | | 1 | | | | | | |
| 体育 | 保育表現技術 (身体表現) | 1 | | | | | | | |
| | 保育表現技術Ⅱ (身体表現) | 1 | | | | | | | |
| | これらの科目に含まれる内容を合わせた内容に係る科目その他これら科目に準ずる内容の科目 | こどもと英語 | | 2 | | | | | |
| | | | | | ●専任教員数 (合計) 3人 | | | | |
| | | | | | ●必要専任教員数 3人 | | | | |

幼二種免 教職に関する科目

| 開設体制 | 免許法施行規則に定める 科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | 専任教員 | | | | 備考 | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|-------------------|--|------|--------|----|-------|----|--|--|--|
| | 科目 | 各科目に含める 必要事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 大学において 共通開設(た だし一部科目 は福祉こども 専攻、食物栄 養専攻にて開 設) 共通開設して いる学科等の 入学定員の合 計 200 人 | 教職の意義等 に関する科目 | ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | 教職入門 | 2 | 堺秋彦 | | | | | | | |
| | | | | 教育の基礎理論 に関する科目 | ・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教育に関する社会的、制度的又は経済的事項 | | 人間と教育A | 2 | 三瓶千香子 | | | | |
| | | | | | | | 人間と教育B | 2 | | | | | |
| | 教育課程及び 指導法に関する 科目 | ・教育課程の意義 | ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。) | 4 | 保育内容総論 | 1 | (堺秋彦) | | 奥田美由紀 | | | | |
| | | | | | 保育内容演習(人間関係) | 1 | | | | | | | |
| | | | | | 保育内容演習(健康) | 1 | | | | | | | |
| | | | | | 保育内容演習(環境) | 1 | | | | | | | |
| | | | | | 保育内容演習(言葉) | 1 | | | | | | | |
| | | | | | 保育内容演習(表現) | 1 | | | | | | | |
| | 保育内容演習Ⅱ(表現) | 1 | | | | | | | | | | | |
| 生徒指導、教育 相談及び進路 指導等に関する 科目 | ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) | 幼児理解の理論及び方法 | 4 | 教育方法論 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | 幼児理解の理論と方法 | 2 | | | | | | | | |
| 教育実習 | ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 幼児理解の理論と方法 | 4 | 教育相談 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | 幼稚園教育実習事前事後指導 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | 幼稚園教育実習Ⅰ | 1 | | | | | | | | |
| | | | 5 | 幼稚園教育実習Ⅱ | 3 | | | | | | | | |
| 教職実践演習 | | | 2 | 教職実践演習(幼稚園) | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | ●専任教員数 (合計) 3人 | | | | | | | | |
| | | | | | ●必要専任教員数 3人 | | | | | | | | |