

## 2. 事業の概要

### (1) 教育理念

コングレガシオン・ド・ノートルダム修道会の教育:「まことの自由への教育」



コングレガシオン・ド・ノートルダムの学校は、1658年に始まる教育の歴史をもち、子どもたちが生きる意味を見出し、強い意志・勇気・愛をもって、社会の変革に寄与できる、誠実で品位ある人になるように育て、世に送り出そうとしている。すべての教育活動は、子どもたちが自分に与えられた使命に気づき、自己実現をはかり、未来を拓いて行く力を育てることを目指している。

- ・ イエス・キリストの愛に学ぶ
- ・ 卓越した学問の追究を目ざす
- ・ 神・他者・自分・自然と対話する心を育む
- ・ 義と平和の実現のために働く人を育てる

### (2) 教育重点目標

〔福島部門〕

1. 教育力の充実・向上
2. 募集・広報活動の活性化:入学者目標(短大180、高校150、中学校35、小学校32、幼稚園30)

〔調布部門〕

1. ミッションステートメントの具現化
2. 教職員研修の活発な展開

〔北九州部門〕

教育方針:「人々のために人に」育てる→「個人の損得で物事をはからない」まことの国際人に育てる  
経営目標:北九州でNo.1校となる

ぜひ行きたい明治学園になる…卓越した学力と人間性豊かな人になる教育を保証する

事業目標:

1. 自立する青少年を育成する  
→「児童・生徒があらゆる活動の中心」の意識を持ち活動を実行する
2. グローバル意識を育てる
3. 先進的な教育を推進する

### (3) 重点課題と実施事業

〔桜の聖母短期大学〕

1. 学生の主体性を高めると共に、多様化する学生に対応した支援体制の構築
  - ・主体的に学問する喜びを体験させ、明確な学習成果を身に着けさせる
2. 教育課程と学生支援の充実
  - ・3つの方針(卒業認定・学位授与方針、教育課程編成・実施方針、入学者受入方針)を基盤とした学修成果ルーブリック活用による各教科シラバスの作成
  - ・栄養教諭、幼稚園教諭教職課程変更申請の実施
  - ・教授ポートフォリオ(教授要録)の点検と改善
  - ・各科目での積極的なアクティブラーニングの導入取り組み
  - ・危機管理マニュアルの遂行と改善
  - ・リメディアル教育センターにおけるeラーニングシステムの積極的活用(入学前教育、共通科目、個別進路対応での活用)
  - ・機関リポジトリ開始のための情報収集と調査(次年度運用開始)
  - ・学生生活満足度アンケートの効果的活用
  - ・授業改善アンケートの効果的活用と教員相互の授業見学
  - ・FD、SD体制の充実及び外部研修参加情報の共有化
  - ・リーダーシッププランニングによる学生の自主性・社会性の強化
  - ・要支援学生への支援体制の確立と対応連携の強化
3. 就業力育成と進路支援体制の強化
  - ・就職率目標100%(キャリア教養学科99%、食物栄養専攻96%、子ども保育100%達成)
  - ・編入率目標100%(実績7名100%達成)
  - ・企業ネットワークの拡充と学内企業説明会の実施
  - ・キャリア相談支援体制の充実(個別相談・情報提供、編入・就職のための論文・筆記・面接試験対策セミナーの実施)
  - ・キャリア関連授業との連携
4. 学生募集活動の充実
  - ・入学者180名以上の確保(実績161名)
  - ・オープンキャンパス参加者の出願歩留率目標60%(実出願歩留率学科・専攻各55~69%)
  - ・高校内ガイダンス44件、会場ガイダンス23件の実施と高校訪問述べ329校(前年度345校)を実施
5. 地域貢献への取り組み
  - ・学科の特性を生かした地域活動の実践(移動幼稚園、保育食育プログラム、スイーツ開発、食彩カレッジ等)
  - ・各学科及び生涯学習センターにおける自治体及び企業等との連携協力講座・活動の実践(福島市・南相馬市・国見町との連携講座、会津若松社協・こむこむ館との連携講座等)

・助言評価委員会による地域ニーズの取り込みと教育改善

[桜の聖母学院中学校・高等学校]

1. 教育力・指導力の向上
  - ・教科会の継続的実施と教科内研究授業の実施、外部研修会への参加
  - ・リーダー教員の育成と中堅・若手教員の養成
  - ・生徒による授業評価の実施
  - ・小中連携の研修会の継続実施
  - ・ICT実用研修及びClassi活用事例研修
2. 教員の専門性を活かした組織力の向上
  - ・校務分掌体制の改善
  - ・教科主任を中心とした教科指導の改善
  - ・教務体制の整備と中高一貫型成績・学籍管理システムの活用
  - ・進路指導體制の整備と進学目標の実践  
(国公立四大目標10名・実績9名、私立四大進学実績85名、短期大学28名)
  - ・生徒指導體制の整備と自主的な行動習慣のの定着
3. 教育効果と経費節減に対する意識の向上
  - ・英語教育改革のための定期的研修の実施
  - ・校内施設活用の見直しとエコ意識の育成、実践
4. 「募集」活動の取り組みの強化
  - ・入学者高校目標150名(実績86名)、中学校目標35名(実績25名)
  - ・学校公開、授業公開、オープンスクール、小中学校訪問、塾訪問の実施
  - ・効果的な広報資料の作成とホームページの活用
  - ・私学フェア、学校説明会への参加
  - ・新入生保護者アンケートの実施と分析
5. 生徒の定着目標に向けての実践
  - ・挨拶、祈り、立腰の徹底指導
  - ・進路目標の明確化と学習に取り組む姿勢の定着
  - ・知識・技能の活用、思考力・判断力・表現力の育成
6. その他
  - ・学校評価アンケートの実施と課題対応

[桜の聖母学院小学校・幼稚園]

1. 「募集」に向けての取り組みの強化
  - ・幼小間、小中間における行事への教員相互参加
  - ・年長組保護者、高学年保護者の進路指導の強化
  - ・小学校同窓会との情報交換と協力活動の実践
  - ・小学校1年生目標32名(実績23名)、幼稚園入園児目標30名(実績34名)
  - ・幼小合同行事の実施
2. 全教員の「教育力」の資質向上
  - ・授業力、生活指導力、学級経営力、説明力についての分析・評価・改善
3. 本校独自の「英語教育」の立て直し
  - ・総合的な「英語力」「4技能」習得に向けてのカリキュラムの修正と授業の展開
  - ・内外研修への参加と中高英語研修への定期的参加
4. 児童・園児の定着目標に向けての実践
  - ・「基本的生活習慣」と「生活力」の涵養
  - ・「立腰」「祈り」の更なる習慣化
  - ・「非認知能力」「基礎学力」「英語力」の習得

[マルガリタ幼稚園]

1. 教育目標＝ミッションステートメントの具現化
  - ・保育、宗教の時間を通して教育目標の継続的具現化と振り返りの実践
  - ・在園する他国籍園児及び家庭との交流による兄弟愛の実践
  - ・英語教育の充実のための場の確保
2. 経営目標＝園児募集システムの構築と定員の充足
  - ・プレ保育(満2歳児クラス)の継続実施と充実
  - ・預かり保育の充実(夏・冬・春休み長期休業期間中の開催日増加)
  - ・入園案内パンフレットの改善とホームページ掲載内容の改善
3. 建学の精神を深める活動
  - ・教職員対象聖書勉強会の継続実施(月1回)
  - ・保護者向け掲示板利用による聖書の言葉の発信(月1回)

[明治学園中学・高等学校]

現役合格実績: 国立難関大学10名、医学部16名、九大9人合格  
学年の半分生徒を国立大学に現役で合格(国公立大学54人/197人)

1. 教員の学力・教科指導力の向上
  - ・査定授業及び授業モニタリングの実施
  - ・教科部会の実施事項  
(授業評価、6か年指導計画の検証、新制度入試・新学習指導要領の研究会・研究授業)
  - ・学習指導部の実施事項  
(新制度入試研究結果の教員間情報共有と生徒・保護者への情報提供)
  - ・学年会の実施事項  
(模擬試験等成績の目標管理、個人別進路指導・生徒指導の対応、生徒の自主性の涵養)
  - ・グローバルイシューの探求と各教科ごとの授業・課題研究における指導管理
  - ・カトリック学校の精神を深める教員研修の実施
2. 学力の強化
  - ・学習指導体制の充実  
(本質的理解に切り込む授業の展開とSGHカリキュラム開発を通してのグローバルキャリア教育、放課後補修・個別指導等による支援)
  - ・生徒の自立性、社会性の育成  
(生徒会・各部活動・クラス運営等における自主的活動、校内美化の自主的活動)
3. 組織運営の効率化
  - ・校務分掌・教科・学年の目標に対するプロセス管理の徹底
  - ・諸規定、期日指定日の厳守化
4. 子どもの命を守る
  - ・体罰、ハラスメント厳禁の徹底
  - ・いじめに対する鋭敏な感覚の涵養

[明治学園小学校]

1. 教員の学力・教科指導力の向上
  - ・国語、算数の教科指導力の強化(教材・指導方法の研究)
  - ・カトリック学校としての宗教研修と授業研究
  - ・新指導要領に向けての準備
2. 学力の強化
  - ・国語、算数における思考力・判断力・の育成
  - ・児童の自主性の伸長  
(児童が主体的に参加する授業の展開、特別活動の充実、校外指導方法の転換、グローバル意識の育成、授業規律の確立)
3. 適切な組織運営
  - ・転入生、帰国子女の受け入れ方法の改善
  - ・ISO9001、2015版の移行対応
  - ・広報活動の強化とアフタースクール体制の検討
4. 子どもの命を守る
  - ・施設設備の安全管理(キリンの森、小運動場の遊具改善)
  - ・いじめ防止のための教師力の向上といじめの早期発見、対応

(4) 施設・設備

[桜の聖母短期大学]

1. 車イス対応トイレ工事
2. マルグリット館女子トイレ改修工事
3. マリアンホール・マルグリット館空調補修工事

[桜の聖母学院中学校・高等学校]

1. 体育館床・壁修繕工事
2. 渡り廊下修繕工事
3. 外廊下防滑シート敷設工事
4. 第2・3・4応接室エアコン入替工事

[桜の聖母学院小学校・幼稚園]

1. 小学校玄関センサーライト設置工事
2. 小学校本校舎階段手摺安全柵塗装工事

[マルガリタ幼稚園]

1. 保育棟1階トイレ改修工事
2. 図書室改修工事
3. 園庭カーポート設置工事

[明治学園]

1. 高等学校A・B棟、記念体育館、中学校男子棟、総合体育館、小学校体育館リニューアル工事
2. 中高保健室・図書館・職員室リニューアル工事